



แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
องค์การบริหารส่วนตำบลแม็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม็ก
อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

จากนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ที่กำหนดให้มีการพัฒนา การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานและให้เด็ก เยาวชน และ ประชาชน ได้รับการพัฒนาอย่างครอบคลุมทุกด้าน ทั้งด้านส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแม่กา เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โดยกองการศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่กา จึงได้ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการ จัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๙

การศึกษา

องค์การบริหารส่วนตำบลแม่กา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๒๙
ส่วนที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนา	๔๖
ส่วนที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๔๘
ส่วนที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่ปฏิบัติการปฏิบัติ	๖๘

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างแผนพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา และคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์เด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแม่กา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี

คณะผู้จัดทำ

๑. นายสุพลิชัฐ จันทร์เพ็ญ ผู้อำนวยการกองการศึกษา
๒. นางไครดาวรรณ คำพินิจ ครู ค.ศ.๒
๓. นางวรรวิการ์ ต้นตา ผู้ดูแลเด็ก
๔. นางสาวสุดารัตน์ วงเวียนไชย ผู้ดูแลเด็ก
๕. นางสาวนิภาพร กินเขียว เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

บทที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนับว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคน รวมถึงการส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละท้องถิ่น เพราะเป็นหน่วยราชการที่ใกล้ชิดกับประชาชนในท้องถิ่นมากที่สุดโดยมีอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจนและหลากหลาย

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของส่วนตำบล ตามมาตรา ๑๖ “ให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเองดังนี้ (๙) การจัดการศึกษา (๑๐) การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส (๑๑) บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น ”

ตามแผนการกระจายอำนาจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องรับการถ่ายโอนกิจการด้านการจัดการศึกษา ทั้งการจัดการศึกษาในระบบ และนอกระบบ จากหน่วยงานต่าง ๆ ภายในปี ๒๕๕๓ ทั้งนี้เป็นไปตามความพร้อม ความเหมาะสมของแต่ละท้องถิ่น เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ก้าได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการของแต่ละท้องถิ่น ทั้งนี้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีภารกิจจัดการศึกษาประการใดประการหนึ่ง หรือทั้ง ๔ ประการดังนี้

๑. การจัดการศึกษาปฐมวัย
๒. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. การจัดการส่งเสริมกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมเด็กเยาวชน
๔. การดำเนินงานด้านการศาสนา การบำรุงศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

การพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม เป็นสาขาหนึ่งของการพัฒนาด้านสังคมของท้องถิ่นซึ่งยังมีได้มุ่งเน้นการจัดทำวิสัยทัศน์ การกำหนดภารกิจ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมขึ้นโดยเฉพาะ ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาของประเทศที่กำลังดำเนินการอยู่ในขณะนี้แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมสามปี (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ซึ่งอยู่ภายใต้นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์จังหวัด แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัด แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ก้า จะเป็น

เครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และแนวทางที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ศักยภาพ ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะช่วยให้การกำหนดแผนงาน/โครงการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อพิจารณาที่สำคัญในการจัดทำแผนการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม สามปี (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่เก่า คือ ประการแรกเรื่องความเสมอภาคของประชาชนในการรับบริการ โดยเฉพาะผู้ยากจน ผู้ด้อยโอกาสจะต้องได้รับการพัฒนาที่ทัดเทียมกับบุคคลทั่วไป ประการที่สอง เรื่องความพร้อมองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องวิเคราะห์ศักยภาพและความพร้อมของตนเองภายใต้เกณฑ์ความพร้อมที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อให้การพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐาน ประการสุดท้าย การมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่น รวมทั้งชุมชน และองค์กรต่างๆ ทั้งนี้ เพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้อย่างเต็มศักยภาพอันจะส่งผลให้การพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม มีความหลากหลาย มีความเหมาะสมและเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อและที่ตั้ง

ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่เก่า ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๒ บ้านแม่เก่า ตำบลแม่เก่า อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๒๐ สังกัดกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลแม่เก่า

สภาพชุมชน

ชุมชนตำบลแม่เก่า เป็นชุมชนใหญ่ มีจำนวนหมู่บ้านทั้งหมด ๑๔ หมู่บ้าน มีเนื้อที่โดยประมาณ ๑๘.๘๗ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๑๑,๗๙๓.๗๕ ไร่ มีประชากรทั้งหมด ๗,๔๘๖ คน ประกอบอาชีพหลักเกษตรกรรม เช่น ปลูกลำไย พืชผักสวนครัว ข้าวและกระเทียม

ทิศเหนือ	ติด	เทศบาลหนองตอง
ทิศใต้	ติด	องค์การบริหารส่วนตำบลท่าวังพร้าว
ทิศตะวันออก	ติด	แม่น้ำปิงและเทศบาลป่าซางจังหวัดลำพูน
ทิศตะวันตก	ติด	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกลาง

ประวัติศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่เก่า

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่เก่า เดิมคือโรงเรียนวัดร่องซุด (คำภีระราษฎร์อุทิศ) ตั้งอยู่ที่ บ้านร่องซุด หมู่ที่ ๑๐ ตำบลแม่เก่า อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๑ ไร่ ๓ งาน ๑๕ ตารางวา เปิดทำการสอนระดับชั้นอนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ต่อมาได้ยุบเลิกทำการเรียนการสอนลง เนื่องจากนักเรียนมีจำนวนน้อยไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ นายบุญทวี สุทะพรหมพิงค์ นายกององค์การบริหารส่วนตำบลแม่เก่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้นำหมู่บ้าน และชาวบ้านตำบลแม่เก่า ได้เล็งเห็น

ความสำคัญในการพัฒนาเด็ก ซึ่งเป็นทรัพยากรอันล้ำค่าของชาติในอนาคต จึงได้สนับสนุนให้จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำตำบลขึ้นในสถานที่ดังกล่าว

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๔๗ องค์การบริหารส่วนตำบลแม่เก่าได้ขออนุญาตใช้สถานที่ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและต่อเติม ใช้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำตำบลและเปิดดำเนินการจัดตั้งเป็น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่เก่า เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๔๘ โดยรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภายในตำบลทั้ง ๓ แห่งเข้าด้วยกัน คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ช่อง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโรงวัว และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครอบ ขณะนั้นมีผู้ดูแลเด็ก ๕ คน และมีจำนวนเด็กในความดูแลทั้งหมด ๗๕ คน ต่อมาได้รับจัดสรรอัตราครูผู้ดูแลเด็กเพิ่มอีก ๒ อัตรา รวมเป็น ๗ คน

และปัจจุบัน ศูนย์พัฒนาเด็กตำบลแม่เก่า ได้ย้ายจาก บ้านร่องชูด หมู่ที่ ๑๐ มาอยู่ บ้านแม่เก่า หมู่ที่ ๑๒ ตำบลแม่เก่า อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลแม่เก่า ได้รับการจัดสรรงบประมาณในกานก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหลังใหม่ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๒,๓๒๖,๐๐๐ บาท และองค์การบริหารส่วนตำบลแม่เก่า ได้ทำการปรับปรุง อาคารเรียนหลังเก่า และได้ก่อสร้างห้องประกอบอาหารศูนย์เด็กฯ

ข้อมูลพื้นฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่เก่า เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลแม่เก่า รับเด็กที่มีอายุตั้งแต่ ๑.๖ ปี ถึง ๕ ปี (๕ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) เปิดสอนในระดับ เด็กเล็กจนถึงระดับอนุบาล ๓ มีห้องเรียนทั้งหมด ๕ ห้องประกอบด้วยห้องเด็กเล็ก ห้องเตรียมอนุบาล ห้องอนุบาล ๑ ห้องอนุบาล ๒ และห้องอนุบาล ๓

ปรัชญาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

“ วิชาการดี พัฒนาการเด่น เน้นคุณธรรม เลิศล้ำมารยาท ”

อัตลักษณ์

“ ยิ้ม ไหว้ ราเริง ”

ข้อมูลของบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา

ที่	รายชื่อบุคลากร	ระดับการศึกษา	หน้าที่
๑.	นางอรทัย พรมมาแบน	-ปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต เอกการศึกษาปฐมวัย -ปริญญาโท เอกการบริหาร การศึกษา	- รก.หัวหน้าศูนย์ - งานบริหารบุคลากรและ บริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแม่กา
๒.	นางไศรดาวรรณ คำพินิจ	-ปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต เอกการศึกษาปฐมวัย	- ครูประจำชั้นอนุบาล ๒ - งานวิชาการและกิจกรรมตาม หลักสูตร
๓.	นางนิตยา มั่นแก้ว	-ปริญญาตรี เอกประถมศึกษา -ปริญญาตรี เอกการศึกษาปฐมวัย	-ครูประจำชั้นเตรียมอนุบาล -งานธุรการและงานสารบรรณ
๔.	นางฐิติมา จอมชั้นเงิน	-ปริญญาตรี เอกการศึกษาปฐมวัย	- ครูประจำชั้นอนุบาล ๑ - งานสถานที่และสิ่งแวดล้อม
๕.	นางสาวสุศารัตน์ วงเวียนไชย	-มัธยมศึกษาตอนปลาย	- ครูประจำห้องเด็กเล็ก - งานการมีส่วนร่วมและการ สนับสนุนจากชุมชน
๖.	นางวรรวิการ์ ตันตา	-มัธยมศึกษาตอนปลาย	- ครูประจำชั้น เตรียมอนุบาล - งานการมีส่วนร่วมและการ สนับสนุนจากชุมชน
๗.	นายอุเทน ตะสุริโย	-มัธยมศึกษาตอนปลาย	- นักการภารโรง

ข้อมูลนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา

ที่	ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	หมายเหตุ
๑.	ชั้นเด็กเล็ก	๑ ห้อง	๑๑	
๒.	ชั้นเตรียมอนุบาล	๑ ห้อง	๑๕	
๓.	ชั้นอนุบาล ๑	๑ ห้อง	๑๒	
๔.	ชั้นอนุบาล ๒	๑ ห้อง	๙	
๕.	ชั้นอนุบาล ๓	๑ ห้อง	๑๒	
รวม		๕ ห้อง	๕๙	

การวิเคราะห์ข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบการศึกษา การศึกษานอกระบบการศึกษา และการศึกษาตามอัธยาศัย ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น และหลักเกณฑ์มาตรฐานที่รัฐกำหนดทั้งการศึกษาในระบบการศึกษา การศึกษานอกระบบการศึกษา และการศึกษาตามอัธยาศัย และงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมายโดยแบ่งส่วนราชการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา ออกเป็น ๔ ด้าน คือ

๑. งานฝ่ายวิชาการ
๒. งานฝ่ายบริหารทั่วไป
๓. งานฝ่ายงบประมาณ
๔. งานฝ่ายบริหารงานบุคคล

ในการศึกษาการดำเนินงานตามภารกิจอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลแม่กา อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ได้นำเอาหลักการวิเคราะห์สถานการณ์ทางกลยุทธ์ โดยใช้เครื่องมือ SWOT (SWOT Analysis) มาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในภายนอก และศักยภาพ เพื่อพิจารณาถึงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ของโครงการและภารกิจ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มากำหนดเป็นยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จุดแข็ง (Strengths)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีจุดแข็งภายใน คือ

- (๑) มีการจัดโครงสร้างการบริหารภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เหมาะสม มีการมอบหมายงานหน้าที่ความรับผิดชอบให้ผู้ปฏิบัติงานแต่ละด้านอย่างชัดเจน
- (๒) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานวิชาชีพครบทุกคน เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานที่ดี
- (๓) บุคลากรมีประสบการณ์ในการทำงานสูง มีการทำงานเป็นทีม (Teamwork) มีจิตสำนึกของการเป็นผู้ให้บริการ ทำให้การเสนอขอของงบประมาณจากฝ่ายบริหารเพื่อนำมาปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ
- (๔) ได้รับการสนับสนุนจาก อบต. ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง รพ.สต. ฯลฯ เป็นอย่างดี ทำให้พนักงานสามารถให้บริการประชาชนได้อย่างทั่วถึง ไม่มีปัญหาทางด้านขาดแคลนทรัพยากรทางการบริหาร เช่น คน เงิน วัสดุ การจัดการ เป็นต้น

จุดอ่อน (Weakness)

- (๑) งบประมาณเพื่อการพัฒนาตามโครงสร้างภารกิจด้านต่างๆ มีจำนวนจำกัด ทำให้การพัฒนางานด้านการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ไม่ต่อเนื่อง

โอกาส (Opportunities)

- (๑) นโยบายการกระจายอำนาจการจัดการศึกษา ซึ่งได้กำหนดไว้ในกฎหมายสำคัญหลายฉบับโดยเฉพาะอย่างยิ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา และภารกิจการให้บริการสาธารณะ
- (๒) สภาพแวดล้อมภายนอก ซึ่งถือว่าเป็นโอกาสดีในการสนับสนุนให้การปฏิบัติงานลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นให้ลดน้อยลงได้ ได้แก่ การที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่แก้ว มีพื้นที่กว้างใหญ่มากนักทำให้พนักงานสามารถปฏิบัติงานในการให้บริการ รวมถึงการพัฒนาตามภารกิจด้านต่างๆ เช่นมีสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม เป็นต้น
- (๓) ได้รับความร่วมมือจากสถาบันทางการศึกษา สถาบันทางศาสนา รพ.สต. และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดนโยบาย และทิศทางในการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมถึงการสนับสนุนทั้งด้านกำลังความคิด กำลังกาย กำลังใจและกำลังทรัพย์ พร้อมทั้งร่วมกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผล

อุปสรรค (Threats)

กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือวิธีปฏิบัติต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บางข้อไม่สามารถนำมาใช้กับบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม เนื่องจากความแตกต่างหรือข้อจำกัดด้านต่างๆ ในแต่ละพื้นที่ อาทิ เช่น ด้านสภาพทางกายภาพ หรือศักยภาพขององค์กร เป็นต้น ตลอดจนมีการเปลี่ยนแปลง แก้ไขบ่อยครั้ง ส่งผลให้แนวทางการดำเนินงานด้านต่างๆไม่แน่นอน ชัดเจน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยใช้ SWOT สะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญของการวิเคราะห์งานที่มีต่อกิจกรรมต่างๆ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตั้งแต่โครงสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขั้นตอนการปฏิบัติงาน วิสัยทัศน์ผู้บริหาร บุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กร ตลอดจนอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่เหมาะสม แม้กระทั่งกิจกรรมภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น การเมือง เศรษฐกิจ สังคม สภาพแวดล้อม และสาธารณสุขปโภคในพื้นที่ มีผลต่อการวางแผนการปฏิบัติงานในอนาคต สามารถนำมากำหนดเป็นยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งการบริหารราชการต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ความมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การลดภารกิจและยุบเลิกงานที่ไม่จำเป็น กระจายอำนาจการตัดสินใจ การอำนวยความสะดวกและตอบสนองความต้องการประชาชนเป็นหลัก

วิสัยทัศน์ (VISION)

“ จัดการศึกษาตามมาตรฐาน พัฒนาการ ใส่ใจภูมิปัญญา รักรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ”

ด้านจัดการศึกษาตามมาตรฐาน

จัดการศึกษาตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และตามนโยบายการศึกษาของชาติ ด้วยแนวคิด คือ เท่าเทียมทั่วถึง มีคุณภาพยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา และพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชน ตลอดจนสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนา จัดหาหรือพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีอย่างหลากหลาย พร้อมทั้งส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีการปรับตัวตลอดจนพัฒนาบุคลากร และระบบการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษา เพื่อรองรับการจัดการศึกษาในอนาคตและเตรียมความพร้อมในด้านการศึกษาในท้องถิ่นจัดให้มีหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อประยุกต์ให้เข้ากับบริบทของท้องถิ่นนั้นๆ รวมทั้งการให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของท้องถิ่นการศึกษาจะมีคุณภาพได้ต้องอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องควรที่จะร่วมกันคิดรวบรัดกันหาแนวทางการพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นให้ยั่งยืน สร้างสังคมท้องถิ่นให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านพัฒนาการสมวัย

การศึกษาปฐมวัย เป็นการศึกษาเด็กอายุตั้งแต่แรกเกิดจนถึง ๖ปีและเรียนรู้เกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก ความต้องการของเด็ก สอนให้เด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์ฝึกพัฒนาการทั้ง ๔ด้าน เช่น พัฒนาการทางร่างกาย พัฒนาการทางด้านสังคม พัฒนาการทางด้านอารมณ์ และพัฒนาการทางด้านสติปัญญา เด็กจะเจริญเติบโตตั้งแต่อยู่ในครรภ์กระทั่งหลังคลอด ร่างกายและสมองจะเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วในช่วง ๑.๖ – ๕ ปี แรกของชีวิต ขบวนการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง คือ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ

พัฒนาการ หมายถึง กระบวนการเปลี่ยนแปลงด้านวุฒิภาวะ (maturity) ของอวัยวะระบบต่างๆและตัวบุคคล ทำให้เพิ่ม ความสามารถของบุคคลให้ทำหน้าที่ต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ทำสิ่งที่ยากและซับซ้อนยิ่งขึ้นได้ ตลอดจนการเพิ่ม ทักษะใหม่และความสามารถในการปรับตัวในภาวะใหม่ของบุคคลนั้น

พัฒนาการของเด็ก จะแบ่งออกเป็น ๔ ด้านดังนี้

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย
๒. พัฒนาการด้านสติปัญญา
๓. พัฒนาการด้านอารมณ์
๔. พัฒนาการด้านสังคม

พฤติกรรม และทักษะชีวิตของมนุษย์ได้จากการเรียนรู้และการสะสมประสบการณ์ การเรียนรู้ทักษะบางอย่างจะง่ายและ ประสบความสำเร็จในช่วงเวลาหนึ่งมากกว่าอีกเวลาหนึ่งและสังคมจะคาดหวังให้ เด็กแต่ละคนทำพฤติกรรมที่เหมาะสมให้ได้ ในแต่ละช่วงอายุของบุคคล

พัฒนาการด้านร่างกาย

- เด็กบังคับกล้ามเนื้อได้ดีขึ้น เด็กชอบปีนป่ายเตะบอล รับลูกบอล ชอบเล่นในสนาม เด็กสามารถขี่ จักรยานสามล้อได้
 - เด็กเชื่อว่าสิ่งของทุกอย่างมีชีวิต (Animism) เด็กชอบเล่นบทบาทสมมุติโดยจะเอาตุ๊กตาตามมาเล่นแล้วสมมุติ เป็นพ่อแม่ลูก แสดงท่าป้อนข้าวลูก อาบน้ำแต่งตัวให้ลูก แสดงเป็นเรื่องราวเหมือนว่าตุ๊กตาเป็นสิ่งมีชีวิต
 - เด็กสามารถใช้คำถามในสิ่งที่สงสัยได้ เช่น เด็กมักถามว่า “ทำไม” “ทำไมรถจึงวิ่ง” ฯลฯ
 - เด็กจะเชื่อมโยงปรากฏการณ์ อย่างที่เกิดขึ้นพร้อมกันว่าเป็นเหตุและเป็นผลซึ่งกันและกันพัฒนาการด้านสติปัญญา
- ลักษณะเฉพาะของพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กปฐมวัย มีดังนี้
- เด็กวัยอนุบาลเป็นวัยที่ใช้สัญลักษณ์ได้ สามารถที่จะใช้สัญลักษณ์แทนสิ่งของวัตถุและสถานที่ได้ มีทักษะการใช้ภาษาอธิบายสิ่งต่าง ๆ ได้ สามารถที่จะอธิบายประสบการณ์ของตนได้ ดังนั้นควรจัดกิจกรรมให้เด็กมีโอกาสออกมาหน้าชั้น เล่าประสบการณ์ให้เพื่อนร่วมชั้นฟัง แต่ครูควรพยายามส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสเท่ากัน
 - เด็กวัยนี้สามารถที่จะวาดภาพพจน์ในใจได้ การใช้ความคิดคำนึงหรือการสร้างจินตนาการและการประดิษฐ์ เป็นลักษณะพิเศษของเด็กในวัยนี้ ถ้าครูจะส่งเสริมให้เด็กใช้การคิดประดิษฐ์ในการเล่าเรื่อง หรือการวาดภาพ ก็จะช่วยพัฒนาการด้านนี้ของเด็ก แต่บางครั้งเด็กอาจจะไม่สามารถแยกสิ่งที่ตนสร้างจากความคิดคำนึงจากความจริง ครูจะต้องพยายามช่วย แต่ไม่ควรจะใช้การลงโทษเด็กว่าไม่พูดความจริง เพราะจะทำให้เป็นการทำลายความคิดคำนึงของเด็กโดยทางอ้อม
 - เด็กในวัยนี้เป็นวัยที่มีความตั้งใจที่ละเอียดอ่อน หรือยังไม่มีความสามารถที่จะพิจารณาหลายๆ อย่างผสม ๆ กัน เด็กจะไม่สามารถแบ่งกลุ่มโดยใช้เกณฑ์หลาย ๆ อย่างปนกัน ยกตัวอย่างการแบ่งกลุ่มของวัตถุที่มีรูปทรงเรขาคณิตต่างๆ กัน เช่น สามเหลี่ยม วงกลม ฯลฯ จะต้องแบ่งโดยใช้รูปร่างอย่างเดียว เช่น สามเหลี่ยมอยู่ด้วยกัน และวงกลมอยู่กลุ่มเดียวกัน ถ้าผู้ใหญ่จะรวมวงกลมและสามเหลี่ยมผสมกัน โดยยึดสีเดียวกันเป็นเกณฑ์ เด็กวัยนี้จะไม่เห็นด้วย
 - ความเข้าใจของเด็กเกี่ยวกับการเปรียบเทียบน้ำหนัก ปริมาตร และความยาว ยังคงค่อนข้างสับสน เด็กยังไม่มี ความเข้าใจเกี่ยวกับความคงตัวของสสาร ความสามารถในการจัดลำดับ การตัดสินใจของเด็กในวัยนี้ขึ้นกับการรับรู้ ยังไม่รู้จักใช้เหตุผล ครูที่สอนเด็กในวัยนี้จะสามารถช่วยเด็กให้มีพัฒนาการทาง สติปัญญา ส่งเสริมให้เด็กมี สมรรถภาพ โดยพยายามเปิดโอกาสให้เด็กวัยนี้มีประสบการณ์ค้นคว้าสำรวจสิ่งแวดล้อม และ สนับสนุนให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับครู และเพื่อนในวัยเดียวกัน และพยายามให้ข้อมูลย้อนกลับเวลาที่เด็กทำถูก หรือประสบผลสำเร็จ และพยายามตั้งความคาดหวัง

พัฒนาการด้านอารมณ์

เด็กเริ่มมีลักษณะอารมณ์แบบผู้ใหญ่ คือ โกรธ อิจฉา กังวล ก้าวร้าว พอใจ เป็นต้น เด็กจะแสดงความโกรธ ด้วยการกรีดร้อง ตี้นกกับพื้น หรือทำร้ายตัวเองแสดงความอิจฉาเมื่อมีน้องใหม่เวลาเล่นสนุกๆก็จะแสดง ความพอใจ แต่เมื่อได้ยินเสียงพาร้องเด็กรักก็จะกลัว

พัฒนาการด้านสังคม

เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้ดีขึ้น อาบน้ำ แต่งตัว ใส่รองเท้าเอง บอกเวลาจะถ่ายได้ ถอดกางเกงเข้าห้องน้ำเอง และทำความสะอาดหลังขับถ่ายได้ – เด็กเรียนรู้ที่จะปฏิบัติตัว เพื่อให้สังคมยอมรับ ทำตัวให้เข้ากับกลุ่มได้ รู้จักให้ รับ รู้จักผ่อนปรน รู้จักแบ่งปัน เด็กเรียนรู้จากคำสอน คำอธิบายและการกระทำของพ่อแม่ เด็กรู้สึกพอใจเมื่อทำผิด เด็กเริ่มรู้จักเห็นใจผู้อื่น เมื่อเห็นแม่เสียใจเด็กอาจเอาตุ๊กตามาปลอบ เป็นต้น

ด้านคุณธรรม

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ควรเริ่มต้นตั้งแต่วัยเด็กซึ่งเป็นวัยที่รับการฝึกและการเรียนรู้ได้ง่าย หากมีการเสริมสร้างที่สอดคล้องกับวัยเด็กก็จะซึมซับและพัฒนาได้เต็มที่ สภาพปัญหาในปัจจุบันเราจะเห็นได้ว่าเด็กไทยเราก่อนข้างที่จะขาดคุณธรรม พ่อแม่มีภารกิจมากมายจนลืมที่จะสนใจลูกแก้ปัญหาของลูก สื่อสารมวลชนมองไม่เห็นความสำคัญของสังคม เห็นแต่ทุนนิยมเป็นใหญ่ เทคโนโลยีก้าวไกลมากเกินไปจนทำให้คนสนใจสิ่งสำคัญนอกกายมากกว่าความสมบูรณ์ของจิตใจ

การพัฒนาคุณธรรมเด็กปฐมวัยต้องพัฒนาการเข้าใจความรู้สึกผู้อื่น การมีจิตสำนึกที่ดี และรู้จักควบคุมตนเองเป็นปัจจัยเบื้องต้น กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยกำหนดคุณธรรมพื้นฐาน๘ประการที่ครูพ่อแม่และผู้ปกครองควรจะต้องปลูกฝังให้เกิดในเยาวชนเพื่อพัฒนาไปสู่บุคคลที่มีคุณธรรมอยู่ร่วมกันอย่างสงบ มีความสุขในสังคมแห่งความพอเพียง

ได้แก่ ชยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ คุณธรรมดังกล่าวนี้สามารถพัฒนาให้เกิดขึ้นได้ตั้งแต่ระยะปฐมวัยโดยการอบรม สอนให้ทำนាំให้ดู สู่การฝึกหัดปฏิบัติเป็นนิสัย และเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมประจำใจ

อย่างไรก็ตามทุกฝ่ายในสังคมไทยก็ต้องให้ความร่วมมือเอาใจใส่ลูกหลานของเราโดยการดูแลให้การอบรมสั่งสอนและฝึกปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอรับรู้ถึงผลการกระทำนำสิ่งที่ดีมาปฏิบัติฝึกคิดวิเคราะห์รับรู้เหตุผลของการมีคุณธรรม ซึ่งเป็นพื้นฐานของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์หากผู้ใหญ่ละเลยที่จะดูแลพัฒนาคุณธรรมของเด็กๆแล้วสังคมไทยคงต้องเกิดปัญหาอีกมากมาย เราาร่วมมือกันดูแลลูกหลานของเรากันนะคะ

ด้านมารยาท

ความหมายของมารยาทไทย ราชบัณฑิตยสถาน ได้ให้ความหมายว่ามารยาทหรือมรรยาท เป็นคำไทย ซึ่งนำมาจากภาษาบาลี ว่า “ มรียาท ” หรือภาษาสันสกฤตว่า “ มรยทา ” แปลว่า กิริยาวาจาที่ถือว่าเรียบร้อย หมายถึง การปฏิบัติตนโดยผ่านกระบวนการฝึกอบรม ชัดเกล้าให้เป็นไปตามความนิยมยอมรับของ

สังคมแต่ละสังคมลักษณะเฉพาะของมารยาทไทย ที่แสดงถึงวัฒนธรรมของชาติ และเป็นการแสดงออกต่อผู้อื่นที่นุ่มนวล มีความเป็นระเบียบแบบแผน มีกาลเทศะ คือ

- สุภาพอ่อนน้อม
- เคารพระบอบอาวุโส
- มีกิริยาวางคำลงท้ายเฉพาะ
- มีการยืน เดิน นั่ง ที่ต่างบรรยากาศ
- มีการแสดงความเคารพ
- การทักทาย
- การใช้วาจา
- การแสดงความคิดเห็น

คุณค่าของมารยาทไทย เรื่องของมารยาทนั้น ยังมักเข้าใจกันว่าเป็นเรื่องวิธีการเข้าสังคม ปรับตัวให้เข้ากับหมู่คณะเพื่อความเรียบร้อย เพื่อความงดงามน่าดู ความจริงแล้วมารยาทเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติ โดยเฉพาะวัฒนธรรมของไทย ซึ่ง ส่วนหนึ่ง มาจากสังคมเกษตรกรรม และอีกส่วนหนึ่งได้รับอิทธิพลมาจากศาสนาต่างๆ ทั้งศาสนาพุทธและศาสนาพราหมณ์ คนไทยได้รับการยกย่องจากชาวต่างชาติมาช้านานว่า เป็นผู้มีมารยาทอ่อนโยน นุ่มนวล น่ารัก

ลักษณะมารยาทที่ดีในเด็กปฐมวัย สามารถจำแนกเป็นกลุ่มได้ดังนี้

๑. มารยาทการพูดจา

- เจรจาไพเราะ มีหางเสียง ครับ หรือ ค่ะ
- รู้จักใช้คำว่า ขอขอบคุณ และ ขอโทษ ให้เป็นนิสัย
- ไม่พูดเสียงดังเกินไป หรือตะโกนโหวกเหวก เป็นกิริยาที่ไม่งาม
- งดพูดคำหยาบคาย เพราะไม่เป็นมงคลแก่ผู้พูด และผู้ฟัง

๒. มารยาทการแสดงออก

- หลีกเลี่ยงการแย่งกันพูด นอกจากจะไม่น่าดูแล้วยังไม่รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วย
- ฝึกท่าทางประกอบการพูดให้เหมาะสม ไม่ยกมือขวักไขว่ หรือแสดงท่าทางอยู่ตลอดเวลา ฝึกพูดให้มีจังหวะ เสียงชัดเจน พูดสั้นแต่ได้ใจความ ไม่เพ้อเจ้อ เพราะบางคนแก้เขินด้วยการแลบลิ้น การยักคิ้ว โดยไม่ตั้งใจ เมื่อทำบ่อยๆ ก็จะติดเป็นนิสัยและเสียบุคลิกภาพได้
- แสดงไมตรีจิตด้วยการทักทาย สนใจทุกข์สุข และแสดงความจริงใจ
- การมีสัมมาคารวะ รู้จักเด็กรู้จักผู้ใหญ่ รู้จักเคารพผู้อื่น
- การแสดงออกเมื่อมีโอกาส เป็นมารยาทที่ต้องฝึกให้เป็นนิสัย เช่น มารยาทการลุก นั่ง เดิน ยืน การใช้ น้ำเสียง การควบคุมอารมณ์
- มารยาทเมื่ออยู่ต่อหน้าผู้ใหญ่ เช่น ไม่นั่งไขว่ห้าง ไม่นั่งกระดิกเท้า ไม่นั่งเหยียดเท้าถ่างขา เวลาเดินผ่านก็ต้องก้มหลัง หรือถ้าพบผู้ใหญ่ ก็ต้องแสดงความเคารพ

- รู้จักกล่าวคำสุภาพ ไม่พูดจาล้อเลียนหลอกลวงผู้ใหญ่ ต้องมีความอ่อนน้อมนับถือผู้ใหญ่
- ต้องไม่แสดงกิริยาขัดขวางสิ่งที่นิยมกัน เช่นขณะที่เขานั่งอยู่กับพื้น ตนเองต้องไม่ยืน ขณะที่เขาทุกซัดโศก ต้องไม่แสดงกิริยารื่นเริง ถ้าเป็นแขกบ้านใดก็ต้องเกรงใจเจ้าของบ้าน เมื่อพบใครต้องไม่จ้องดูเขา
- ต้องรู้จักเกรงอกเกรงใจผู้อื่น รู้จักเคารพผู้อื่น รู้จักแสดงความอ่อนน้อมทั้งกาย วาจา ใจ และแสดงมารยาทกับผู้อื่นได้เหมาะสมกับวัย กับบุคคล กับโอกาส และสถานที่

ปัจจุบันพฤติกรรมกรรมการแสดงออกของนักเรียนพบว่า มีมารยาทที่แตกต่างจากเดิมมาก ทั้งยังเป็นไปในทางลบ ไม่ว่าจะเป็นการพูด ด้านการกระทำ และด้านการแสดงออก ดังนั้นจึงจำเป็นต้องปลูกฝังและพัฒนาตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพราะการปลูกฝังมารยาทไทยนั้นเป็นการซึมซับ ซึ่งวิธีการที่จะช่วยพัฒนามารยาทไทยให้กับเด็กปฐมวัย ได้แก่พ่อแม่ต้องเป็นต้นแบบ เป็นตัวอย่างสำคัญ และต้องคอยอบรม คอยแนะนำ คอยสั่งสอนเด็กอย่างใกล้ชิด ตลอดจนคุณครูประจำชั้น จะต้องทำหน้าที่ให้วิชาความรู้เรื่องมารยาทไทยกับเด็ก และจะต้องฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับมารยาทให้เด็กเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ซึ่งอาจจะจัดผนวกไปกับตารางประจำวันก็ได้ เช่นก่อนเข้าห้องเรียน หรือก่อนกลับบ้านตอนเย็น ตามความเหมาะสมและจำเป็นสำหรับเด็กปฐมวัย

กองการศึกษา เป็นส่วนราชการย่อย ในสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลแม่กา มีบุคลากรทางการศึกษาดังนี้

๑.	นายสมบัติ	เกียรติอนันต์	ตำแหน่ง	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลแม่กา
๒.	นายเกียรติสุรินทร์	กุแดง	ตำแหน่ง	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลแม่กา
๓.	ร้อยโทสุจริต	สุทนต์สุภา	ตำแหน่ง	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่กา
๓.	นายสุพลสิทธิ์	จันทร์เพ็ญ	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการกองการศึกษา
๔.	นางอรสา	กัญญา	ตำแหน่ง	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน
๕.	นางสาวนิภาพร	กีนเขียว	ตำแหน่ง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
๖.	นางอรทัย	พรมมาแบน	ตำแหน่ง	รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗.	นางไศรดาวรรณ	คำพินิจ	ตำแหน่ง	ครู
๘.	นางนิตยา	มันแก้ว	ตำแหน่ง	ครู
๙.	นางจิตติมา	จอมขันเงิน	ตำแหน่ง	ครู
๑๐.	นางสาวสุดารัตน์	วงเวียนไชย	ตำแหน่ง	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก
๑๑.	นางวรรวิการ	ตันตา	ตำแหน่ง	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก
๑๒.	นายอุเทน	ตะสุรโย	ตำแหน่ง	นักการภารโรง

แบ่งส่วนราชการและการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑. ฝ่ายบริหารการศึกษา

มีหน้าที่ควบคุมดูแลและรับผิดชอบการปฏิบัติงานในหน้าที่งานการเจ้าหน้าที่งานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก งานระบบสารสนเทศงานงบประมาณ งานธุรการ ดังนี้

๑.๑ งานการเจ้าหน้าที่ มีหน้าที่ดังนี้

๑.๑.๑ ควบคุมดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของพนักงานกองการศึกษา การดำเนินการทางวินัย ร้องเรียนและร้องทุกข์ และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๑.๒ ควบคุมดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการวางแผนบุคคลทะเบียนประวัติ เช่น การวางแผนบุคคลทางการศึกษาการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี การพัฒนาบุคลากร เช่น การลาศึกษาต่อ การฝึกอบรมสัมมนาการศึกษาดูงานและทัศนศึกษา /การจัดทำทะเบียนและการจัดทำทะเบียนประวัติ

๑.๑.๓ ควบคุมดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการวางแผนงาน และโครงการ เช่น จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยดำเนินการให้เป็นไปตามกระบวนการจัดทำแผนการนำแผนไปปฏิบัติรวมถึงการติดตามประเมินผลวางแผนกำหนดแนวทางปฏิบัติ วินิจฉัย สั่งงาน ประสานงาน และตรวจสอบ ควบคุมการดำเนินงานตามโครงการต่างๆของกองการศึกษา

๑.๑.๔ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๒ งานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก งานการศึกษาปฐมวัย มีหน้าที่ดังนี้

๑.๒.๑ ควบคุมดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (จำนวนอาคารเรียน, ครูและนักเรียน)

๑.๒.๒ ตรวจสอบหลักฐานเอกสารต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๒.๓ พิจารณาจัดตั้ง, ยุบเลิกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๒.๔ ดูแลจัดเตรียมและให้บริการวัสดุอุปกรณ์คู่มือครูสื่อการสอนแก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๒.๕ จัดตั้งและส่งเสริมครู ตลอดจนงานการจัดตั้งกรรมการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๒.๖ เผยแพร่ข่าวสาร เอกสารต่างๆ กฎ ระเบียบและนโยบายของทางราชการอันเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๒.๗ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๒.๘ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับชุมชน

๑.๒.๙ ปลูกฝังวินัย และถ่ายทอดวัฒนธรรมของชาติ

๑.๒.๑๐ ปลูกฝังประชาธิปไตยให้กับเด็กและเยาวชน

๑.๒.๑๑ สัมภาษณ์รวบรวมข้อมูลสถิติต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย

๑.๒.๑๒ จัดเก็บวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย

๑.๒.๑๓ จัดทำรายงานการศึกษาปฐมวัย

๑.๒.๑๔ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๓ งานระบบสารสนเทศมีหน้าที่

๑.๓.๑ รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมของกองการศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขต/สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่กา

๑.๓.๒ จัดทำระบบสารสนเทศต่างๆ เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลประกอบในการดำเนินการจัดจัดการกิจกรรม/โครงการต่างๆ

๑.๓.๓ แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสาร ในการปฏิบัติงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑.๔ งานงบประมาณมีหน้าที่

๑.๔.๑ งานเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี เช่น การวางฎีกา เตรียมการเบิกจ่ายและสิ่งแทนตัวเงิน การตรวจสอบหลักฐานในสำคัญคู่จ่ายเงินประเภททั้งในและนอกงบประมาณรวมทั้งการลงบัญชีทำรายการบัญชี

๑.๔.๒ งานรวบรวมรายละเอียด และดำเนินการเกี่ยวกับงบประมาณของกองการศึกษา เช่น การรวบรวมข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำงบประมาณ การทำหนังสือชี้แจงโต้ตอบด้านงบประมาณการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่าย

๑.๔.๓ งานบริหารและควบคุมงบประมาณของกองการศึกษา

๑.๔.๔ งานเกี่ยวกับการทำบัญชีเงินเดือนพนักงานส่วนตำบลตามแบบ และวิธีการที่สำนักงานประมาณกำหนด เช่นจัดทำแผนสรุปยอดเงินงบประมาณอัตราเงินเดือนที่ขอจ่ายประจำปี การจัดทำบัญชีถือจ่ายเงินเดือน การเลื่อนเงินเดือนกรณีพิเศษ ๒ ชั้นตามมติคณะรัฐมนตรี การจัดสถิติเงินเดือนพนักงานส่วนตำบล การจัดทำสถิติประกอบบัญชีถือจ่ายประจำปี ซึ่งแสดงจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนักเรียน ห้องเรียนและครู

๑.๔.๕ งานพัสดุ เช่น งานเกี่ยวกับการขออนุมัติ จัดหาเบิกจ่ายซ่อมแซม และบำรุงรักษาพัสดุ ตลอดจนบัญชีทะเบียนพัสดุ เก็บรักษาใบสำคัญ หลักฐานเอกสารเกี่ยวกับพัสดุ

๑.๕ งานธุรการมีหน้าที่

๑.๕.๑ จัดเก็บระเบียบกฎหมาย

๑.๕.๒ งานสารบรรณ ระเบียบ กฎหมายหนังสือราชการ

๑.๕.๓ ดูแลรักษา จัดเตรียมประสานงานและให้บริการเรื่องสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ติดต่อและอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ

๑.๕.๔ ประสานเกี่ยวกับการประชุมคณะกรรมการการศึกษาคณะผู้บริหารและพนักงานอบต.

๑.๕.๕ ตรวจสอบแสดงรายการเกี่ยวกับเอกสารสำคัญของทางราชการ

๑.๕.๖ สารบรรณของส่วนตำบลและของหน่วยงานต่างๆ ที่ขอความร่วมมือ

๑.๕.๗ รักษาความสะอาด ความปลอดภัยของสถานที่ราชการ

- ๑.๕.๘ จัดทำคำสั่งและประกาศงาน
- ๑.๕.๙ ขอบพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เหรียญจักรพรรดิมาลาและผู้ที่คุณประโยชน์
- ๑.๕.๑๐ รับเรื่องราวร้องทุกข์และร้องเรียน
- ๑.๕.๑๑ พิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนพนักงาน ลูกจ้างและการให้บำเหน็จความชอบเป็นกรณีพิเศษ
- ๑.๕.๑๒ การลาพักผอนประจำปีและการลาอื่นๆ
- ๑.๕.๑๓ งานสวัสดิการต่างๆ
- ๑.๕.๑๔ งานด้านประชาสัมพันธ์และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน
- ๑.๕.๑๕ รวบรวมข้อมูลและจัดทำแผนงานของกองการศึกษา รวมถึงการตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผน การติดตามผลและรายงาน
- ๑.๕.๑๖ งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. ฝ่ายส่งเสริมการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

มีหน้าที่ควบคุม ดูแล และรับผิดชอบการปฏิบัติงานในหน้าที่ของงานกีฬาและนันทนาการส่งเสริมงาน ประเพณี ศิลปะวัฒนธรรม ประกอบด้วย

๒.๑ งานฝึกและส่งเสริมอาชีพมีหน้าที่

- ๒.๑.๑. ฝึกและส่งเสริมอาชีพแก่ประชาชนทั่วไป
- ๒.๑.๒. งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๒ งานกิจกรรมศาสนามีหน้าที่

- ๒.๒.๑ กำหนดแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลธรรมและจริยธรรม
- ๒.๒.๒ การกำหนดกิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมการส่งเสริมศิลปธรรม และจริยธรรม
- ๒.๒.๓ การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน
- ๒.๒.๔ ประชาสัมพันธ์งานด้านการศาสนาการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ๒.๒.๕ การจัดนิเทศการจัดตั้งชมรม มูลนิธิเกี่ยวกับศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม
- ๒.๒.๖ งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๓ งานกีฬาและนันทนาการมีหน้าที่

- ๒.๓.๑ กำหนดแผนและจัดทำการแข่งขันกีฬาและส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของประชาชน
- ๒.๓.๒ จัดฝึกอบรมด้านกีฬาแก่เยาวชนและประชาชนทั่วไป
- ๒.๓.๓ การจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการกีฬาประเภทต่างๆ
- ๒.๓.๔ การดูแลบำรุงรักษาสถานกีฬา และอุปกรณ์การกีฬา
- ๒.๓.๕. การขออนุญาตใช้สถานที่ อุปกรณ์การกีฬาและการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้

๒.๔ งานกิจกรรมเด็กเยาวชนมีหน้าที่

- ๒.๔.๑. งานพัฒนาเยาวชนให้เป็นที่ไปตามแผนพัฒนาเด็กเยาวชนแห่งชาติ
- ๒.๔.๒. งานพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน
- ๒.๔.๓. งานบริการด้านวิชาการอื่น ๆ
- ๒.๔.๔. งานติดต่อและประสานงานกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๔.๕. งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๕ งานส่งเสริมประเพณี ศิลปะวัฒนธรรมมีหน้าที่

- ๒.๕.๑. กำหนดแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับกิจกรรม และงานประเพณีท้องถิ่น งานศิลปะหัตถกรรมท้องถิ่นงานส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นและงานอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น
- ๒.๕.๒. การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ของท้องถิ่น
- ๒.๕.๓. การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน
- ๒.๕.๔. ประชาสัมพันธ์งานด้านประเพณี ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น

๒.๖ งานการศึกษาอกระบบและตามอัธยาศัยมีหน้าที่

- ๒.๖.๑. งานการสำรวจรวบรวมข้อมูลสถิติต่างๆเกี่ยวกับการศึกษานอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๒.๖.๒. งานเกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่ และวิทยาลัยชุมชนหรือการศึกษาที่นอกเหนือจากการศึกษาภาคบังคับ
- ๒.๖.๓. งานรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ แก่ประชาชนทั่วไป
- ๒.๖.๔. งานการอบรมปกครองดูแลแนะนำการศึกษาการแนะแนวอาชีพและแก้ไขปัญหาต่างๆแก่ประชาชนทั่วไป
- ๒.๖.๕. งานส่งเสริมสุขภาพและควบคุมมาตรฐานการศึกษาผู้ใหญ่
- ๒.๖.๖. งานควบคุม ตรวจสอบติดตามผล การวัดผล และการประเมินผลการศึกษาผู้ใหญ่

๓. หน่วยงานศึกษานิเทศก์

มีหน้าที่ควบคุมดูแลและรับผิดชอบการปฏิบัติงานในหน้าที่ของหน่วยงานศึกษานิเทศก์งานส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรและงานพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาประกอบด้วย

- ๓.๑ งานสำรวจความต้องการและปัญหาทางการศึกษา
- ๓.๒ งานจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลสถิติทางการศึกษา
- ๓.๓ งานวิจัยการศึกษา และการวิจัยในชั้นเรียน
- ๓.๔ งานให้บริการทางการศึกษาทั่วไปด้วยการนิเทศให้คำปรึกษาปัญหาทางวิชาการ
- ๓.๕ งานประชุมอบรม สัมมนา ประสานงานและบริการทางวิชาการ
- ๓.๖ งานวัดผลประเมินผลทางการศึกษา

- ๓.๓๗ งานประสานงานการดำเนินงานด้านวิชาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๓๘ การขอยืมเงินท่ตรงจ่ายเพื่อใช้จ่ายในการดำเนินการตามโครงการต่างๆของงาน และส่งใช้เงิน
ยืมโดยรวบรวมหลักฐานส่งงานการเงินเป็นผู้ตั้งฎีกาเบิกจ่าย
- ๓.๓๙ การนิเทศติดตามผลการเรียนการสอนทุกวิชาและทุกระดับในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่วนตำบล
- ๓.๓๐ รวบรวมปัญหาการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน การใช้หลักสูตรการประกัน
คุณภาพทางการศึกษาการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยประสานกับฝ่ายบริหารการศึกษาเพื่อการวาง
แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๓.๓๑ การขอซื้อ/ขอจ้างพัสดุครุภัณฑ์ ลงทะเบียนและเบิกจ่ายพัสดุครุภัณฑ์ของงานนิเทศ
การศึกษา และเบิกจ่ายเกี่ยวกับแบบพิมพ์ธุรการชั้นเรียน เช่น สมุดบัญชีเรียกชื่อสมุดบันทึกของนักเรียน
เอกสารเกี่ยวกับการวัดผลใบประกาศนียบัตร
- ๓.๓๒ การบันทึกการประชุมและทำรายงานการประชุมของหน่วยศึกษานิเทศก์

งานส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร มีหน้าที่

- ๓.๓๓ จัดทำหลักสูตรที่มีความจำเป็นต่อนักเรียน ผู้สอน
- ๓.๓๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี
- ๓.๓๕ จัดทำส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๓.๓๖ ติดตามตรวจสอบการใช้หลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรพื้นฐาน

งานพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษามีหน้าที่

- ๓.๓๗ จัดหาสื่อการเรียนการสอน และเทคโนโลยีใหม่ๆ มาเผยแพร่
- ๓.๓๘ พัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ
- ๓.๓๙ แสวงหาและใช้ข้อมูล ข่าวสาร ในการปฏิบัติงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ศักยภาพ ปัญหา และความต้องการ

ศักยภาพ ปัญหา และความต้องการด้านการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ
และวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่ก่า แบ่งได้เป็นหลายด้าน เช่น

๑. ปัญหาด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย

- ๑.๑ จัดให้เด็กปฐมวัยเข้ารับการศึกษาไม่ทั่วถึงโดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ๑.๒ ครอบครัวชุมชนองค์กรต่างๆ ในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยน้อย
- ๑.๓ งบประมาณ และสื่อในการจัดการศึกษาปฐมวัยไม่เพียงพอ

๒. ปัญหาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๒.๑ ความไม่ชัดเจนในการถ่ายโอนการจัดการศึกษาของท้องถิ่น
- ๒.๒ เด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับไม่ได้เข้ารับการศึกษาทุกคน
- ๒.๓ เด็กที่จบการศึกษาภาคบังคับได้ศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานน้อย

๒.๔ บุคคลครอบครัวสถาบันและองค์กรต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาหรือสนับสนุน
ในด้านการศึกษาน้อย

๒.๕ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาไม่ทั่วถึงและไม่มีประสิทธิภาพ

๒.๖ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษยังไม่มีรูปแบบที่เหมาะสม

๓. ปัญหาการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓.๑ บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกัน
คุณภาพเท่าที่ควร

๓.๒ ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาระบบการ
ประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๓ การประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับระบบการประเมินคุณภาพภายนอกไม่ต่อเนื่อง

๔. ปัญหาด้านระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๔.๑ การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการถ่ายโอนการจัดการศึกษาจากรัฐ และดำเนินการ
จัดการศึกษาลำช้า

๔.๒ คณะกรรมการศึกษาทั้งระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและระดับสถานศึกษามีบทบาท
ในการจัดการศึกษาน้อย

๕. ระบบพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๑ บุคลากรผู้รับผิดชอบงานการศึกษาไม่เพียงพอกับความจำเป็น

๕.๒ สถานศึกษาไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนงานบุคลากรทางการศึกษา

๕.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพอย่างเพียงพอ

๕.๔ การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เป็นธรรมเท่าที่ควร

๕.๕ การจัดสรรทรัพยากรหรือการจัดตั้งกองทุนเพื่อส่งเสริมและพัฒนางานที่ริเริ่มสร้างสรรค์
หรือผลงานดีเด่นยังอยู่ในวงจำกัด

๖. การพัฒนาหลักสูตร

๖.๑ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและสาระการเรียนรู้ยังไม่มีหลากหลายและ
ตอบสนองต่อผู้เรียนได้เท่าที่ควร

๖.๒ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษายังไม่มุ่งสู่คุณลักษณะของเด็กไทยอันพึงประสงค์

๖.๓ การจัดทำสาระของหลักสูตรท้องถิ่นไม่ต่อเนื่องและสอดคล้องกับหลักสูตร

๖.๔ สถานศึกษาและยังไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖.๕ การจัดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนตามหลักสูตรที่ผู้เรียนสะสมไว้ยังไม่ครอบคลุมทุก
รูปแบบและประเภทการศึกษา

๖.๖ การติดตามผลและการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรยังขาดความต่อเนื่อง

๓. ปัญหาด้านกระบวนการเรียนรู้

- ๓/๑ การจัดการศึกษายังขาดการบูรณาการทั้งด้านความรู้ คุณภาพ และกระบวนการเรียนรู้ตามระดับการศึกษา
- ๓/๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนยังไม่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน
- ๓/๓ ขาดการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อแก้ไขปัญหา
- ๓/๔ การจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การฝึกปฏิบัติยังมีน้อย และขาดความต่อเนื่อง
- ๓/๕ การประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพยังมีน้อย
- ๓/๖ ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร และสถาบันต่างๆ ในท้องถิ่น เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการยังมีน้อย
- ๓/๗ การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้รวมทั้งการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ยังมีน้อย

๔. ปัญหาด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

- ๔/๑ การสนับสนุนให้บุคคล ครอบครัว องค์กร และสถาบันต่างๆ เข้ามาสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษายังมีน้อย
- ๔/๒ การจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่นยังไม่ดำเนินการ

๕. ปัญหาด้านการผลิตการใช้และการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

- ๕/๑ ห้องเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ยังไม่สามารถให้บริการทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอ บางแห่งยังไม่มีการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

๑๐. ปัญหาด้านการส่งเสริมด้านการกีฬานันทนาการและกิจกรรมเด็กและเยาวชน

- ๑๐/๑ มีสถานที่ออกกำลังกายในชุมชนไม่เพียงพอ
- ๑๐/๒ เครื่องมืออุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกายเล่นกีฬา และนันทนาการที่เหมาะสมมีอยู่อย่างจำกัด
- ๑๐/๓ ประชาชนยังไม่ตระหนักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายการเล่นกีฬานันทนาการ และการแสวงหาความรู้
- ๑๐/๔ ขาดการสร้างทักษะพื้นฐานด้านกีฬาเพื่อสุขภาพ และเพื่อการแข่งขัน
- ๑๐/๕ การขาดแคลนครูผู้สอนกีฬาขั้นพื้นฐาน หรือผู้นำด้านส่งเสริมสุขภาพ
- ๑๐/๖ การจัดตั้งการสนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ ยังไม่เพียงพอ
- ๑๐/๗ ขาดการปลูกฝังจริยธรรมด้านการกีฬา ยังมีการโกงไม่รู้จักแพ้กันมาก

๑๑. ปัญหาด้านการส่งเสริมอาชีพ

- ๑๑.๑ ระบบข้อมูลพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์และทันสมัย
- ๑๑.๒ ขาดการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านการจัดการในด้านอาชีพไม่มีประสิทธิภาพที่จะประกอบอาชีพได้
- ๑๑.๓ ขาดการลงทุนและเทคโนโลยีทางการผลิตที่ทันสมัยเพื่อลดต้นทุนการผลิต

๑๒. ปัญหาการดำเนินงานด้านการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๑๒.๑ เด็ก เยาวชน และประชาชนนิยมศิลปะ วัฒนธรรม ของต่างประเทศมากกว่าของไทย
- ๑๒.๒ ไม่มีศูนย์วัฒนธรรมท้องถิ่น พิพิธภัณฑ์ แหล่งข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๑๒.๓ ยังขาดความร่วมมือจากประชาชนในท้องถิ่น เกี่ยวกับการอนุรักษ์ ศิลปะ จารีต ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นเท่าที่ควร

วิสัยทัศน์ (Vision) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา

“ จัดการศึกษาตามมาตรฐาน พัฒนาการสมวัย ใส่ใจภูมิปัญญา อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ”

พันธกิจ (Mission) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา

๑. พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐานสากล
๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย
๓. พัฒนาการสมวัย ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา
๔. ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการ ของเด็กเยาวชน
๕. ส่งเสริมด้านการศาสนา การบำรุงศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบล

๑. ให้มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐานสากล
๒. มีแหล่งเรียนรู้ในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง
๓. ให้มีการพัฒนาการสมวัยทุกด้าน
๔. ให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ รวมทั้งจัดการศึกษาให้กับผู้ด้อยโอกาสอย่างทั่วถึง
๕. ให้เด็กได้รับการพัฒนาความรู้คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๓๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐานสากล	ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐาน	๘๐	๘๙	๘๓	๘๖	๘๙	๙๒	๙๕
๒. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง	จำนวนแหล่งเรียนรู้	๑	๔	๓	๓	๔	๕	๕
๓. ให้มีการจัดการพัฒนาการสมวัย ทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการสมวัย	๘๐	๘๙	๘๒	๘๗	๘๙	๙๒	๙๕
๔. ให้เด็ก ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ รวมทั้งจัดการศึกษาให้กับผู้ด้อยโอกาสอย่างทั่วถึง	ร้อยละของเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม	๘๐	๘๙	๘๓	๘๖	๘๙	๙๒	๙๕
๕. ให้ได้รับการพัฒนาความรู้คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น	ร้อยละของเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม	๘๐	๘๙	๘๒	๘๗	๘๙	๙๒	๙๕

จุดมุ่งหมายเพื่อการ พัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPLs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
			๑) พัฒนาคูณย์พัฒนา เด็กเล็กให้ได้ มาตรฐานสากล	๑.๑ การบริหารและการจัดการศึกษาให้ สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาของชาติ ๑.๒ พัฒนาคูณย์พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้า รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑.๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาอนุบาลพัฒนาเด็กเล็ก ๑.๔ การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับ การเป็นวิชาชีพชั้นสูง	๘๐	๘๙.๐๐	๘๓	๘๕
๘๐	๘๘.๐๐	๘๒	๘๕	๘๘	๙๐	๙๕		
๘๐	๘๘.๖๐	๘๓	๘๕	๘๘	๙๒	๙๕		
๘๐	๙๐.๔๐	๘๓	๘๗	๙๑	๙๔	๙๗		
๒) พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบ ตาม อัยาศัยให้มีคุณภาพ	๒.๑ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็ก ๒.๒ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา ๒.๓ การจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมี คุณภาพ ๒.๔ การจัดทำหลักสูตรและแผนพัฒนา หลักสูตรสำหรับเด็ก ๒.๕ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษาสำหรับเด็ก ๒.๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ไปตามอัยาศัย	๘๐	๘๙.๐๐	๘๓	๘๕	๙๐	๙๒	๙๕
๘๐	๘๘.๘๐	๘๒	๘๕	๙๐	๙๒	๙๕		
๘๐	๘๙.๒๐	๘๓	๘๖	๙๐	๙๒	๙๕		
๑	๔	๓	๓	๔	๕	๕		
๑	๔	๓	๓	๔	๕	๕		
๑	๔	๓	๓	๔	๕	๕		
๓) การส่งเสริม พัฒนาการสมวัย ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	๓.๑ สนับสนุนให้มีเครื่องเล่นพัฒนาการสมวัย ทั้ง ๔ ด้าน ๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของเด็กปฐมวัย ๓.๓ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการสมวัย ตามความพร้อมและความเหมาะสม	๒	๔	๓	๔	๔	๕	๕
๘๐	๘๙	๘๓	๘๕	๙๐	๙๒	๙๕		
๑	๔	๓	๓	๔	๕	๕		
๔) ส่งเสริมโอกาส ทางการศึกษาและ กิจกรรมนันทนาการ สำหรับเด็ก	๔.๑ จัดให้มีการรณรงค์และเผยแพร่ความรู้เพื่อ สร้างจิตสำนึกให้เด็กรักกีฬาและการออกกำลังกาย ๔.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กมีความเป็น ประชาธิปไตยทั้งในแง่ความคิดและวิถี ชีวิตประจำวัน ๔.๓ จัดกิจกรรมให้เด็กได้มีความตระหนักใน การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ๔.๔ ดำเนินการจัดตั้งหรือสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ เช่นห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นให้เหมาะสมกับวัย	๘๐	๘๙	๘๓	๘๕	๙๐	๙๒	๙๕
๘๐	๘๙	๘๓	๘๕	๙๐	๙๒	๙๕		
๑	๔	๓	๓	๔	๕	๕		
๑	๔	๓	๓	๔	๕	๕		

จุดมุ่งหมายเพื่อการ พัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPLs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๕) การส่งเสริมการ ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๕.๑ จัดให้มีการศึกษา เผยแพร่ความรู้เพื่อสร้าง จิตสำนึกให้กับเด็กในท้องถิ่นให้มีความรักและ หวงแหนศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณีและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๘๐	๘๙	๘๓	๘๕	๙๐	๙๒	๙๕
	๕.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้และวิถีชีวิตวัฒนธรรม ท้องถิ่น	๑	๔	๓	๓	๔	๕	๕
	๕.๓ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ที่เน้น เอกลักษณ์ความเป็นไทยและท้องถิ่น	๑	๔	๓	๓	๔	๕	๕

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๑.๑) การบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาของชาติ

ขอบเขตความหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่แก้ว
หน่วยวัด	ร้อยละ
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	ร้อยละ ๘๙
วิธีการคำนวณ	ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการพัฒนา
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	ร้อยละ ๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๑.๒) พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอบเขตความหมาย	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หน่วยวัด	ร้อยละ
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	ร้อยละ ๘๘
วิธีการคำนวณ	เด็กที่มีการพัฒนา
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	ร้อยละ ๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๑.๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ขอบเขตความหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา
หน่วยวัด	ร้อยละ
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	ร้อยละ ๘๘.๖๐
วิธีการคำนวณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีการพัฒนา
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	ร้อยละ ๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๑.๔) การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

ขอบเขตความหมาย	ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา
หน่วยวัด	ร้อยละ
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	ร้อยละ ๙๐.๔๐
วิธีการคำนวณ	ครูและบุคลากรที่มีการพัฒนา
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	ร้อยละ ๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๒.ตัวชี้วัด ๒.๑) การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็ก

ขอบเขตความหมาย	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา
หน่วยวัด	ร้อยละ
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	ร้อยละ ๘๙
วิธีการคำนวณ	เด็กที่ได้รับการส่งเสริมคุณภาพชีวิต
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	ร้อยละ ๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๒.๒) การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา

ขอบเขตความหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา
หน่วยวัด	ร้อยละ
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	ร้อยละ ๘๘.๘๐
วิธีการคำนวณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	ร้อยละ ๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๒.๓) การจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ขอบเขตความหมาย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา
หน่วยวัด	ร้อยละ
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	ร้อยละ ๘๙.๒๐
วิธีการคำนวณ	เด็กที่ได้การศึกษาทั่วถึงและมีคุณภาพ
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	ร้อยละ ๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๒.๔) การจัดทำหลักสูตรและแผนพัฒนาหลักสูตรสำหรับเด็ก

ขอบเขตความหมาย	หลักสูตรและแผนพัฒนาหลักสูตรศพด.
หน่วยวัด	จำนวนแผน
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๔ แผน
วิธีการคำนวณ	มีหลักสูตรและแผนพัฒนาหลักสูตร
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๑ แผน
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๒.๕) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาสำหรับเด็ก

ขอบเขตความหมาย	มีงบประมาณการพัฒนาด้านการศึกษาศพด.
หน่วยวัด	จำนวนแหล่งทรัพยากร
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	มี ๔ แหล่ง
วิธีการคำนวณ	มีทรัพยากร
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๑ แหล่ง
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๒.๖) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัย

ขอบเขตความหมาย	แหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัย
หน่วยวัด	จำนวนแหล่งเรียนรู้
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	มี ๔ แหล่ง
วิธีการคำนวณ	จำนวนแหล่งเรียนรู้
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๑ แหล่ง
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัด ๓.๑) สนับสนุนให้มีเครื่องเล่นพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน

ขอบเขตความหมาย	เครื่องเล่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หน่วยวัด	จำนวนเครื่องเล่น
เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๔ ชิ้น
วิธีการคำนวณ	จำนวนเครื่องเล่น
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๒ ชิ้น
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของเด็กปฐมวัย

ขอบเขตความหมาย	จำนวนสื่อการเรียนการสอน
หน่วยวัด	จำนวน
เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	ร้อยละ ๘๙
วิธีการคำนวณ	จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่มีมาตรฐาน
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	ร้อยละ ๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๓) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศมวัยตามความพร้อมและเหมาะสม

ขอบเขตความหมาย	กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาเด็ก
หน่วยวัด	จำนวนกิจกรรม
เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๔ กิจกรรม
วิธีการคำนวณ	จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการสมวัย
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๒ กิจกรรม
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๔. ตัวชี้วัด ๔.๑) จัดให้มีการรณรงค์และเผยแพร่ความรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เด็กรักการกีฬาการ

ออกกำลังกาย การนันทนาการอย่างต่อเนื่อง

ขอบเขตความหมาย	กิจกรรมที่เด็กมีส่วนร่วมในการรณรงค์และเผยแพร่
หน่วยวัด	ร้อยละ
เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	ร้อยละ ๘๙
วิธีการคำนวณ	จำนวนกิจกรรมที่เด็กมีส่วนร่วม
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	ร้อยละ ๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๔.๒) จัดกิจกรรมให้เด็กมีความเป็นประชาธิปไตยทั้งในแง่แนวความคิดและวิถีชีวิตประจำวัน

ขอบเขตความหมาย	กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วม
หน่วยวัด	ร้อยละ
เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	ร้อยละ ๘๙
วิธีการคำนวณ	จำนวนกิจกรรมที่เด็กมีส่วนร่วม
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	ร้อยละ ๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๔.๓) จัดกิจกรรมให้เด็กได้มีความตระหนักในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ขอบเขตความหมาย	กิจกรรมที่ส่งเสริมเด็กมีส่วนร่วม
หน่วยวัด	จำนวนกิจกรรม
เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๔ กิจกรรม
วิธีการคำนวณ	จำนวนกิจกรรมที่เด็กมีส่วนร่วม
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๑ กิจกรรม
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๔.๔) ดำเนินการจัดตั้งหรือสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ

ขอบเขตความหมาย	จำนวนแหล่งเรียนรู้
หน่วยวัด	จำนวน
เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๔ แหล่ง
วิธีการคำนวณ	จำนวนแหล่งเรียนรู้
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๑ แหล่ง
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๕. ตัวชี้วัด ๕.๑) จัดให้มีการศึกษา เผยแพร่ความรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับเด็ก ในท้องถิ่นให้มีความรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ขอบเขตความหมาย	กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วม
หน่วยวัด	ร้อยละ
เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	ร้อยละ ๘๙
วิธีการคำนวณ	เด็กที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	ร้อยละ ๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๕.๒) ส่งเสริมการเรียนรู้และวิถีชีวิต วัฒนธรรมท้องถิ่น

ขอบเขตความหมาย	แหล่งการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม
หน่วยวัด	จำนวนแหล่ง
เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๒ แหล่ง
วิธีการคำนวณ	จำนวนแหล่ง
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๑ แหล่ง
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๕.๓ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม จารีตประเพณีที่เน้นความเป็นไทย

ขอบเขตความหมาย	กิจกรรมที่ส่งเสริมอนุรักษ์ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณี
หน่วยวัด	จำนวนกิจกรรม
เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๔ กิจกรรม
วิธีการคำนวณ	จำนวนกิจกรรมที่เด็กมีส่วนร่วม
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๑ กิจกรรม
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพพัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานสากล

๑.๑ การบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาของชาติ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. การพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตร ปฐมวัย	จัดหาสื่อการเรียนการสอน สำหรับการพัฒนาการเรียน การสอนตามหลักสูตร ปฐมวัย	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ศูนย์ฯมีสื่อการเรียนการสอน เพียงพอต่อการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กเล็กได้รับการพัฒนาตามวัยและ เต็มศักยภาพ
๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียน	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ประจำ ห้องเรียน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน อย่างเพียงพอ	บรรลุตาม เป้าหมาย	ศพด.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ดีขึ้น
๓. โครงการห้องเรียนในฝัน	เพื่อให้มีห้องเรียนที่ เหมาะสม ตามหลักสูตร	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	มีห้องเรียนที่เหมาะสมกับการ เรียนรู้	บรรลุตาม เป้าหมาย	ห้องเรียนที่มีสภาพเหมาะแก่การ จัดการเรียนการสอน
๔. ต่อเติมหลังคาบ้านลาดด้านหน้าอาคารเรียน ๒ ชั้น	เพื่อให้มีหลังคาบ้านแดดกัน ฝน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	มีหลังคาบ้านแดดกันฝนบริเวณ ด้านหน้าอาคาร	บรรลุตาม เป้าหมาย	มีหลังคาที่สามารถกันแดดกันฝน หน้าอาคารได้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๕.ทาลี-กันห้องอาคารเรียน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กตำบลแม่กา	เพื่อให้มีสถานที่เหมาะสมในการ จัดการเรียนการสอน	บรรลุ วัตถุประสงค์	มีสถานที่เพียงพอและเหมาะสม ในการจัดการเรียนการสอน	บรรลุ เป้าหมาย	สถานที่เหมาะสมในการจัดการเรียน การสอน
๖.โครงการจัดซื้อโทรทัศน์ LED TV แบบ smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ ๑,๙๒๐ x ๑,๐๘๐ พิกเซล ขนาด ๕๐"	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี โทรทัศน์ ใช้อย่างเพียงพอต่อ การบริหารจัดการศึกษา	บรรลุ วัตถุประสงค์	๔ เครื่อง	บรรลุ เป้าหมาย	เด็กเล็กได้รับการพัฒนาตามวัยและ เต็มศักยภาพ
๗. โครงการจัดซื้อพัดลมติดฝาผนัง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัด ลมติดฝาผนังใช้อย่างเพียงพอ ต่อการบริหารจัดการศึกษา	บรรลุ วัตถุประสงค์	๑๐ เครื่อง	บรรลุ เป้าหมาย	ในอาคารเรียนมีอากาศถ่ายเทและไม่ ร้อนอบอ้าว
๘.โครงการก่อสร้างถนนเสริมคอนกรีต ขนาด กว้าง ๔ ม. ยาว ๑๐๐ ม. ต่อจากถนนหน้า ศพด.	เพื่อให้การเดินทางคมนาคมใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะดวก	บรรลุ วัตถุประสงค์	ต่อจากถนนเดิม หน้าอาคาร เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุ เป้าหมาย	การเดินทางมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สะดวก
๙.โครงการติดตั้งกล่องวงจรปิด จำนวน ๖ ตัว	1.เพื่อสอดส่องทรัพย์สินของทาง ราชการ	บรรลุ วัตถุประสงค์	สอดส่องการลักขโมยทรัพย์สิน สามารถตรวจสอบสิ่งต่างๆ ภายใน ศพด.ได้	บรรลุ เป้าหมาย	สอดส่องและมีหลักฐานเมื่อมีการลัก ขโมยทรัพย์สินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑๐.โครงการจัดซื้อเครื่องถ่ายเอกสาร	เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัดการเรียนการ สอน ศพด.	บรรลุ วัตถุประสงค์	ช่วยในด้านการทำงานภายใน ศพด. รวดเร็วและอำนวยความสะดวก สะดวกการจัดการเรียนการ สอนให้แก่เด็ก	บรรลุ เป้าหมาย	การทำงานภายในศพด. รวดเร็วและ อำนวยความสะดวกในการจัดการ เรียนรู้ให้กับเด็ก
๑๑.โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ แบบตั้งโต๊ะ	เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สนับสนุน การจัดการเรียนการสอน	บรรลุ วัตถุประสงค์	๒ เครื่อง	บรรลุ เป้าหมาย	ครูและเด็กได้ใช้ประกอบการเรียนการ สอนในด้านเอกสาร
๑๒.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษาศพด.	เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงาน พัฒนาสถานศึกษาศพด.	บรรลุ วัตถุประสงค์	นักเรียนในศพด.	บรรลุ เป้าหมาย	เด็กมีพัฒนาการในการเรียนรู้ดีขึ้น
๑๓.โครงการก่อสร้างโรงอาหาร ศพด.	เพื่อก่อสร้างโรงอาหารให้ สำหรับเด็กรับประทานอาหาร	บรรลุ วัตถุประสงค์	ศพด.มีโรงอาหารที่มีคุณภาพ และเหมาะสม	บรรลุ เป้าหมาย	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย เจริญเติบโตตามวัย
๑๔.โครงการก่อสร้างสนามเด็กเล็กสร้างปัญญา	เพื่อให้เด็กมีสนามเด็กเล่นเพื่อ สร้างเสริมพัฒนาการเด็ก	บรรลุ วัตถุประสงค์	มีสนามเด็กเล็กที่เหมาะสมกับ การเรียนรู้ของเด็ก	บรรลุ เป้าหมาย	สนามเด็กเล่นมีความเหมาะสมกับ พัฒนาการของเด็ก
๑๕.โครงการจัดทำระบบสารสนเทศ	เพื่อให้ศพด.มีข้อมูลระบบ สารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน	บรรลุ วัตถุประสงค์	สามารถนำข้อมูลมาใช้ได้ ทันที่ทั้งที่และในปัจจุบัน	บรรลุ เป้าหมาย	ศพด.มีข้อมูลระบบสารสนเทศที่เป็น ปัจจุบัน
๑๖.โครงการจัดซื้อแอร์ติดตั้งอาคาร ศพด.ขนาด ๒๔,๐๐๐ btu	เพื่อใช้บรรเทาและระบาย อากาศร้อนในอาคาร ศพด.	บรรลุ วัตถุประสงค์	๕ เครื่อง	บรรลุ เป้าหมาย	บรรเทาและระบายอากาศ อาคารเด็ก เล็ก

๑.๒ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	บูรณาการการจัดประสบการณ์ กับกิจกรรมในสังคม	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการ ส่งเสริมประสบการณ์โดยการ เข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กเล็กอยู่ร่วมสังคมได้อย่างสงบสุข ศพด.
๒. โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ร่วมกับวัย	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กได้เรียนรู้จาก - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก - กิจกรรมทัศนศึกษา	บรรลุตาม เป้าหมาย	ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อตนเองและ สังคม
๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กในศพด.ทุกคน	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง สูง ดี สมส่วน
๔. โครงการหนังสือเรียน	เพื่อใช้ในการส่งเสริมการจัด การศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนชั้น๑-๓	บรรลุตาม เป้าหมาย	การจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียนมี คุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๕. โครงการอุปกรณ์การเรียน	เพื่อใช้ในการส่งเสริมการจัด การศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนชั้น๑-๓	บรรลุตาม เป้าหมาย	การจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียนมี คุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๖. โครงการเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อให้มีเครื่องแบบนักเรียนที่ เหมาะสม	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนชั้น๑-๓	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่ เหมาะสม
๗. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนา คุณภาพแก่เด็กก่อนวัยเรียน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนชั้น๑-๓	บรรลุตาม เป้าหมาย	ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพแก่เด็กก่อนวัย เรียน

๑.๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดทำมาตรฐาน ศพด.	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี มาตรฐาน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ศพด.มีมาตรฐาน	บรรลุตาม เป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน
๒.โครงการจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐาน ของกรมส่งเสริมฯ	เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐาน ของกรมส่งเสริมฯ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ศพด.มีคุณภาพ มาตรฐาน การศึกษา	บรรลุตาม เป้าหมาย	ศพด.มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของกรมฯ
๓.โครงการอบรม/ประชุมผู้ปกครอง	๑.เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริม พัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดู เด็ก ๒.เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาของ ศพด.	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ผู้ปกครองเด็ก นักเรียนในศพด.	บรรลุตาม เป้าหมาย	1.ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจใน การส่งเสริมพัฒนาการและการอบรม เลี้ยงดูเด็ก 2.ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาของ ศพด.
๔.โครงการนิเทศน์การเรียนรู้การสอน	เพื่อให้ ศพด.มีคุณภาพและได้ มาตรฐานการศึกษาที่ดีขึ้น	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ทุกชั้นเรียน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของ ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๔ การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทางการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.ประกวดสื่อและนวัตกรรม	เพื่อเผยแพร่ผลงานและความก้าวหน้าของการจัดการศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างครู ผู้ปกครอง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-	กิจกรรม/ประกวดสื่อและนวัตกรรมปีละ ๑ ครั้ง	-	-
๒.โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ทักษะและความรู้เกี่ยวกับงานด้านการศึกษาเพิ่มมากขึ้น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรม/ศึกษาดูงานเกี่ยวกับงานด้านการศึกษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่
๓.โครงการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก(สมศ.)	เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ครู และบุคลากรทางการศึกษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

๒.๑ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดระบบการบริหารจัดการ การศึกษา	เพื่อให้การบริหาร และการจัดการ การศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบบน พื้นฐานการมีส่วนร่วม	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	มีคณะกรรมการพัฒนา การศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม อบต.แม่ก่า	บรรลุตาม เป้าหมาย	ระบบการบริหารและการจัด การศึกษา ของ ส่วนตำบลเป็น รูปธรรมขึ้น
๒.จัดหาวัสดุครุภัณฑ์การศึกษา	เพื่อจัดหาครุภัณฑ์สนับสนุนทาง การศึกษา	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	- ชั้นวางรองเท้าเด็ก - ชั้นวางของ - โต๊ะ- เก้าอี้เด็ก - ตู้เก็บเอกสาร ฯลฯ	บรรลุตาม เป้าหมาย	มีการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ สนับสนุนทางการศึกษา
๓.โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็ก ศพด.ตำบลแม่ก่า	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กในศพด.ได้รับการพัฒนา และส่งเสริมให้เต็มศักยภาพ
๔.จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เพื่อให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมใน วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญ	บรรลุตาม เป้าหมาย	ส่งเสริมให้เด็กในศพด.เกิด ความรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๕.โครงการจัดตั้งโรงเรียนอนุบาล องค์การ บริหารส่วนตำบลแม่ก่า	เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหาร ส่วนตำบล ๑ แห่ง	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ยกระดับสถานศึกษาให้มี คุณภาพ

๒.๒ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.ประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผ่านการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก	บรรลุตามเป้าหมาย	พัฒนาระบบการพัฒนาคุณภาพภายใน
๒.ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา (กรมส่งเสริมฯ)	เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาตรงตามมาตรฐานที่กระทรวงกำหนด	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ	บรรลุตามเป้าหมาย	สถานศึกษาได้ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา
๓.โครงการส่งเสริมแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ให้กับเด็ก	เพื่อให้เด็กตระหนักถึงความสำคัญของสถานศึกษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๓	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 3 ภาคภูมิใจในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

๒.๓ การจัดการศึกษา ให้ได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.ค่าไฟฟ้าศูนย์เด็กเล็ก	เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการสอน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแม่กา	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กได้รับความสะดวก
๒.ค่าน้ำประปา	เพื่อให้ศพด.มีน้ำอุปโภค,บริโภค	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแม่กา	บรรลุตามเป้าหมาย	ศพด.มีน้ำอุปโภค-บริโภค
๓.จัดหารถรับ – ส่ง เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่ออำนวยความสะดวกและลดภาระผู้ปกครอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนในศพด.ได้รับความสะดวก	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กได้รับความสะดวกและลดภาระผู้ปกครอง
๔.อาหารกลางวัน (ศพด.)	เพื่อให้เด็กมีอาหารกลางวันที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กมีภาวะทางโภชนาการ สูง ดี สมส่วน ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย
๕.อาหารเสริม (นม)	เพื่อให้เด็กได้รับอาหารเสริมที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กได้รับอาหารเสริม	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กมีภาวะทางโภชนาการ สูง ดี สมส่วน ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย
๖.จัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดหาวัสดุงานบ้านงานครัวเพื่อสุขลักษณะของเด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กมีสุขลักษณะอนามัยที่ดี	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กมีสุขลักษณะอนามัยที่ดี

๒.๔ การจัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรสำหรับเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.จัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร	เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตร	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศพด.มีหลักสูตรท้องถิ่น ที่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น	บรรลุตามเป้าหมาย	มีหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๕ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาสำหรับเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	เพื่อให้มีงบประมาณในการพัฒนาการเรียน ศูนยพัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศพด.มีงบประมาณในการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ	บรรลุตามเป้าหมาย	มีงบประมาณในการจัดการพัฒนาการศึกษาอย่างเพียงพอ

๒.๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.ระบบอินเทอร์เน็ตศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กได้มีแหล่งศึกษาหาความรู้ด้าน IT	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีแหล่งศึกษาหาความรู้ด้าน IT ที่เพียงพอ	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กมีความรู้ด้าน IT
๒.โทรศัพท์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างผู้ปกครองหน่วยงานราชการและหน่วยงานอื่นๆ กับศพด.	บรรลุตามวัตถุประสงค์	สามารถติดต่อสื่อสารได้ทันเหตุการณ์	บรรลุตามเป้าหมาย	ศพด.สามารถติดต่อสื่อสารได้ทันท่วงที
๓.จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็ก	เพื่อให้เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จริง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กมีแหล่งศึกษาหาความรู้เพิ่มขึ้น

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓.๑ สนับสนุนให้มี เครื่องเล่น ตามพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.ปรับปรุงลานเด็กเล่น	เพื่อให้มีสถานที่รองรับเครื่องเล่นที่เหมาะสม กับการพัฒนาการ	บรรลุตามเป้าหมาย	สถานที่สำหรับเครื่องเล่น	บรรลุตามเป้าหมาย	มีสถานที่เหมาะสมรองรับสำหรับเครื่องเล่น
๒.จัดซื้อเครื่องเล่นที่เหมาะสมกับวัย ตามมาตรฐาน	มีเครื่องเล่นที่เหมาะสม	บรรลุตามเป้าหมาย	เครื่องเล่นสมกับพัฒนาการเด็ก	บรรลุตามเป้าหมาย	มีเครื่องเล่นที่มีความเหมาะสมกับพัฒนาการ

๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	เพื่อให้สื่อการเรียนการสอน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กได้ รับ การ ส่ง เสริมพัฒนาการเรียนรู้	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กมีสื่อการเรียนที่เหมาะสมตามวัย
๒.จัดซื้อวัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก	เพื่อให้มีวัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาการสำหรับเด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กได้ รับ การ ส่ง เสริมพัฒนาการเรียนรู้	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กมีวัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาการ
๓.โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรม	เพื่อให้มีสื่อและนวัตกรรมใหม่ ในการจัดการเรียนรู้	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กได้ เรียนรู้ จาก สื่อ และนวัตกรรมใหม่ๆ	บรรลุตามเป้าหมาย	มี สื่อ และนวัตกรรมใหม่ๆ สำหรับเด็ก

๓.๓ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ให้ทั่วถึงกับการพัฒนาการสมวัย ตามความพร้อมและเหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิชาการ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	สนับสนุนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิชาการ
๒.โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุณภาพและปลอดภัย	เพื่อให้ศพด.มีคุณภาพและปลอดภัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพและปลอดภัย
๓.โครงการป้องกันป้องกันความปลอดภัยด้านอัคคีภัย(ซ้อมแผนไฟไหม้)	เพื่อให้เด็กและบุคลากรทราบถึงหน้าที่และเตรียมการสำหรับเหตุฉุกเฉินเมื่อเกิดไฟไหม้	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ซ้อมแผนไฟไหม้ในศพด. อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กและบุคลากรในศพด. มีความรู้และเตรียมการสำหรับเหตุฉุกเฉินเมื่อเกิดไฟไหม้
๔.โครงการการปฐมพยาบาลอย่างง่าย	เพื่อให้เด็กมีความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและรู้จักการรักษาความปลอดภัยของตนเอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กได้เรียนรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กมีความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและรู้จักรักษาความปลอดภัยตนเอง
๕.โครงการซักซ้อมความปลอดภัยในการรับ-ส่งนักเรียน	เพื่อให้เด็กมีทักษะในการช่วยเหลือตนเองเมื่อติดอยู่ในรถรับ-ส่ง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กมีทักษะในการช่วยเหลือตนเองเมื่อในรถรับ-ส่ง	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กมีทักษะความรู้ช่วยเหลือตนเองได้เมื่อติดในรถรับ-ส่ง
๖.โครงการรณรงค์ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย(หมวกกันน็อค)	เพื่อให้ศพด.และเด็ก เข้าใจถึงความปลอดภัยในการสวมหมวกนิรภัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	รู้และเข้าใจถึงความปลอดภัยของการสวมหมวกนิรภัย	บรรลุตามเป้าหมาย	ศพด.และเด็กู้และเข้าใจถึงความปลอดภัยในการสวมหมวกขณะขี่จักรยานยนต์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก

๔.๑ จัดให้มีการรณรงค์และเผยแพร่ความรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เด็กรักการกีฬาการออกกำลังกายการนันทนาการอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและนันทนาการ หน้าเสาธง	เพื่อปลูกฝังการรักสุขภาพและส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแม่แก้ว	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กมีสุขภาพแข็งแรงและร่า เริงแจ่มใส
๒. โครงการลูกเสือปฐมวัยสร้างวินัยให้ ยั่งยืน	เพื่อส่งเสริมศักยภาพความมี ระเบียบวินัยให้ยั่งยืน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กระดับปฐมวัยในศพด.	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กระดับปฐมวัยในศพด. มี ระเบียบวินัยที่ยั่งยืน

๔.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กมีความเป็นประชาธิปไตยทั้งในแง่แนวความคิดและวิถีชีวิตประจำวัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.จัดกิจกรรมรณรงค์ประชาธิปไตย	เพื่อปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กตำบลแม่แก้ว	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กในศพด.รักความเป็น ประชาธิปไตย
๒.โครงการหนุนช่วยผู้นำ-ผู้ตามที่ดี	เพื่อให้เด็กเรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กตำบลแม่แก้ว	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กในศพด.มีความเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดีได้
๓.โครงการรณรงค์ต่อต้านการทุจริต (โตไปไม่โกง)	เพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กตำบลแม่แก้ว	บรรลุตาม เป้าหมาย	ปลูกฝังให้เด็กเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริตในภายภาคหน้า

๔.๓ จัดกิจกรรมให้เด็กได้มีความตระหนักในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการรณรงค์การรักษาทรัพยากร สิ่งแวดล้อม (คัดแยกขยะ)	เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการรักษา สิ่งแวดล้อม	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กมีลักษณะนิสัยที่ดี ในการแยกขยะก่อน ทิ้ง	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็กรู้จักแยกขยะและทิ้งขยะถูก ที่

๔.๔ ดำเนินการจัดตั้ง หรือสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่นให้สมกับวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.ส่งเสริมความรู้สำหรับเด็ก ตามแหล่ง เรียนรู้	เพื่อให้เด็ก มีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็ก ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กมีแหล่งเรียนรู้ เพิ่มขึ้น
๒.จัดให้มีห้องสมุดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กมีแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น	บรรลุตาม เป้าหมาย	ศพด.มีห้องสมุด	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กมีความรู้เพิ่มขึ้นและรักการ อ่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการศึกษาศิลปะวัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕.๑ จัดให้มีการศึกษาเผยแพร่ความรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับเด็กในท้องถิ่นให้มีความรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็ก มีความรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็ก มีความรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒.โครงการอยู่สอนหลาน	เพื่อให้เด็กในศพด.ตระหนักถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กใน ศพด.	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กตระหนักถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นและได้รับประสบการณ์ตรง
๓.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กใน ศพด.	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กได้รับประสบการณ์ตรง

๕.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ และวิถีชีวิตวัฒนธรรมท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. ศึกษาเรียนรู้ ศิลปะวัฒนธรรมประจำท้องถิ่น	เพื่อให้ศึกษาคำความรู้เกี่ยวกับ ศิลปะวัฒนธรรม วิถีชีวิตของท้องถิ่น	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์เด็กเล็ก มี ความรู้ เกี่ยวกับ วัฒนธรรมและวิถีชีวิต ของท้องถิ่น -กิจกรรมเด่นอีกข้อ - กิจกรรมประเพณี มอญ	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ศิลปะวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของ ท้องถิ่น
๒. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และวิถีชีวิต วัฒนธรรมท้องถิ่น	เพื่อสืบสาน อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น อันดีงาม	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนใน ศพด. แม่กำ	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กในศพด. รวมสืบสาน อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น

๕.๓ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีที่เน้นเอกลักษณ์ความเป็นไทยและท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. จัดงานประเพณีปีใหม่เมือง	เพื่อให้เด็กได้รวมประเพณีท้องถิ่น	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กในศพด.	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ประเพณีท้องถิ่นได้รับการ ถ่ายทอด
๒. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันมาฆบูชาและวันวิสาขบูชา)	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้วันสำคัญทาง ศาสนา	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กในศพด.	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กรู้ถึงวันสำคัญทางศาสนา
๓. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันอาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา)	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้วันสำคัญทาง ศาสนา	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กในศพด.	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กรู้ถึงวันสำคัญทางศาสนา
๔. จัดกิจกรรมวันสำคัญ (ประเพณียี่เป็ง)	เพื่อให้เด็กได้รวมเรียนรู้และสืบสาน ประเพณีท้องถิ่น	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กในศพด.	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กได้เรียนรู้และสืบสาน ประเพณีท้องถิ่น

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในระยะแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) กองการศึกษาได้กำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์กองการศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานสากล
๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ
๓. การส่งเสริมพัฒนาการสมวัย ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๔. ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการ สำหรับเด็ก
๕. การส่งเสริมการศานาศิลปะวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานสากล	๑.๑ การบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาของชาติ ๑.๒ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑.๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา ๑.๔ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง	กองการศึกษา
๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ	๒.๑ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็ก ๒.๒ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๒.๓ การจัดการศึกษาให้ได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ๒.๔ การจัดทำหลักสูตรและแผนพัฒนาหลักสูตรสำหรับเด็ก ๒.๕ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาสำหรับเด็ก ๒.๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัย	กองการศึกษา

<p>๓.การส่งเสริมพัฒนาการสมวัย ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p>	<p>๓.๑ สนับสนุนให้มีเครื่องเล่นพัฒนา การสมวัย ทั้ง ๔ ด้าน ๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของเด็กปฐมวัย ๓.๓ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการสมวัยตาม ความพร้อมและความเหมาะสม</p>	<p>กองการศึกษา</p>
<p>๔.ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา และกิจกรรมนันทนาการ สำหรับ เด็ก</p>	<p>๔.๑ จัดให้มีการรณรงค์และเผยแพร่ความรู้เพื่อสร้าง จิตสำนึกให้เด็กเยาวชนรักการกีฬาการออกกำลังกาย การนันทนาการอย่างต่อเนื่อง ๔.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กมีความเป็นประชาธิปไตยทั้งใน แง่แนวความคิดและวิถีชีวิตประจำวัน ๔.๓ จัดกิจกรรมให้เด็กได้มีความตระหนักในการดูแล รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๔.๔ ดำเนินการจัดตั้งหรือสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นให้สมกับวัย</p>	<p>กองการศึกษา</p>
<p>๕.การส่งเสริมการศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>๕.๑ จัดให้มีการศึกษา เผยแพร่ความรู้เพื่อสร้าง จิตสำนึกให้กับเด็ก ในท้องถิ่นให้มีความรักและหวง แหนศิลปะวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญา ท้องถิ่น ๕.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้และวิถีชีวิตวัฒนธรรมท้องถิ่น ๕.๓ จัดให้มีกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์ ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม จารีตประเพณีที่เน้นเอกลักษณ์ ความเป็นไทยและท้องถิ่น</p>	<p>กองการศึกษา</p>

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ก้า มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ก้า ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์	ปี ๒๕๖๖		ปี ๒๕๖๗		ปี ๒๕๖๘		ปี ๒๕๖๙		ปี ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานสากล												
๑.๑ การบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาของชาติ	๑๖	๓,๓๔๑,๐๐๐	๑๖	๓,๓๔๑,๐๐๐	๑๖	๓,๓๔๑,๐๐๐	๑๖	๓,๓๔๑,๐๐๐	๑๖	๓,๓๔๑,๐๐๐	๘๐	๑๖,๗๐๕,๐๐๐
๑.๒ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗	๘๗,๕๐๐	๗	๘๗,๕๐๐	๗	๘๗,๕๐๐	๗	๘๗,๕๐๐	๗	๘๗,๕๐๐	๓๕	๔๓๗,๕๐๐
๑.๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ก้า	๔	๓๑,๐๐๐	๔	๓๑,๐๐๐	๔	๓๑,๐๐๐	๔	๓๑,๐๐๐	๔	๓๑,๐๐๐	๒๐	๑๕๕,๐๐๐
๑.๔ การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง	๓	๓๗,๐๐๐	๓	๓๗,๐๐๐	๓	๓๗,๐๐๐	๓	๓๗,๐๐๐	๓	๓๗,๐๐๐	๑๕	๑๘๕,๐๐๐
๑.๕ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๕	๕๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์	ปี ๒๕๖๖		ปี ๒๕๖๗		ปี ๒๕๖๘		ปี ๒๕๖๙		ปี ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัยาศัยให้มีคุณภาพ												
๒.๑ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็ก	๕	๙๑,๐๐๐	๕	๙๑,๐๐๐	๕	๙๑,๐๐๐	๕	๙๑,๐๐๐	๕	๙๑,๐๐๐	๒๕	๔๕๕,๐๐๐
๒.๒ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๓	๑๕,๐๐๐	๓	๑๕,๐๐๐	๓	๑๕,๐๐๐	๓	๑๕,๐๐๐	๓	๑๕,๐๐๐	๑๕	๗๕,๐๐๐
๒.๓ การจัดการศึกษาให้ได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	๖	๙๑๐,๐๐๐	๖	๙๑๐,๐๐๐	๖	๙๑๐,๐๐๐	๖	๙๑๐,๐๐๐	๖	๙๑๐,๐๐๐	๓๐	๔,๕๕๐,๐๐๐
๒.๔ การจัดทำหลักสูตรและแผนพัฒนาหลักสูตรสำหรับเด็ก	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๕	๒๕,๐๐๐
๒.๕ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาสำหรับเด็ก	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๕	๒๕,๐๐๐
๒.๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอัยาศัย	๓	๒๗,๕๐๐	๓	๒๗,๕๐๐	๓	๒๗,๕๐๐	๓	๒๗,๕๐๐	๓	๒๗,๕๐๐	๑๕	๑๓๗,๕๐๐
๓. การส่งเสริมพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และ สติปัญญา												
๓.๑ สนับสนุนให้มีเครื่องเล่นตามพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน	๒	๘๐,๐๐๐	๒	๘๐,๐๐๐	๒	๘๐,๐๐๐	๒	๘๐,๐๐๐	๒	๘๐,๐๐๐	๑๐	๔๐๐,๐๐๐
๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของเด็กปฐมวัย	๓	๒๖๐,๐๐๐	๓	๒๖๐,๐๐๐	๓	๒๖๐,๐๐๐	๓	๒๖๐,๐๐๐	๓	๒๖๐,๐๐๐	๑๕	๑,๓๐๐,๐๐๐
๓.๓ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการสมวัยตามความพร้อมและความเหมาะสม	๗	๕๒,๐๐๐	๗	๕๒,๐๐๐	๗	๕๒,๐๐๐	๗	๕๒,๐๐๐	๗	๕๒,๐๐๐	๓๕	๒๖๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์	ปี ๒๕๖๖		ปี ๒๕๖๗		ปี ๒๕๖๘		ปี ๒๕๖๙		ปี ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๕. การส่งเสริมการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น												
๕.๑ จัดให้มีการศึกษาเผยแพร่ความรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับเด็กให้มีความรักและหวงแหน ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓	๑๑,๐๐๐	๓	๑๑,๐๐๐	๓	๑๑,๐๐๐	๓	๑๑,๐๐๐	๓	๑๑,๐๐๐	๑๕	๕๕,๐๐๐
๕.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ และวิถีชีวิต วัฒนธรรมท้องถิ่น	๒	๖,๐๐๐	๒	๖,๐๐๐	๒	๖,๐๐๐	๒	๖,๐๐๐	๒	๖,๐๐๐	๑๐	๓๐,๐๐๐
๕.๓ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ ศาสนาศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีที่เน้นเอกลักษณ์ความเป็นไทยและท้องถิ่น	๔	๔,๐๐๐	๔	๔,๐๐๐	๔	๔,๐๐๐	๔	๔,๐๐๐	๔	๔,๐๐๐	๒๐	๒๐,๐๐๐
รวม	๗๘	๔,๙๗๘,๐๐๐	๗๘	๔,๙๗๘,๐๐๐	๗๘	๔,๙๗๘,๐๐๐	๗๘	๔,๙๗๘,๐๐๐	๗๘	๔,๙๗๘,๐๐๐	๓๙๐	๒๔,๘๕๐,๐๐๐

รายละเอียดโครงการ

แผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลแม่กา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - พ.ศ. ๒๕๗๐)

องค์การบริหารส่วนตำบลแม่กา อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานสากล

๑.๑ การบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาของชาติ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	การพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตรปฐมวัย	จัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับการพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตรปฐมวัย	ศูนย์ฯ มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอกับการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็กเล็กได้รับการพัฒนาตามวัยและเต็มศักยภาพ	ศพด./กองการศึกษา
๒	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียน	เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน	มีห้องเรียนที่เหมาะสมกับการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ห้องเรียนที่มีสภาพเหมาะแก่การจัดการเรียนการสอน	ศพด./กองการศึกษา
๓	โครงการห้องเรียนในฝัน	เพื่อให้มีห้องเรียนที่เหมาะสมตามหลักสากล	มีห้องเรียนที่เหมาะสมกับการเรียนรู้	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ห้องเรียนมีสภาพเหมาะสมกับการเรียนการสอน	ศพด./กองการศึกษา
๔	ทาสี-กันห้องอาคารเรียน ศพด.	เพื่อให้มีสถานที่ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน	มีสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	ศพด.มีสถานที่ที่เหมาะสม	ศพด./กองการศึกษา
๕	โครงการต่อเติมหลังคา กันสาดด้านหน้าอาคารเรียน ๒ ชั้น	เพื่อให้มีสถานที่ที่เหมาะสม	มีหลังคา กันแดด กันฝน	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	ศพด.มีสถานที่ที่เหมาะสม	ศพด./กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๖	โครงการจัดซื้อพัดลมติดฝาผนัง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัดลมติดฝาผนังใช้อย่างเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา	๑๐ เครื่อง	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ศพด.มีวัสดุสำนักงาน พัดลมใช้อย่างพอเพียง	ศพด./กอง การศึกษา
๗	โครงการก่อสร้างถนนเสริมคอนกรีตขนาดกว้าง ๔ ม. ยาว ๑๐๐ ม. ต่อจากถนนหน้าศพด.	เพื่อให้การเดินทางคมนาคมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะดวก	ต่อจากถนนเดิม หน้าอาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	การเดินทางมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะดวก	ศพด./กอง การศึกษา
๘	โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิดจำนวน ๖ ตัว	๑.เพื่อป้องกันการลักขโมยทรัพย์สินทางราชการ ๒.เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุของเด็กในศพด.	๖ ตัว	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	ป้องกันการลักขโมยทรัพย์สินสามารถตรวจสอบสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายใน ศพด.ได้และความปลอดภัยของ	ศพด./กอง การศึกษา
๙	โครงการจัดซื้อเครื่องถ่ายเอกสาร	เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ศพด.	๑ เครื่อง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ช่วยในด้านการทำงานภายใน ศพด.รวดเร็วและการจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็ก	ศพด./กอง การศึกษา
๑๐	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ แบบตั้งโต๊ะ	เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ศพด.	๒ เครื่อง	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	ครูและเด็กได้ใช้ประกอบการเรียนการสอนในด้านเอกสาร	ศพด./กอง การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๑๑	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา ศพด.	เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงาน พัฒนาสถานศึกษา ศพด.	นักเรียนใน ศพด.	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	เด็กมี พัฒนาการใน การเรียนรู้ดีขึ้น	ศพด./กอง การ ศึกษา	
๑๒	โครงการก่อสร้าง โรงอาหาร ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ก่อสร้างโรงอาหารเพื่อใช้ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์เด็กมีโรงอาหารที่ มีคุณภาพและเหมาะสม	๑,๗๐๐,๐๐๐	๑,๗๐๐,๐๐๐	๑,๗๐๐,๐๐๐	๑,๗๐๐,๐๐๐	๑,๗๐๐,๐๐๐	เด็กเล็กได้รับ การพัฒนาตาม วัย และ เต็ม ศักยภาพ	ศพด./กอง การศึกษา	
๑๓	โครงการก่อสร้าง สนามเด็กเล่นสร้าง ปัญญา	เพื่อให้เด็กมีสนามเด็กเล่น ใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีสนามเด็กเล่นที่ เหมาะสมกับการ เรียนรู้ของเด็ก	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	สนามเด็กเล่นมี ความเหมาะสม กับการ พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	ศพด./กอง การศึกษา	
๑๔	โครงการจัดซื้อโทรทัศน์ LED TVแบบsmart tv ระดับความละเอียด ๑,๙๒๐x๑,๐๘๐พิกเซล ขนาด ๕๐"	เพื่อให้ศพด.มีโทรทัศน์เพื่อ จัดการเรียนการสอน นันทนาการสำหรับเด็ก	สำหรับจัดการศึกษา นันทนาการสำหรับเด็ก จำนวน ๔ เครื่อง	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	ศพด.มีโทรทัศน์ เพื่อจัดการเรียน การสอน นันทนาการ สำหรับเด็ก	ศพด./กอง การศึกษา	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๑๕	โครงการจัดทำระบบสารสนเทศ	เพื่อให้ ศพด. มีข้อมูลระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน	ศพด.	-	-	-	-	-	สามารถนำข้อมูลมาใช้ได้ทันทีและ เป็นปัจจุบัน	กองการศึกษา/ ศพด.	
๑๖	โครงการจัดซื้อแอร์ติดตั้งอาคารเด็กเล็กขนาด ๒๔,๐๐๐btu	เพื่อใช้บรรเทาและระบายอากาศในอาคารเด็กเล็ก ศพด.	อาคารเด็กเล็ก ศพด. จำนวน ๕ เครื่อง	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	บรรเทาและระบายอากาศในอาคารเด็กเล็ก	กองการศึกษา/ ศพด.	

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานสากล

๑.๒ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อบูรณาการการจัด ประสบการณ์กับกิจกรรมใน สังคม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับ การส่งเสริมประสบการณ์ โดยการเข้าร่วมกิจกรรม ทางสังคม	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	เด็กเล็กได้อยู่ร่วม สังคมได้อย่าง สงบสุข	ศพด.
๒.	โครงการกิจกรรมการเรียนรู้ของ เด็ก	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ร่วมกับวัย	เด็กได้เรียนรู้จาก - กิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ภายนอก - กิจกรรมทัศนศึกษา เมืองลำปาง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กได้รับประสพ การณ์จริง	กองการศึกษา/ ศพด.
๓.	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง รวมทั้งสุขภาพปากและฟัน	เด็กใน ศพด.ตำบลแมกกา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กใน ศพด. มี สุขภาพฟัน แข็งแรง	ศพด.
๔.	หนังสือเรียน	เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	เด็กใน ศพด.ตำบลแมกกา	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	เด็กได้เรียน หนังสือ	ศพด./กอง การศึกษา
๕.	อุปกรณ์การเรียน	เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	เด็กใน ศพด.ตำบลแมกกา	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	เด็กได้เรียน หนังสือ	ศพด./กอง การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๖.	เครื่องแบบนักเรียน	เพื่อใช้ในการเรียน	เด็กใน ศพด.ตำบลแมกกา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้ใส่ชุดนักเรียนมาเรียน	ศพด./กองการศึกษา
๗.	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพเด็ก	เด็กใน ศพด.ตำบลแมกกา	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	เด็กได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ศพด./กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานสากล

๑.๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่เก่า

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับ	เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับ	เด็กเล็กจำนวน ๑๐๐ คน ได้รับการพัฒนา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับของชุมชน	ศพด./กองการศึกษา
๒.	โครงการจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน	เพื่อให้มีการส่งเสริมตามมาตรฐาน ของกรมส่งเสริม	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กมี มาตรฐาน ตามกรม.	ศพด./กองการศึกษา
๓.	อบรม/ประชุมผู้ปกครองในจัดการศึกษาและการเลี้ยงดูบุตร	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	ผู้ปกครองจำนวน ๑๐๐ คน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ระบบการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลเป็นรูปธรรมขึ้น	ศพด./กองการศึกษา
๔.	โครงการนิเทศการเรียนการสอน	เพื่อนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่เก่ามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	ศพด./กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานสากล

๑.๔ การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	ประกวดสื่อและนวัตกรรม	เพื่อเผยแพร่ผลงานและ ความก้าวหน้าของการจัด การศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างครู ผู้ปกครอง ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	มีกิจกรรม/ประกวดสื่อ และนวัตกรรมปีละ ๑ ครั้ง	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับของ ชุมชน	ศพด./กอง การศึกษา
๒.	โครงการพัฒนาศักยภาพครู ผู้ดูแลเด็ก	เพื่อพัฒนาศักยภาพครู และ บุคลากรทางการศึกษาให้ ทักษะและความรู้เกี่ยวกับงาน ด้านการศึกษาเพิ่มมากขึ้น	ครูและบุคลากรทาง การศึกษาได้รับการ ฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน เกี่ยวกับงานด้าน การศึกษา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ได้รับการพัฒนา ศักยภาพอย่างเต็มที่ และสามารถนำมา ปรับใช้กับงานด้าน การศึกษาได้อย่าง ถูกต้อง	ศพด./กอง การศึกษา
๓.	โครงการอบรมการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในและ อบรมการประกันคุณภาพ ภายนอก(สมศ.)	เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษา	ครูและบุคลากรทาง การศึกษาได้รับการ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพ การศึกษา	ศพด./กอง การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานสากล

๑.๕ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อ ความปลอดภัย	จัดสภาพแวดล้อมใน ศพด. ให้ มีความปลอดภัยต่อผู้เรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับของ ชุมชน	ศพด./กอง การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

๒.๑ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	ส่งเสริมการจัดกิจกรรม ด้านการศึกษา	เพื่อให้การบริหาร และการจัด การศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ บนพื้นฐานการมีส่วนร่วม	มีคณะกรรมการพัฒนา การศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม องค์การ บริหารส่วนตำบลแม่กา	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ระบบการบริหารและ การจัดการศึกษาของ กองการศึกษาเป็นรูปธรรมขึ้น	ศพด.
๒.	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน	เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน	เด็ก ศพด.ตำบลแม่กา -โครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กในศพด.ได้รับการ พัฒนาและส่งเสริมให้ เต็มศักยภาพ	ศพด./กอง การศึกษา
๓.	จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เพื่อให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เด็กนักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ส่งเสริมให้เด็กในศพด. เกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ศพด./กอง การศึกษา
๔.	โครงการจัดตั้งโรงเรียนอนุบาล องค์การบริหารส่วนตำบลแม่กา	เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาของเด็ก	โรงเรียนอนุบาล ส่วน ตำบล ๑ แห่ง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ยกระดับสถานศึกษาให้ มีคุณภาพ	ศพด./กอง การศึกษา
๕.	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์การ ศึกษา	เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ทางการ ศึกษาให้เพียงพอ	- ชั้นวางรองเท้าเด็ก - ชั้นวางของ - โต๊ะ - เก้าอี้เด็ก	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็กเล็กได้รับการพัฒนา ตามวัยและเต็มศักยภาพ	ศพด./กองการ ศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

๒.๒ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	ประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก	ผ่านการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ศพด.ได้รับการพัฒนาผ่านการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก	ศพด.
๒.	ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา (กรมส่งเสริมฯ)	เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาตรงตามมาตรฐานที่กระทรวงกำหนด	มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	สถานศึกษาได้ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา	ศพด.
๓.	โครงการส่งเสริมแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ให้กับเด็ก	เพื่อให้เด็กตระหนักถึงความสำคัญของสถานศึกษา	เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล๓	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล๓ภาคภูมิใจในสถานศึกษา	ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

๒.๓ การจัดการศึกษาให้ได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	ค่าไฟฟ้าศูนย์เด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กมีสิ่งแวดล้อมที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแมกกา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กได้รับสิ่งแวดล้อมที่ดี	ศพด./กองการศึกษา
๒.	ค่าน้ำประปา	เพื่อให้เด็กได้มีสุขภาพถูกหลักอนามัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแมกกา	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	ศพด./กองการศึกษา
๓.	ค่าจ้างเหมารถรับ – ส่ง เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสและลดภาระผู้ปกครอง	รถรับ – ส่ง	๒๐๔,๐๐๐	๒๐๔,๐๐๐	๒๐๔,๐๐๐	๒๐๔,๐๐๐	๒๐๔,๐๐๐	ผู้ปกครองพึงพอใจ	ศพด./กองการศึกษา
๔.	อาหารกลางวัน (ศพด.)	เพื่อให้เด็กมีอาหารกลางวันรับประทาน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแมกกา	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย	ศพด./กองการศึกษา
๕.	อาหารเสริม (นม)	เพื่อให้เด็กได้รับอาหารเสริม (นม) ที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย	เด็กในศพด.ได้รับอาหารเสริม(นม)	๒๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	เด็กมีภาวะทางโภชนาการสูง ดี สมส่วน ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย	ศพด./กองการศึกษา
๖.	จัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัวศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดหาวัสดุ งานบ้านงานครัว เพื่อสุขลักษณะของเด็ก	เด็กมีสุขลักษณะอนามัยที่ดี	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็กมีสุขลักษณะอนามัยที่ดี	ศพด./กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

๒.๔ การจัดทำหลักสูตรและแผนพัฒนาหลักสูตรสำหรับเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	จัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร	เพื่อให้กองการศึกษาและสถานศึกษามีหลักสูตร	กองการศึกษาและศพด.มีหลักสูตรท้องถิ่น ที่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	มีหลักสูตรที่ดีมีคุณภาพ	ศพด./กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

๒.๕ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาสำหรับเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	เพื่อให้มีงบประมาณในการพัฒนาด้านการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	งบประมาณที่เพียงพอ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	มีงบประมาณเพียงพอ	ศพด./กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

๒.๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	คำอินเตอร์เน็ตศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กได้มีแหล่งศึกษาหาความรู้	มีแหล่งศึกษาหาความรู้ที่เพียงพอ	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	เด็กมีแหล่งศึกษาหาความรู้เพิ่มขึ้น	ศพด./กองการศึกษา
๒.	โทรศัพท์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างผู้ปกครองหน่วยงานราชการและหน่วยงานอื่นๆกับศพด.	สามารถติดต่อสื่อสารได้ทันเหตุการณ์	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ศพด.สามารถติดต่อสื่อสารได้ทันท่วงที	ศพด./กองการศึกษา
๓.	จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็ก	เพื่อให้เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จริง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กมีแหล่งศึกษาหาความรู้เพิ่มขึ้น	ศพด./กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา

๓.๑ สนับสนุนให้มีเครื่องเล่นตามพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	ปรับปรุงลานเด็กเล่น	เพื่อให้เด็ก มีสถานที่สำหรับ เครื่องเล่นที่เหมาะสม กับการ พัฒนาการสมวัย	สถานที่ สำหรับเครื่องเล่น	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็ก มีสุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรงและมีคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้น	ศพด./กอง การศึกษา
๒.	จัดซื้อเครื่องเล่นที่เหมาะสมกับวัย ตามมาตรฐาน	มีเครื่องเล่นที่เหมาะสม กับการ พัฒนาการสมวัย	มีเครื่องเล่นสมกับวัย	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็ก มีสุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรงและมีคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้น	ศพด./กอง การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้านคือด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา

๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ศพด.อบต.แม่ก่า	เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	เด็กได้รับการพัฒนาสมวัย	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	เด็กมีการพัฒนาการด้านสติปัญญา	ศพด./กองการศึกษา
๒.	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนวัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อให้สื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็ก	เด็กได้รับการพัฒนาสมวัย	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	เด็กมีการพัฒนาการด้านสติปัญญา	ศพด./กองการศึกษา
๓.	โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรม	เพื่อให้เด็กมีสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็ก	เด็กได้รับการพัฒนาสมวัย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กมีการพัฒนาการด้านสติปัญญา	ศพด./กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้านคือด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา

๓.๓ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการสมวัยตามความพร้อมและความเหมาะสม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ	เพื่อให้เด็กมีทักษะวิชาการที่ดี	สนับสนุนปีละ ๑ ครั้ง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็ก มี ทักษะ วิชาการที่ดี	ศพด./กอง การศึกษา
๒.	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คุณภาพและปลอดภัย	เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก มีสุขภาพที่ดี ปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล แม่กา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นักเรียนในศพด.มี สุขภาพที่ดีปลอดภัย	กองการ ศึกษา/ ศพด.
๓.	โครงการป้องกันความปลอดภัย ด้านอัคคีภัย(ซ้อมแผนไฟไหม้)	เพื่อให้เด็กและบุคลากรทราบถึง หน้าที่และเตรียมการสำหรับเหตุ ฉุกเฉินเมื่อเกิดไฟไหม้	ซ้อมแผนไฟไหม้ ศพด. อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เด็กและบุคลากรใน ศพด.มีความรู้และ เตรียมการสำหรับ เหตุฉุกเฉินไฟไหม้	กอง การศึกษา/ ศพด.
๔.	โครงการการปฐมพยาบาลอย่าง ง่าย หนูทำได้	เพื่อให้เด็กมีความรู้เกี่ยวกับการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น	อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เด็กได้ความรู้การ ปฐมพยาบาล เบื้องต้น	กอง การศึกษา/ ศพด.
๕.	โครงการรณรงค์ส่งเสริมการสวม หมวกนิรภัย(หมวกกันน็อก)	เพื่อให้พค.และเด็กเข้าใจถึง ความปลอดภัยในการสวมหมวก กันนิรภัย	เข้าใจถึงความปลอดภัย ของการสวมหมวกนิรภัย	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พค.และเด็กรู้ถึง ความปลอดภัยการ สวมหมวกนิรภัย	กอง การศึกษา/ ศพด.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๖.	โครงการซักซ้อมความปลอดภัยในการรับ-ส่งนักเรียน	เพื่อให้เด็กมีทักษะในการช่วยเหลือตนเองเมื่อติดอยู่ในรถรับ-ส่ง	เด็กมีทักษะในการช่วยเหลือตนเองเมื่อติดในรถรับ-ส่ง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กมีทักษะในการช่วยเหลือตนเองเมื่อติดในรถรับ-ส่ง	กองการศึกษา/ศพด.
๗.	โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาในกลุ่มจุฑุมิตร	เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาความสามารถ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็กรัก สามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	กองการศึกษา/ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก

๔.๑ จัดให้มีการรณรงค์และเผยแพร่ความรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกทางสังคมอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย และนันทนาการ หน้าที่พลเมือง	เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้านกีฬา และนันทนาการ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแมก้า	-	-	-	-	-	เด็ก เล่นกีฬา และนันทนาการ ได้อย่างถูกต้อง และมีสุขภาพแข็งแรง	ศพด./กองการศึกษา
๒.	โครงการลูกเสือปฐมวัยสร้างวินัยให้ยั่งยืน	เพื่อส่งเสริมศักยภาพความมีระเบียบวินัยให้ยั่งยืน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแมก้า	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กระดับปฐมวัย มีระเบียบวินัยที่ยั่งยืน	ศพด./กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก

๔.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กเยาวชนมีความเป็นประชาธิปไตยทั้งในแง่แนวความคิด และวิถีชีวิตประจำวัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เพื่อให้เด็กมีความเป็น ประชาธิปไตย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแม่ก่า	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแม่ก่า	ศพด.
๒.	โครงการหนุนนำผู้นำ - ผู้ตามที่ดี	เพื่อให้เด็กเรียนรู้การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแม่ก่า	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแม่ก่า	ศพด.
๓.	โครงการรณรงค์ต่อต้านการ ทุจริต (โตไปไม่โกง)	เพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นคน ซื่อสัตย์สุจริต	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแม่ก่า	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ปลูกฝังให้เด็ก เป็นคนซื่อสัตย์	ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก

๔.๓ จัดกิจกรรมให้เด็กได้มีความตระหนักรู้ในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการรณรงค์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม(แยกขยะ)	เพื่อให้เด็กรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่เก่า	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่เก่า	ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก

๔.๔ ดำเนินการจัดตั้ง หรือ สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ อื่นๆให้สมกับวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	ส่งเสริมความรู้สำหรับเด็ก ตามแหล่งเรียนรู้	เพื่อให้เด็กมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น	ศพด./กองการศึกษา
๒.	จัดให้มีห้องสมุดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น	ศพด./กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก

๔.๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วม ระหว่าง ศพด.และผู้ปกครอง	ปีละอย่างน้อย ๒ ครั้ง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ผู้ปกครองให้ ความร่วมมือ เป็นอย่างดี	ศพด./กอง การศึกษา
๒.	โครงการประชุมคณะกรรมการ ศพด.	เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วม ระหว่างผู้บริหาร ชุมชน ร.ร.	ปีละอย่างน้อย ๒ ครั้ง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เกิดความ ร่วมมือหลาย ฝ่าย	ศพด./กอง การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก

๔.๖ จัดกิจกรรมส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการรณรงค์เล่นเต็นท์	เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ	ปีละอย่างน้อย ๒ ครั้ง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี	ศพด.
๒.	โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาในกลุ่มจุดมิตร	เพื่อให้เด็กได้แข่งขันกีฬา ได้ออกกำลังกาย และได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ศพด. อื่นๆ	ปีละอย่างน้อย ๑ ครั้ง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและได้รู้จักการเข้าสังคม	ศพด./กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕.๑ จัดให้มีการศึกษาเผยแพร่ความรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับเด็กให้มีความรักและหวงแหน ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗/	๒๕๖๗/	๒๕๖๘	๒๕๗๐		
๑.	โครงการสืบสานศิลปะวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็ก มีความรักและหวงแหน ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	เด็ก มีความรัก และหวงแหน ศิลปะวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศพด./กองการศึกษา
๒.	โครงการอุยสอนหลาน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กได้รับการพัฒนา	เด็กใน ศพด.	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง	ศพด.
๓.	โครงการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กได้รับการพัฒนา	เด็กใน ศพด.	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง	ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ และวิถีชีวิต วัฒนธรรมท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	ศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมประจำท้องถิ่น	เพื่อให้ศึกษาความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมวิถีชีวิตของท้องถิ่น	เด็กในศูนย์เด็กเล็ก มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของท้องถิ่น -กิจกรรมสานเสนาะ -กิจกรรมต้นอังก่อ -กิจกรรมประเพณีมอญ -กิจกรรมยามเย็น	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กได้ ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของท้องถิ่นได้รับ	ศพด./กองการศึกษา
๒.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ และวิถีชีวิต วัฒนธรรมท้องถิ่น	เพื่อสืบสาน อนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นอันดีงาม	เด็กนักเรียนใน ศพด. แม่กา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	สืบสาน อนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕.๓ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีที่เน้นเอกลักษณ์ความเป็นไทยและท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	จัดงานประเพณีปีใหม่เมือง	เพื่อให้เด็กได้ร่วมประเพณีท้องถิ่น	เด็กใน ศพด. ปีละ ๑ ครั้ง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ประเพณีท้องถิ่น ได้รับการถ่ายทอด	ศพด.
๒.	จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันมาฆบูชาและวันวิสาขบูชา)	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้วันสำคัญทางศาสนา	เด็กใน ศพด. ปีละ ๑ ครั้ง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กรู้ถึงวันสำคัญทางศาสนา	ศพด.
๓.	จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา)	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้วันสำคัญทางศาสนา	เด็กใน ศพด. ปีละ ๑ ครั้ง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กได้เรียนรู้วันสำคัญทางศาสนา	ศพด.
๔.	จัดกิจกรรมวันสำคัญ (ประเพณียี่เป็ง)	เพื่อให้เด็กได้ร่วมเรียนรู้และสืบสานประเพณีท้องถิ่น	เด็กใน ศพด. ปีละ ๑ ครั้ง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กได้เรียนรู้และร่วมสืบสานประเพณีท้องถิ่น	ศพด.

ส่วนที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่ก้า มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑.	นายพรชัย	บุญเป็ง	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ก้า	ประธานกรรมการ
๒.	นายวัฒนา	ปัญญาเทมีย์	ผู้อำนวยการกองส่งเสริมการเกษตร	กรรมการ
๓.	น.ส.ณัฐธยาน์	อินชะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๔.	นายสุพสิทธิ์	จันทร์เพ็ญ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๕.	นายถวิล	ปิ่นทองงาม	นิติกร	กรรมการ
๖.	นางอรสา	กัญจา	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน	กรรมการ
๗.	น.ส.นิภาพร	กิ้นเขียว	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษา ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศ

ผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้เปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงาน เพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ก้า จัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่ก้า เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าว คือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามผลการประเมินผลฯ ในแต่ละช่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอ ความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่น ทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้เปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก