



แผนพัฒนาการศึกษา  
(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

กองการศึกษา

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่อำเภอ  
อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๒๙
ส่วนที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๔๓
ส่วนที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๔๕
ส่วนที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา	๘๐

### ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา

### คณะผู้จัดทำ

- |                  |            |                                   |
|------------------|------------|-----------------------------------|
| ๑. นายสุพลสิทธิ์ | จันทร์เพ็ญ | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศึกษา          |
| ๒. นางสาวนิภาพร  | กินเขียว   | ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ความเป็นมา

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนับว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคน รวมถึงการส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละท้องถิ่น เพราะเป็นหน่วยราชการที่ใกล้ชิดกับประชาชนในท้องถิ่นมากที่สุดโดยมีอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจนและหลากหลาย

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของส่วนตำบล ตามมาตรา ๑๖ “ให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเองดังนี้ (๙) การจัดการศึกษา (๑๐) การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส (๑๑) บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น ”

ตามแผนการกระจายอำนาจฯ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องรับการถ่ายโอนกิจการด้านการจัดการศึกษา ทั้งการจัดการศึกษาในระบบ และนอกระบบ จากหน่วยงานต่าง ๆ ภายในปี ๒๕๕๓ ทั้งนี้เป็นไปตามความพร้อม ความเหมาะสมของแต่ละท้องถิ่น เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ก้าได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการของแต่ละท้องถิ่น ทั้งนี้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีภารกิจจัดการศึกษาประการใดประการหนึ่ง หรือทั้ง ๔ ประการดังนี้

๑. การจัดการศึกษาปฐมวัย
๒. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. การจัดการส่งเสริมกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมเด็กเยาวชน
๔. การดำเนินงานด้านการศาสนา การบำรุงศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

การพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม เป็นสาขาหนึ่งของการพัฒนาด้านสังคมของท้องถิ่นซึ่งยังมีได้มุ่งเน้นการจัดทำวิสัยทัศน์ การกำหนดภารกิจ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมขึ้นโดยเฉพาะ ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาของประเทศที่กำลังดำเนินการอยู่ในขณะนี้แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ซึ่งอยู่ภายใต้นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์จังหวัด แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัด แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ก้า จะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และแนวทางที่ผ่าน

กระบวนการวิเคราะห์ศักยภาพ ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะช่วยให้การกำหนดแผนงาน/โครงการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานและสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อพิจารณาที่สำคัญในการจัดทำแผนการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ห้าปี (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่กา คือ ประการแรกเรื่องความเสมอภาคของประชาชนในการรับบริการ โดยเฉพาะผู้ยากจน ผู้ด้อยโอกาสจะต้องได้รับการพัฒนาที่ทัดเทียมกับบุคคลทั่วไป ประการที่สอง เรื่องความพร้อมองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องวิเคราะห์ศักยภาพและความพร้อมของตนเองภายใต้เกณฑ์ความพร้อมที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อให้การพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมมีคุณภาพและได้มาตรฐาน ประการสุดท้าย การมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่น รวมทั้งชุมชน และองค์กรต่างๆ ทั้งนี้ เพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้อย่างเต็มศักยภาพอันจะส่งผลให้การพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม มีความหลากหลาย มีความเหมาะสมและเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง

## ข้อมูลทั่วไป

### ชื่อและที่ตั้ง

ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๒ บ้านแม่กา ตำบลแม่กา อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๒๐ สังกัดกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลแม่กา

### สภาพชุมชน

ชุมชนตำบลแม่กา เป็นชุมชนใหญ่ มีจำนวนหมู่บ้านทั้งหมด ๑๔ หมู่บ้าน มีเนื้อที่โดยประมาณ ๑๘.๘๗ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๑๑,๗๙๓.๗๕ ไร่ มีประชากรทั้งหมด ๗,๔๘๖ คน ประกอบอาชีพหลักเกษตรกรรม เช่น ปลูกลำไย พืชผักสวนครัว ข้าวและกระเทียม

ทิศเหนือ	ติด	เทศบาลหนองตอง
ทิศใต้	ติด	องค์การบริหารส่วนตำบลท่าวังพร้าว
ทิศตะวันออก	ติด	แม่น้ำปิงและเทศบาลป่าซางจังหวัดลำพูน
ทิศตะวันตก	ติด	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกลาง

### ประวัติศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา เดิมคือโรงเรียนวัดร่องซุด (คำภีร์ราษฎร์อุทิศ) ตั้งอยู่ที่ บ้านร่องซุด หมู่ที่ ๑๐ ตำบลแม่กา อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๑ ไร่ ๓ งาน ๑๕ ตารางวา เปิดทำการสอนระดับชั้นอนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ต่อมาได้ยุบเลิกทำการเรียนการสอนลง เนื่องจากนักเรียนมีจำนวนน้อยไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ นายบุญทวี สุทะพรหมพิงค์ นายกองการบริหารส่วนตำบลแม่กา สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้นำหมู่บ้าน และชาวบ้านตำบลแม่กาได้เล็งเห็น

ความสำคัญในการพัฒนาเด็ก ซึ่งเป็นทรัพยากรอันล้ำค่าของชาติในอนาคต จึงได้สนับสนุนให้จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำตำบลขึ้นในสถานที่ดังกล่าว

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๔๓ องค์การบริหารส่วนตำบลแม่เก่าได้ขออนุญาตใช้สถานที่ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและต่อเติม ใช้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำตำบลและเปิดดำเนินการจัดตั้งเป็น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่เก่า เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๔๔ โดยรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภายในตำบลทั้ง ๓ แห่งเข้าด้วยกันคือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ช่อง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโรงวัว และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครอบ ขณะนั้นมีผู้ดูแลเด็ก ๔ คน และมีจำนวนเด็กในความดูแลทั้งหมด ๓๕ คน ต่อมาได้รับจัดสรรอัตราครูผู้ดูแลเด็กเพิ่มอีก ๒ อัตรา รวมเป็น ๖ คน

และปัจจุบัน ศูนย์พัฒนาเด็กตำบลแม่เก่า ได้ย้ายจาก บ้านร่องชูด หมู่ ๑๐ มาอยู่ บ้านแม่เก่า หมู่ ๑๒ ตำบลแม่เก่า อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลแม่เก่า ได้รับการจัดสรรงบประมาณในกาก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหลังใหม่ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๒,๓๒๖,๐๐๐ บาท และองค์การบริหารส่วนตำบลแม่เก่า ได้ทำการปรับปรุง อาคารเรียนหลังเก่า และได้ก่อสร้างห้องประกอบอาหารศูนย์เด็กฯ

### **ข้อมูลพื้นฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่เก่า เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลแม่เก่า รับเด็กที่มีอายุตั้งแต่ ๑.๖ ปี ถึง ๕ ปี (๕ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) เปิดสอนในระดับ เด็กเล็กจนถึงระดับอนุบาล ๓ มีห้องเรียนทั้งหมด ๕ ห้องประกอบด้วยห้องเด็กเล็ก ห้องเตรียมอนุบาล ห้องอนุบาล ๑ ห้องอนุบาล ๒ และห้องอนุบาล ๓

### **ปรัชญาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**

“ วิชาการดี พัฒนาการเด่น เน้นคุณธรรม เลิศล้ำมารยาท ”

### **อัตลักษณ์**

“ ยิ้ม ไหว้ ราเริง ”

### ข้อมูลของบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา

ที่	รายชื่อบุคลากร	ระดับการศึกษา	หน้าที่
๑.	นางอรทัย พรหมมาแบน	-ปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต เอก การศึกษาปฐมวัย -ปริญญาโท เอกการบริหาร การศึกษา	- รก.หัวหน้าศูนย์ - งานบริหารบุคลากรและ บริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแม่กา
๒.	นางโศรดาวรรณ คำพินิจ	-ปริญญาตรีเอกการศึกษาปฐมวัย	- ครูประจำชั้นอนุบาล ๒ - งานวิชาการและกิจกรรมตาม หลักสูตร
๓.	นางนิตยา มั่นแก้ว	-ปริญญาตรี เอกประถมศึกษา -ปริญญาตรี เอกการศึกษาปฐมวัย	-ครูประจำชั้นอนุบาล ๓ -งานธุรการและงานสารบรรณ
๔.	นางฐิติมา จอมขันเงิน	-ปริญญาตรี เอกการศึกษาปฐมวัย	- ครูประจำชั้นอนุบาล ๑ - งานสถานที่และสิ่งแวดล้อม
๕.	นางสาวสุตารัตน์ วงเวียนไชย	-มัธยมศึกษาตอนปลาย	- ครูประจำห้องเด็กเล็ก - งานการมีส่วนร่วมและการ สนับสนุนจากชุมชน
๖.	นายอุเทน ตะสุริโย	-มัธยมศึกษาตอนปลาย	- นักการภารโรง

### ข้อมูลนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา

ที่	ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	หมายเหตุ
๑.	ชั้นเด็กเล็ก	๑ ห้อง	๑๓	-ข้อมูล ณ วันที่ 1 กันยายน 2564
๒.	ชั้นเตรียมอนุบาล	๑ ห้อง	๑๒	
๓.	ชั้นอนุบาล ๑	๑ ห้อง	๙	
๔.	ชั้นอนุบาล ๒	๑ ห้อง	๑๓	
๕.	ชั้นอนุบาล ๓	๑ ห้อง	๑๒	
รวม		๕ ห้อง	๕๙	

## การวิเคราะห์ข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบการศึกษา การศึกษานอกระบบการศึกษา และการศึกษาตามอัธยาศัย ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น และหลักเกณฑ์มาตรฐานที่รัฐกำหนดทั้งการศึกษาในระบบการศึกษา การศึกษานอกระบบการศึกษา และการศึกษาตามอัธยาศัย และงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมายโดยแบ่งส่วนราชการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา ออกเป็น ๔ ด้าน คือ

๑. งานฝ่ายวิชาการ
๒. งานฝ่ายบริหารทั่วไป
๓. งานฝ่ายงบประมาณ
๔. งานฝ่ายบริหารงานบุคคล

ในการศึกษาการดำเนินงานตามภารกิจอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลแม่กา อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ได้นำเอาหลักการวิเคราะห์สถานการณ์ทางกลยุทธ์ โดยใช้เครื่องมือ SWOT (SWOT Analysis) มาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในภายนอก และศักยภาพ เพื่อพิจารณาถึงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ของโครงการและภารกิจ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มากำหนดเป็นยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

### จุดแข็ง (Strengths)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีจุดแข็งภายใน คือ

- (๑) มีการจัดโครงสร้างการบริหารภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เหมาะสม มีการมอบหมายงานหน้าที่ความรับผิดชอบให้ผู้ปฏิบัติงานแต่ละด้านอย่างชัดเจน
- (๒) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานวิชาชีพครบทุกคน เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานที่ดี

(๓) บุคลากรมีประสบการณ์ในการทำงานสูง มีการทำงานเป็นทีม (Teamwork) มีจิตสำนึกของการเป็นผู้ให้บริการ ทำให้การเสนอขอของงบประมาณจากฝ่ายบริหารเพื่อนำมาปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ

(๔) ได้รับการสนับสนุนจาก อบต. ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง รพ.สต. ฯลฯ เป็นอย่างดี ทำให้พนักงานสามารถให้บริการประชาชนได้อย่างทั่วถึง ไม่มีปัญหาทางด้านขาดแคลนทรัพยากรทางการบริหาร เช่น คน เงิน วัสดุ การจัดการ เป็นต้น

### จุดอ่อน (Weakness)

- (๑) งบประมาณเพื่อการพัฒนาตามโครงสร้างภารกิจด้านต่างๆ มีจำนวนจำกัด ทำให้การพัฒนางานด้านการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ไม่ต่อเนื่อง

## โอกาส (Opportunities)

- (๑) นโยบายการกระจายอำนาจการจัดการศึกษา ซึ่งได้กำหนดไว้ในกฎหมายสำคัญหลายฉบับโดยเฉพาะอย่างยิ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา และภารกิจทำให้บริการสาธารณะ
- (๒) สภาพแวดล้อมภายนอก ซึ่งถือว่าเป็นโอกาสดีในการสนับสนุนให้การปฏิบัติงานลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นให้ลดน้อยลงได้ ได้แก่ การที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่เก่า มีพื้นที่กว้างใหญ่มากนักทำให้พนักงานสามารถปฏิบัติงานในการให้บริการ รวมถึงการพัฒนาตามภารกิจด้านต่างๆ เช่นมีสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม เป็นต้น
- (๓) ได้รับความร่วมมือจากสถาบันทางการศึกษา สถาบันทางศาสนา รพ.สต. และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดนโยบาย และทิศทางในการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมถึงการสนับสนุนทั้งด้านกำลังความคิด กำลังกาย กำลังใจและกำลังทรัพย์ พร้อมทั้งร่วมกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผล

## อุปสรรค (Threats)

กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือวิธีปฏิบัติต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บางข้อไม่สามารถนำมาใช้กับบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม เนื่องจากความแตกต่างหรือข้อจำกัดด้านต่างๆ ในแต่ละพื้นที่ อาทิ เช่น ด้านสภาพทางกายภาพ หรือศักยภาพขององค์กร เป็นต้น ตลอดจนจะมีการเปลี่ยนแปลง แก้ไขบ่อยครั้ง ส่งผลให้แนวทางการดำเนินงานด้านต่างๆไม่แน่นอน ชัดเจน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยใช้ SWOT สะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญของการวิเคราะห์งานที่มีต่อกิจกรรมต่างๆ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตั้งแต่โครงสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขั้นตอนการปฏิบัติงาน วิสัยทัศน์ผู้บริหาร บุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์ ตลอดจนอุปสรรคที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่เหมาะสม แม้กระทั่งกิจกรรมภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น การเมือง เศรษฐกิจ สังคม สภาพแวดล้อม และสาธารณูปโภคในพื้นที่ มีผลต่อการวางแผนการปฏิบัติงานในอนาคต สามารถนำมากำหนดเป็นยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งการบริหารราชการต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ความมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การลดภารกิจและยุบเลิกงานที่ไม่จำเป็น กระจายอำนาจ การตัดสินใจ การอำนวยความสะดวกและตอบสนองความต้องการประชาชนเป็นหลัก

## วิสัยทัศน์ (VISION)

“ จัดการศึกษาตามมาตรฐาน พัฒนาการ ใส่ใจภูมิปัญญา รักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ”

## ด้านจัดการศึกษาตามมาตรฐาน

จัดการศึกษาตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และตามนโยบายการศึกษาของชาติ ด้วยแนวคิด คือ เท่าเทียม ทั่วถึง มีคุณภาพยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อกำหนดทิศทางการ

จัดการศึกษา และพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชน ตลอดจนสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนา จัดหาหรือพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีอย่างหลากหลาย พร้อมทั้งส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีการปรับตัวตลอดจนพัฒนาบุคลากร และระบบการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษา เพื่อรองรับการจัดการศึกษาในอนาคตและเตรียมความพร้อมในด้านการศึกษาในท้องถิ่นจัดให้มีหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อประยุกต์ให้เข้ากับบริบทของท้องถิ่นนั้นๆ รวมทั้งการให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของท้องถิ่นการศึกษามีคุณภาพได้ต้องอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องควรที่จะร่วมกันคิดร่วมกันหาแนวทางการพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นให้ยั่งยืน สร้างสังคมท้องถิ่นให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

### **ด้านพัฒนาการสมวัย**

การศึกษาปฐมวัย เป็นการศึกษาเด็กอายุตั้งแต่แรกเกิดจนถึง ๖ ปีและเรียนรู้เกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก ความต้องการของเด็ก สอนให้เด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์ฝึกพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เช่น พัฒนาการทางร่างกาย พัฒนาการทางด้านสังคม พัฒนาการทางด้านอารมณ์ และพัฒนาการทางด้านสติปัญญา เด็กจะเจริญเติบโตตั้งแต่อยู่ในครรภ์กระทั่งหลังคลอด ร่างกายและสมองจะเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วในช่วง ๑.๖ – ๕ ปี แรกของชีวิต ขบวนการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง คือ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ

พัฒนาการ หมายถึง กระบวนการเปลี่ยนแปลงด้านวุฒิภาวะ (maturity) ของอวัยวะระบบต่างๆและตัวบุคคล ทำให้เพิ่ม ความสามารถของบุคคลให้ทำหน้าที่ต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ทำสิ่งที่ยากและซับซ้อนยิ่งขึ้นได้ ตลอดจนการเพิ่ม ทักษะใหม่และความสามารถในการปรับตัวในภาวะใหม่ของบุคคลนั้น

### **พัฒนาการของเด็ก จะแบ่งออกเป็น ๔ ด้านดังนี้**

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย
๒. พัฒนาการด้านสติปัญญา
๓. พัฒนาการด้านอารมณ์
๔. พัฒนาการด้านสังคม

พฤติกรรม และทักษะชีวิตของมนุษย์ได้จากการเรียนรู้และการสะสมประสบการณ์ การเรียนรู้ทักษะบางอย่างจะง่ายและ ประสบความสำเร็จในช่วงเวลาหนึ่งมากกว่าอีกเวลาหนึ่งและสังคมจะคาดหวังให้ เด็กแต่ละคนทำพฤติกรรมที่เหมาะสมให้ได้ ในแต่ละช่วงอายุของบุคคล

### **พัฒนาการด้านร่างกาย**

- เด็กบังคับกล้ามเนื้อได้ดีขึ้น เด็กชอบปีนป่ายเตะบอล รับลูกบอล ชอบเล่นในสนาม เด็กสามารถขี่ จักรยานสามล้อได้
- เด็กเชื่อว่าสิ่งของทุกอย่างมีชีวิต (Animism) เด็กชอบเล่นบทบาทสมมุติโดยจะเอาตุ๊กตาตามมาเล่นแล้วสมมุติ เป็นพ่อแม่ลูก แสดงท่าป้อนข้าวลูก อาบน้ำแต่งตัวให้ลูก แสดงเป็นเรื่องราวเหมือนว่าตุ๊กตาเป็นสิ่งมีชีวิต
- เด็กสามารถใช้คำถามในสิ่งที่สงสัยได้ เช่น เด็กมักถามว่า “ทำไม” “ทำไมรถจึงวิ่ง” ฯลฯ

-เด็กจะเชื่อมโยงปรากฏการณ์ อย่างที่เกิดขึ้นพร้อมกันว่าเป็นเหตุและเป็นผลซึ่งกันและกันพัฒนาการด้านสติปัญญา

ลักษณะเฉพาะของพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กปฐมวัย มีดังนี้

- เด็กวัยอนุบาลเป็นวัยที่ใช้สัญลักษณ์ได้ สามารถที่จะใช้สัญลักษณ์แทนสิ่งของวัตถุและสถานที่ได้ มีทักษะการใช้ภาษาอธิบายสิ่งต่าง ๆ ได้ สามารถที่จะอธิบายประสบการณ์ของตนได้ ดังนั้นควรจัดกิจกรรมให้เด็กมีโอกาสออกมาหน้าชั้น เล่าประสบการณ์ให้เพื่อนร่วมชั้นฟัง แต่ครูควรพยายามส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสเท่ากัน

- เด็กวัยนี้สามารถที่จะวาดภาพพจน์ในใจได้ การใช้ความคิดคำนึงหรือการสร้างจินตนาการและการประดิษฐ์ เป็นลักษณะพิเศษของเด็กในวัยนี้ ถ้าครูจะส่งเสริมให้เด็กใช้การคิดประดิษฐ์ในการเล่าเรื่อง หรือการวาดภาพ ก็จะช่วยพัฒนาการด้านนี้ของเด็ก แต่บางครั้งเด็กอาจจะไม่สามารถแยกสิ่งที่ตนสร้างจากความคิดคำนึงจากความจริง ครูจะต้องพยายามช่วย แต่ไม่ควรจะใช้การลงโทษเด็กว่าไม่พูดความจริง เพราะจะทำให้เป็นการทำลายความคิดคำนึงของเด็กโดยทางอ้อม

-เด็กในวัยนี้เป็นวัยที่มีความตั้งใจที่ละเอียดอ่อน หรือยังไม่มีความสามารถที่จะพิจารณาหลายๆ อย่างผสม ๆ กัน เด็กจะไม่สามารถแบ่งกลุ่มโดยใช้เกณฑ์หลาย ๆ อย่างปนกัน ยกตัวอย่างการแบ่งกลุ่มของวัตถุที่มีรูปทรงเรขาคณิตต่างๆ กัน เช่น สามเหลี่ยม วงกลม ฯลฯ จะต้องแบ่งโดยใช้รูปร่างอย่างเดียว เช่น สามเหลี่ยมอยู่ด้วยกัน และวงกลมอยู่กลุ่มเดียวกัน ถ้าผู้ใหญ่จะรวมวงกลมและสามเหลี่ยมผสมกัน โดยยึดสีเดียวกันเป็นเกณฑ์ เด็กวัยนี้จะไม่เห็นด้วย

-ความเข้าใจของเด็กเกี่ยวกับการเปรียบเทียบน้ำหนัก ปริมาตร และความยาว ยังคงค่อนข้างสับสน เด็กยังไม่มี ความเข้าใจเกี่ยวกับความคงตัวของสสาร ความสามารถในการจัดลำดับ การตัดสินใจของเด็กในวัยนี้ขึ้นกับการรับรู้ ยังไม่รู้จักใช้เหตุผล ครูที่สอนเด็กในวัยนี้จะสามารถช่วยเด็กให้มีพัฒนาการทางสติปัญญา ส่งเสริมให้เด็กมี สมรรถภาพ โดยพยายามเปิดโอกาสให้เด็กวัยนี้มีประสบการณ์ค้นคว้าสำรวจสิ่งแวดล้อม และสนับสนุนให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับครู และเพื่อนในวัยเดียวกัน และพยายามให้ข้อมูลย้อนกลับเวลาที่เด็กทำถูก หรือประสบผลสำเร็จ และพยายามตั้งความคาดหวัง

### พัฒนาการด้านอารมณ์

เด็กเริ่มมีลักษณะอารมณ์แบบผู้ใหญ่ คือ โกรธ อิจฉา กังวล ก้าวร้าว พอใจ เป็นต้น เด็กจะแสดงความโกรธ ด้วยการกรี๊ดร้อง ดิ้นกับพื้น หรือทำร้ายตัวเองแสดงความอิจฉาเมื่อมีน้องใหม่เวลาเล่นสนุกๆ ก็ จะแสดง ความพอใจ แต่เมื่อได้ยินเสียงฟ้าร้องเด็กก็จะกลัว

## พัฒนาการด้านสังคม

เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้ดีขึ้น อาบน้ำ แต่งตัว ใส่รองเท้า บอกเวลาจะถ่ายได้ ถอดกางเกงเข้าห้องน้ำเอง และทำความสะอาดหลังขับถ่ายได้ - เด็กเรียนรู้ที่จะปฏิบัติตัว เพื่อให้สังคมยอมรับ ทำตัวให้เข้ากับกลุ่มได้ รู้จักให้ รับ รู้จักผ่อนปรน รู้จักแบ่งปัน เด็กเรียนรู้จากคำสอน คำอธิบายและการกระทำของพ่อแม่ เด็กรู้สึกละเอียดใจเมื่อทำผิด เด็กเริ่มรู้จักเห็นใจผู้อื่น เมื่อเห็นแม่เสียใจเด็กอาจเอาตุ๊กตามาปลอบเป็นต้น

## ด้านคุณธรรม

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ควรเริ่มต้นตั้งแต่วัยเด็กซึ่งเป็นวัยที่รับการฝึกและการเรียนรู้ได้ง่าย หากมีการเสริมสร้างที่สอดคล้องกับวัยเด็กก็จะซึมซับและพัฒนาได้เต็มที่ สภาพปัญหาในปัจจุบันเราจะเห็นได้ว่าเด็กไทยเราก่อนข้างที่จะขาดคุณธรรม พ่อแม่มีภารกิจมากมายจนลืมที่จะสนใจลูกแก้ปัญหาของลูก สื่อสารมวลชนมองไม่เห็นความสำคัญของสังคม เห็นแต่ทุนนิยมเป็นใหญ่ เทคโนโลยีก้าวไกลมากเกินไปจนทำให้คนสนใจสิ่งสำคัญนอกกายมากกว่าความสมบูรณ์ของจิตใจ

การพัฒนาคุณธรรมเด็กปฐมวัยต้องพัฒนาการเข้าใจความรู้สึกผู้อื่น การมีจิตสำนึกที่ดี และรู้จักควบคุมตนเองเป็นปัจจัยเบื้องต้น กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยกำหนดคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการที่ครูพ่อแม่และผู้ปกครองควรเร่งปลูกฝังให้เกิดในเยาวชนเพื่อพัฒนาไปสู่บุคคลที่มีคุณธรรมอยู่ร่วมกันอย่างสงบ มีความสุขในสังคมแห่งความพอเพียง

ได้แก่ ชยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ คุณธรรมดังกล่าวนี้สามารถพัฒนาให้เกิดขึ้นได้ตั้งแต่ระยะปฐมวัยโดยการอบรม สอนให้ทำนำไปสู่การฝึกหัดปฏิบัติเป็นนิสัย และเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมประจำใจ

อย่างไรก็ตามทุกฝ่ายในสังคมไทยก็ต้องให้ความร่วมมือเอาใจใส่ลูกหลานของเราโดยการดูแลให้การอบรมสั่งสอนและฝึกปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอรับรู้ถึงผลการกระทำนำสิ่งที่ดีมาปฏิบัติฝึกคิดวิเคราะห์รับรู้เหตุผลของการมีคุณธรรม ซึ่งเป็นพื้นฐานของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์หากผู้ใหญ่ละเลยที่จะดูแลพัฒนาคุณธรรมของเด็กๆแล้วสังคมไทยคงต้องเกิดปัญหาอีกมากมาย เราาร่วมมือกันดูแลลูกหลานของเรากันนะคะ

## ด้านมารยาท

ความหมายของมารยาทไทย ราชบัณฑิตยสถาน ได้ให้ความหมายว่ามารยาทหรือมรรยาท เป็นคำไทย ซึ่งนำมาจากภาษาบาลี ว่า “ มรียาท ” หรือภาษาสันสกฤตว่า “ มรยทา ” แปลว่า กิริยาวาจาที่ถือว่าเรียบร้อย หมายถึง การปฏิบัติตนโดยผ่านกระบวนการฝึกอบรม ชัดเจนให้เป็นไปตามความนิยมยอมรับของสังคมแต่ละสังคมลักษณะเฉพาะของมารยาทไทย ที่แสดงถึงวัฒนธรรมของชาติ และเป็นการแสดงออกต่อผู้อื่นที่นุ่มนวล มีความเป็นระเบียบแบบแผน มีกาลเทศะ คือ

- สุภาพอ่อนน้อม
- เคารพระบอบอาวุโส

- มีกิริยาวาจาคำลงท้ายเฉพาะ
- มีการยืน เดิน นั่ง ที่ต่างบรรยากาศ
- มีการแสดงความเคารพ
- การทักทาย
- การใช้วาจา
- การแสดงความคิดเห็น

คุณค่าของมารยาทไทย เรื่องของมารยาทนั้น ยังมักเข้าใจกันว่าเป็นเรื่องวิธีการเข้าสังคม ปรับตัวให้เข้ากับหมู่คณะเพื่อความเรียบร้อย เพื่อความงดงามน่าดู ความจริงแล้วมารยาทเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติ โดยเฉพาะวัฒนธรรมของไทย ซึ่งส่วนหนึ่ง มาจากสังคมเกษตรกรรม และอีกส่วนหนึ่งได้รับอิทธิพลมาจากศาสนาต่างๆทั้งศาสนาพุทธและศาสนาพราหมณ์ คนไทยได้รับการยกย่องจากชาวต่างชาติมาช้านานว่า เป็นผู้ที่มีมารยาทอ่อนโยน นุ่มนวล น่ารัก

### ลักษณะมารยาทที่ดีในเด็กปฐมวัย สามารถจำแนกเป็นกลุ่มได้ดังนี้

#### ๑. มารยาทการพูดจา

- เจรจาไพเราะ มีหางเสียง ครับ หรือ ค่ะ
- รู้จักใช้คำว่า ขอขอบคุณ และ ขอโทษ ให้เป็นนิสัย
- ไม่พูดเสียงดังเกินไป หรือตะโกนโหวกเหวก เป็นกิริยาที่ไม่งาม
- งดพูดคำหยาบคาย เพราะไม่เป็นมงคลแก่ผู้พูด และผู้ฟัง

#### ๒. มารยาทการแสดงออก

- หลีกเลี่ยงการแย่งกันพูด นอกจากจะไม่น่าดูแล้วยังไม่รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วย
- ฝึกท่าทางประกอบการพูดให้เหมาะสม ไม่ยกมือขวักไขว่ หรือแสดงท่าทางอยู่ตลอดเวลา ฝึกพูดให้มีจังหวะ เสียงชัดเจน พูดสั้นแต่ได้ใจความ ไม่เพ้อเจ้อ เพราะบางคนแก้ไขด้วยการแลบลิ้น การยกคิ้ว โดยไม่ตั้งใจ เมื่อทำบ่อยๆก็จะติดเป็นนิสัยและเสียบุคลิกภาพได้
- แสดงไมตรีจิตด้วยการทักทาย สนใจทุกซ่ซุซ และแสดงความจริงใจ
- การมีสัมมาคารวะ รู้จักเด็ก รู้จักผู้ใหญ่ รู้จักเคารพผู้อื่น
- การแสดงออกเมื่อมีโอกาส เป็นมารยาทที่ต้องฝึกให้เป็นนิสัย เช่น มารยาทการลุก นั่ง เดิน ยืน การใช้ น้ำเสียง การควบคุมอารมณ์
- มารยาทเมื่ออยู่ต่อหน้าผู้ใหญ่ เช่น ไม่นั่งไขว่ห้าง ไม่นั่งกระดิกเท้า ไม่นั่งเหยียดเท้าถ่างขา เวลาเดินผ่านก็ต้องก้มหลัง หรือถ้าพบผู้ใหญ่ ก็ต้องแสดงความเคารพ
- รู้จักกล่าวคำสุภาพ ไม่พูดจาล้อเลียนหลอกลวงผู้ใหญ่ ต้องมีความอ่อนน้อมนับถือผู้ใหญ่
- ต้องไม่แสดงกิริยาขัดขวางสิ่งที่นิยมกัน เช่น ขณะที่เขา นั่งอยู่กับพื้น ตนเองต้องไม่ยืน ขณะที่เขาทุกซ่ซุซ ก็ต้องไม่แสดงกิริยารื่นเรึง ถ้าเป็นแขกบ้านใดก็ต้องเกรงใจเจ้าของบ้าน เมื่อพบใครต้องไม่จ้องดูเขา

• ต้องรู้จักเกรงอกเกรงใจผู้อื่น รู้จักเคารพผู้อื่น รู้จักแสดงความอ่อนน้อมทั้งกาย วาจา ใจ และแสดงมารยาทกับผู้อื่นได้เหมาะสมกับวัย กับบุคคล กับโอกาส และสถานที่

ปัจจุบันพฤติกรรมกรรมการแสดงออกของนักเรียนพบว่า มีมารยาทที่แตกต่างจากเดิมมาก ทั้งยังเป็นไปในทางลบ ไม่ว่าจะเป็นการพูด ด้านการกระทำ และด้านการแสดงออก ดังนั้นจึงจำเป็นต้องปลูกฝังและพัฒนาตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพราะการปลูกฝังมารยาทไทยนั้นเป็นการซึมซับ ซึ่งวิธีการที่จะช่วยพัฒนามารยาทไทยให้กับเด็กปฐมวัย ได้แก่ พ่อแม่ต้องเป็นต้นแบบ เป็นตัวอย่างสำคัญ และต้องคอยอบรม คอยแนะนำ คอยสั่งสอนเด็กอย่างใกล้ชิด ตลอดจนคุณครูประจำชั้น จะต้องทำหน้าที่ให้วิชาความรู้เรื่องมารยาทไทยกับเด็ก และจะต้องฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับมารยาทให้เด็กเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ซึ่งอาจจะจัดผนวกไปกับตารางประจำวันก็ได้ เช่น ก่อนเข้าห้องเรียน หรือก่อนกลับบ้านตอนเย็น ตามความเหมาะสมและจำเป็นสำหรับเด็กปฐมวัย

**กองการศึกษา** เป็นส่วนราชการย่อย ในสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลแม่แก้ว มีบุคลากรทางการศึกษาดังนี้

๑.	นายสมบัติ	เกียรติอนันต์	ตำแหน่ง	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลแม่แก้ว
๒.	นายเกียรติสุรินทร์	ภูแดง	ตำแหน่ง	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลแม่แก้ว
๓.	ร้อยโทสุจริต	สุทธสุภา	ตำแหน่ง	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่แก้ว
๓.	นายสุพลิชัฐ	จันทร์เพ็ญ	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการกองการศึกษา
๔.	นางอรสา	กัญญา	ตำแหน่ง	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน
๕.	นางสาวนิภาพร	กินเขี้ยว	ตำแหน่ง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
๖.	นางอรทัย	พรมาแบน	ตำแหน่ง	รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗.	นางไศรดาวรรณ	คำพินิจ	ตำแหน่ง	ครู
๘.	นางนิตยา	มันแก้ว	ตำแหน่ง	ครู
๙.	นางฐิติมา	จอมขันเงิน	ตำแหน่ง	ครู
๑๐.	นางสาวสุดารัตน์	วงเวียงไชย	ตำแหน่ง	ครูผู้ดูแลเด็ก
๑๑.	นายอุเทน	ตะสุรโย	ตำแหน่ง	นักการภารโรง

**แบ่งส่วนราชการและการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ ดังนี้**

#### ๑. ฝ่ายบริหารการศึกษา

มีหน้าที่ควบคุมดูแลและรับผิดชอบการปฏิบัติงานในหน้าที่งานการเจ้าหน้าที่งานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก งานระบบสารสนเทศงานงบประมาณ งานธุรการ ดังนี้

##### ๑.๑ งานการเจ้าหน้าที่ มีหน้าที่ดังนี้

๑.๑.๑ ควบคุมดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของพนักงานกองการศึกษา การดำเนินการทางวินัย ร้องเรียนและร้องทุกข์ และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๑.๒ ควบคุมดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการวางแผนบุคคลทะเบียนประวัติ เช่น การวางแผนบุคคลทางการศึกษาการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี การพัฒนาบุคลากร เช่น การลาศึกษาต่อการศึกษาอบรมสัมมนาการศึกษาดูงานและทัศนศึกษา / การจัดทำทะเบียนและการจัดทำทะเบียนประวัติ

๑.๑.๓ ควบคุมดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการวางแผนงาน และโครงการ เช่น จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยดำเนินการให้เป็นไปตามกระบวนการจัดทำแผนการนำแผนไปปฏิบัติรวมถึงการติดตามประเมินผลวางแผนกำหนดแนวทางปฏิบัติ วิจัยสั่งงานประสานงาน และตรวจสอบ ควบคุมการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ ของกองการศึกษา

๑.๑.๔ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

## ๑.๒ งานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก งานการศึกษาปฐมวัย มีหน้าที่ดังนี้

๑.๒.๑ ควบคุมดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (จำนวนอาคารเรียน, ครูและนักเรียน )

๑.๒.๒ ตรวจสอบหลักฐานเอกสารต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๒.๓ พิจารณาจัดตั้ง, ยุบเลิกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๒.๔ ดูแลจัดเตรียมและให้บริการวัสดุอุปกรณ์คู่มือครูสื่อการสอนแก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๒.๕ จัดตั้งและส่งเสริมครู ตลอดจนงานการจัดตั้งกรรมการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๒.๖ เผยแพร่ข่าวสาร เอกสารต่างๆ กฎ ระเบียบและนโยบายของทางราชการอันเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๒.๗ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๒.๘ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับชุมชน

๑.๒.๙ ปกป้องวินัย และถ่ายทอดวัฒนธรรมของชาติ

๑.๒.๑๐ ปกป้องประชาธิปไตยให้กับเด็กและเยาวชน

๑.๒.๑๑ สรรวจรวบรวมข้อมูลสถิติต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย

๑.๒.๑๒ จัดเก็บวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย

๑.๒.๑๓ จัดทำรายงานการศึกษาปฐมวัย

๑.๒.๑๔ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

## ๑.๓ งานระบบสารสนเทศมีหน้าที่

๑.๓.๑ รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมของกองการศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขต/สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่แก้ว

๑.๓.๒ จัดทำระบบสารสนเทศต่างๆ เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลประกอบการดำเนินการจัดจัดการกิจกรรม/โครงการต่างๆ

๑.๓.๓ แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสาร ในการปฏิบัติงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง

## ๑.๔ งานงบประมาณมีหน้าที่

๑.๔.๑ งานเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี เช่น การวางฎีกา เตรียมการเบิกจ่ายและสิ่งแทนตัวเงิน การตรวจสอบหลักฐานในสำคัญคู่จ่ายเงินประเภททั้งในและนอกงบประมาณรวมทั้งการลงบัญชีทำรายการบัญชี

๑.๔.๒ งานรวบรวมรายละเอียด และดำเนินการเกี่ยวกับงบประมาณของกองการศึกษา เช่น การรวบรวมข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำงบประมาณ การทำหนังสือชี้แจงโต้ตอบด้านงบประมาณการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่าย

๑.๔.๓ งานบริหารและควบคุมงบประมาณของกองการศึกษา

๑.๔.๔ งานเกี่ยวกับการทำบัญชีเงินเดือนพนักงานส่วนตำบลตามแบบ และวิธีการที่สำคัญ งบประมาณกำหนด เช่นจัดทำแผนสรุปยอดเงินงบประมาณอัตราเงินเดือนที่ขอจ่ายประจำปี การจัดทำบัญชีถือจ่ายเงินเดือน การเลื่อนเงินเดือนกรณีพิเศษ ๒ ชั้นตามมติคณะรัฐมนตรี การจัดสถิติเงินเดือนพนักงานส่วนตำบล การจัดทำสถิติประกอบบัญชีถือจ่ายประจำปี ซึ่งแสดงจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนักเรียน ห้องเรียนและครู

๑.๔.๕ งานพัสดุ เช่น งานเกี่ยวกับการขออนุมัติ จัดหาเบิกจ่ายซ่อมแซม และบำรุงรักษาพัสดุ ตลอดจนบัญชีทะเบียนพัสดุ เก็บรักษาใบสำคัญ หลักฐานเอกสารเกี่ยวกับพัสดุ

## ๑.๕ งานธุรการมีหน้าที่

๑.๕.๑ จัดเก็บระเบียบกฎหมาย

๑.๕.๒ งานสารบรรณ ระเบียบ กฎหมายหนังสือราชการ

๑.๕.๓ ดูแลรักษา จัดเตรียมประสานงานและให้บริการเรื่องสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ติดต่อและอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ

๑.๕.๔ ประสานเกี่ยวกับการประชุมคณะกรรมการการศึกษา คณะผู้บริหารและพนักงานอบต.

๑.๕.๕ ตรวจสอบแสดงรายการเกี่ยวกับเอกสารสำคัญของทางราชการ

๑.๕.๖ สารบรรณของส่วนตำบลและของหน่วยงานต่างๆ ที่ขอความร่วมมือ

๑.๕.๗ รักษาความสะอาด ความปลอดภัยของสถานที่ราชการ

๑.๕.๘ จัดทำคำสั่งและประกาศงาน

๑.๕.๙ ขอบพระราชนครื่องราชอิสริยาภรณ์ เหรียญจักรพรรดิมาลาและผู้ที่คุณประโยชน์

๑.๕.๑๐ รับเรื่องราวร้องทุกข์และร้องเรียน

๑.๕.๑๑ พิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนพนักงาน ลูกจ้างและการให้บำเหน็จความชอบเป็นกรณีพิเศษ

๑.๕.๑๒ การลาพักผ่อนประจำปีและการลาอื่นๆ

๑.๕.๑๓ งานสวัสดิการต่างๆ

- ๑.๕.๑๔ งานด้านประชาสัมพันธ์และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน
- ๑.๕.๑๕ รวบรวมข้อมูลและจัดทำแผนงานของกองการศึกษา รวมถึงการตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผน การติดตามผลและรายงาน
- ๑.๕.๑๖ งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

## ๒. ฝ่ายส่งเสริมการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

มีหน้าที่ควบคุม ดูแล และรับผิดชอบการปฏิบัติงานในหน้าที่ของงานกีฬาและนันทนาการส่งเสริมงานประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วย

### ๒.๑ งานฝึกและส่งเสริมอาชีพมีหน้าที่

- ๒.๑.๑. ฝึกและส่งเสริมอาชีพแก่ประชาชนทั่วไป
- ๒.๑.๒. งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

### ๒.๒ งานกิจกรรมศาสนามีหน้าที่

- ๒.๒.๑ กำหนดแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลธรรมและจริยธรรม
- ๒.๒.๒ การกำหนดกิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมการส่งเสริมศิลปธรรม และจริยธรรม
- ๒.๒.๓ การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน
- ๒.๒.๔ ประชาสัมพันธ์งานด้านการศาสนาการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ๒.๒.๕ การจัดนิเทศการจัดตั้งชมรม มูลนิธิเกี่ยวกับศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม
- ๒.๒.๖ งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

### ๒.๓ งานกีฬาและนันทนาการมีหน้าที่

- ๒.๓.๑ กำหนดแผนและจัดทำการแข่งขันกีฬาและส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของประชาชน
- ๒.๓.๒ จัดฝึกอบรมด้านกีฬาแก่เยาวชนและประชาชนทั่วไป
- ๒.๓.๓ การจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการกีฬาประเภทต่างๆ
- ๒.๓.๔ การดูแลบำรุงรักษาสถานกีฬา และอุปกรณ์การกีฬา
- ๒.๓.๕. การขออนุญาตใช้สถานที่ อุปกรณ์การกีฬาและการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้

### ๒.๔ งานกิจกรรมเด็กเยาวชนมีหน้าที่

- ๒.๔.๑. งานพัฒนาเยาวชนให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กเยาวชนแห่งชาติ
- ๒.๔.๒. งานพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน
- ๒.๔.๓. งานบริการด้านวิชาการอื่น ๆ

- ๒.๔.๔. งานติดต่อและประสานงานกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๔.๕. งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

### ๒.๕ งานส่งเสริมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมมีหน้าที่

- ๒.๕.๑. กำหนดแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับกิจกรรม และงานประเพณีท้องถิ่น งานศิลปหัตถกรรมท้องถิ่นงานส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นและงานอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น
- ๒.๕.๒. การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ของท้องถิ่น
- ๒.๕.๓. การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน
- ๒.๕.๔. ประชาสัมพันธ์งานด้านประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

### ๒.๖ งานการศึกษาอบรมและตามอัธยาศัยมีหน้าที่

- ๒.๖.๑. งานการสำรวจรวบรวมข้อมูลสถิติต่างๆเกี่ยวกับการศึกษานอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๒.๖.๒. งานเกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่ และวิทยาลัยชุมชนหรือการศึกษาที่นอกเหนือจากการศึกษาภาคบังคับ
- ๒.๖.๓. งานรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ แก่ประชาชนทั่วไป
- ๒.๖.๔. งานการอบรมปกครองดูแลแนะนำการศึกษาการแนะแนวอาชีพและแก้ไขปัญหาต่างๆแก่ประชาชนทั่วไป
- ๒.๖.๕. งานส่งเสริมสุขภาพและควบคุมมาตรฐานการศึกษาผู้ใหญ่
- ๒.๖.๖. งานควบคุม ตรวจสอบติดตามผล การวัดผล และการประเมินผลการศึกษาผู้ใหญ่

### ๓. หน่วยงานศึกษานิเทศก์

มีหน้าที่ควบคุมดูแลและรับผิดชอบการปฏิบัติงานในหน้าที่ของหน่วยงานศึกษานิเทศก์งานส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรและงานพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาประกอบด้วย

- ๓.๑ งานสำรวจความต้องการและปัญหาทางการศึกษา
- ๓.๒ งานจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลสถิติทางการศึกษา
- ๓.๓ งานวิจัยการศึกษา และการวิจัยในชั้นเรียน
- ๓.๔ งานให้บริการทางการศึกษาทั่วไปด้วยการนิเทศให้คำปรึกษาปัญหาทางวิชาการ
- ๓.๕ งานประชุมอบรม สัมมนา ประสานงานและบริการทางวิชาการ
- ๓.๖ งานวัดผลประเมินผลทางการศึกษา
- ๓.๗ งานประสานงานการดำเนินงานด้านวิชาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๘ การขอยืมเงินท่ตรงจ่ายเพื่อใช้จ่ายในการดำเนินการตามโครงการต่างๆของงาน และส่งใช้เงินยืมโดยรวบรวมหลักฐานส่งงานการเงินเป็นผู้ตั้งฎีกาเบิกจ่าย
- ๓.๙ การนิเทศติดตามผลการเรียนการสอนทุกวิชาและทุกระดับในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่วนตำบล

๓.๑๐ รวบรวมปัญหาการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน การใช้หลักสูตรการประกันคุณภาพทางการศึกษาการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยประสานกับฝ่ายบริหารการศึกษาเพื่อการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๑๑ การขอซื้อ/ขอจ้างพัสดุครุภัณฑ์ ลงทะเบียนและเบิกจ่ายพัสดุครุภัณฑ์ของงานนิเทศการศึกษา และเบิกจ่ายเกี่ยวกับแบบพิมพ์ธุรการชั้นเรียน เช่น สมุดบัญชีเรียกชื่อสมุดบันทึกของนักเรียน เอกสารเกี่ยวกับการวัดผลใบประกาศนียบัตร

๓.๑๒ การบันทึกการประชุมและทำรายงานการประชุมของหน่วยศึกษานิเทศก์

### งานส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร มีหน้าที่

๓.๑๓ จัดทำหลักสูตรที่มีความจำเป็นต่อนักเรียน ผู้สอน

๓.๑๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี

๓.๑๕ จัดทำส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๑๖ ติดตามตรวจสอบการใช้หลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรพื้นฐาน

### งานพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษามีหน้าที่

๓.๑๗ จัดหาสื่อการเรียนการสอน และเทคโนโลยีใหม่ๆ มาเผยแพร่

๓.๑๘ พัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

๓.๑๙ แสวงหาและใช้ข้อมูล ข่าวสาร ในการปฏิบัติงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง

### ศักยภาพ ปัญหา และความต้องการ

ศักยภาพ ปัญหา และความต้องการด้านการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่ก่า แบ่งได้เป็นหลายด้าน เช่น

#### ๑. ปัญหาด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย

๑.๑ จัดให้เด็กปฐมวัยเข้ารับการศึกษามาก่อนถึงโดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา

๑.๒ ครอบครัวยุคใหม่ชนชั้นต่างๆ ในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยน้อย

๑.๓ งบประมาณ และสื่อในการจัดการศึกษาปฐมวัยไม่เพียงพอ

#### ๒. ปัญหาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ ความไม่ชัดเจนในการถ่ายโอนการจัดการศึกษาของท้องถิ่น

๒.๒ เด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับไม่ได้เข้ารับการศึกษารอบคอบ

๒.๓ เด็กที่จบการศึกษาภาคบังคับได้ศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานน้อย

๒.๔ บุคคลครอบครัวสถาบันและองค์กรต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาหรือสนับสนุนในด้านการศึกษาน้อย

๒.๕ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาไม่ถึงและไม่มีประสิทธิภาพ

๒.๖ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษยังไม่มีรูปแบบที่เหมาะสม

### ๓. ปัญหาการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

- ๓.๑ บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพเท่าที่ควร
- ๓.๒ ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๓.๓ การประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับระบบการประเมินคุณภาพภายนอกไม่ต่อเนื่อง

### ๔. ปัญหาด้านระบบบริหารและการจัดการศึกษา

- ๔.๑ การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการถ่ายโอนการจัดการศึกษาจากรัฐ และดำเนินการจัดการศึกษาลำช้า
- ๔.๒ คณะกรรมการศึกษาทั้งระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและระดับสถานศึกษามีบทบาทในการจัดการศึกษาน้อย

### ๕. ระบบพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๕.๑ บุคลากรผู้รับผิดชอบงานการศึกษาไม่เพียงพอกับความจำเป็น
- ๕.๒ สถานศึกษาไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนงานบุคลากรทางการศึกษา
- ๕.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพอย่างเพียงพอ
- ๕.๔ การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างไม่เป็นธรรมเท่าที่ควร
- ๕.๕ การจัดสรรทรัพยากรหรือการจัดตั้งกองทุนเพื่อส่งเสริมและพัฒนางานที่ริเริ่มสร้างสรรค์หรือผลงานดีเด่นยังอยู่ในวงจำกัด

### ๖. การพัฒนาหลักสูตร

- ๖.๑ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและสาระการเรียนรู้ยังไม่มีหลากหลายและตอบสนองต่อผู้เรียนได้เท่าที่ควร
- ๖.๒ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษายังไม่มุ่งสู่คุณลักษณะของเด็กไทยอันพึงประสงค์
- ๖.๓ การจัดทำสาระของหลักสูตรท้องถิ่นไม่ต่อเนื่องและสอดคล้องกับหลักสูตร
- ๖.๔ สถานศึกษาและยังไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๖.๕ การจัดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนตามหลักสูตรที่ผู้เรียนสะสมไว้ยังไม่ครอบคลุมทุกรูปแบบและประเภทการศึกษา
- ๖.๖ การติดตามผลและการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรยังขาดความต่อเนื่อง

### ๗. ปัญหาด้านกระบวนการเรียนรู้

- ๗.๑ การจัดการศึกษายังขาดการบูรณาการทั้งด้านความรู้คุณภาพและกระบวนการเรียนรู้ตามระดับการศึกษา
- ๗.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนยังไม่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

- ๓๗.๓ ขาดการฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการการเผชิญสถานการณ์และประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อแก้ไขปัญหา
- ๓๗.๔ การจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเรียนรู้จากประสบการณ์จริงการฝึกปฏิบัติยังมีน้อย และขาดความต่อเนื่อง
- ๓๗.๕ การประสานความร่วมมือกับบิดามารดาผู้ปกครองเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพยังมี น้อย
- ๓๗.๖ ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับบุคคลครอบครัวชุมชนองค์กรและสถาบันต่างๆ ในท้องถิ่น เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความ ต้องการยังมีน้อย
- ๓๗.๗ การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้รวมทั้งการใช้การวิจัยเป็นส่วน หนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ยังมีน้อย

#### ๘.ปัญหาด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

- ๘.๑ การสนับสนุนให้บุคคลครอบครัวองค์กรและสถาบันต่างๆ เข้ามาสนับสนุนทรัพยากรทาง การศึกษายังมีน้อย
- ๘.๒ การจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่นยังไม่ดำเนินการ

#### ๙.ปัญหาด้านการผลิตการใช้และการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

- ๙.๑ ห้องเทคโนโลยีเพื่อการศึกษายังไม่สามารถให้บริการทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอ บางแห่งยังไม่มีการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

#### ๑๐.ปัญหาด้านการส่งเสริมด้านการกีฬานันทนาการและกิจกรรมเด็กและเยาวชน

- ๑๐.๑ มีสถานที่ออกกำลังกายในชุมชนไม่เพียงพอ
- ๑๐.๒ เครื่องมืออุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกายเล่นกีฬา และนันทนาการที่เหมาะสมมีอยู่ อย่างจำกัด
- ๑๐.๓ ประชาชนยังไม่ตระหนักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายการเล่นกีฬานันทนาการและการแสวงหาความรู้
- ๑๐.๔ ขาดการสร้างทักษะพื้นฐานด้านกีฬาเพื่อสุขภาพและการแข่งขัน
- ๑๐.๕ การขาดแคลนครูผู้สอนกีฬาขั้นพื้นฐาน หรือผู้นำด้านส่งเสริมสุขภาพ
- ๑๐.๖ การจัดตั้งการสนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตเช่นห้องสมุดพิพิธภัณฑสถานยังไม่เพียงพอ
- ๑๐.๗ ขาดการปลูกฝังจริยธรรมด้านการกีฬายังมีการโกงไม่รู้จักแพ้กันมาก

## ๑๑. ปัญหาด้านการส่งเสริมอาชีพ

- ๑๑.๑ ระบบข้อมูลพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์และทันสมัย
- ๑๑.๒ ขาดการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านการจัดการในด้านอาชีพไม่มีประสิทธิภาพที่จะประกอบอาชีพได้
- ๑๑.๓ ขาดการลงทุนและเทคโนโลยีทางการผลิตที่ทันสมัยเพื่อลดต้นทุนการผลิต

## ๑๒. ปัญหาการดำเนินงานด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๑๒.๑ เด็ก เยาวชน และประชาชนนิยมศิลปวัฒนธรรมของต่างประเทศมากกว่าของไทย
- ๑๒.๒ ไม่มีศูนย์วัฒนธรรมท้องถิ่นพิพิธภัณฑสถานแหล่งข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๑๒.๓ ยังขาดความร่วมมือจากประชาชนในท้องถิ่น เกี่ยวกับการอนุรักษ์ ศิลปะ จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นเท่าที่ควร

## วิสัยทัศน์ (Vision) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา

“ จัดการศึกษาตามมาตรฐาน พัฒนาการสมวัย ใส่ใจภูมิปัญญา อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ”

## พันธกิจ (Mission) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา

๑. พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐานสากล
๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย
๓. พัฒนาการสมวัย ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา
๔. ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการ ของเด็กเยาวชน
๕. ส่งเสริมด้านการศาสนา การบำรุงศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

## จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบล

๑. ให้มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐานสากล
๒. มีแหล่งเรียนรู้ในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง
๓. ให้มีการพัฒนาการสมวัยทุกด้าน
๔. ให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ รวมทั้งจัดการศึกษาให้กับผู้ด้อยโอกาสอย่างทั่วถึง
๕. ให้เด็กได้รับการพัฒนาความรู้คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐานสากล	ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐาน	๘๐	๘๙	๘๓	๘๖	๘๙	๙๒	๙๕
๒. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง	จำนวนแหล่งเรียนรู้	๑	๔	๓	๓	๔	๕	๕
๓. ให้มีการจัดการพัฒนาการสมวัย ทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการสมวัย	๘๐	๘๙	๘๒	๘๗	๘๙	๙๒	๙๕
๔. ให้เด็ก ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ รวมทั้งจัดการศึกษาให้กับผู้ด้อยโอกาสอย่างทั่วถึง	ร้อยละของเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม	๘๐	๘๙	๘๓	๘๖	๘๙	๙๒	๙๕
๕. ให้ได้รับการพัฒนาความรู้คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น	ร้อยละของเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม	๘๐	๘๙	๘๒	๘๗	๘๙	๙๒	๙๕

จุดมุ่งหมายเพื่อการ พัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPLs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑) พัฒนาคู่มือพัฒนา เด็กเล็กให้ได้ มาตรฐานสากล	๑.๑ การบริหารและการจัดการศึกษาให้ สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาของชาติ ๑.๒ พัฒนาคู่มือพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้า รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑.๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัยพัฒนาเด็กเล็ก ๑.๔ การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับ การเป็นวิชาชีพชั้นสูง	๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐	๘๙.๐๐ ๘๘.๐๐ ๘๘.๖๐ ๙๐.๔๐	๘๓ ๘๒ ๘๓ ๘๓	๘๕ ๘๕ ๘๕ ๘๗	๙๐ ๘๘ ๘๘ ๙๑	๙๒ ๙๐ ๙๒ ๙๔	๙๕ ๙๕ ๙๕ ๙๗
๒) พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบ ตาม อัยยาศัยให้มีคุณภาพ	๒.๑ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็ก ๒.๒ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา ๒.๓ การจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมี คุณภาพ ๒.๔ การจัดทำหลักสูตรและแผนพัฒนา หลักสูตรสำหรับเด็ก ๒.๕ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษาสำหรับเด็ก ๒.๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ไปตามอัยยาศัย	๘๐ ๘๐ ๘๐ ๑ ๑ ๑	๘๙ ๘๘.๘๐ ๘๙.๒๐ ๔ ๔ ๔	๘๓ ๘๒ ๘๓ ๓ ๓ ๓	๘๕ ๘๕ ๘๖ ๓ ๓ ๓	๙๐ ๙๐ ๙๐ ๔ ๔ ๔	๙๒ ๙๒ ๙๒ ๕ ๕ ๕	๙๕ ๙๕ ๙๕ ๕ ๕ ๕
๓) การส่งเสริม พัฒนาการสมวัย ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	๓.๑ สนับสนุนให้มีเครื่องเล่นพัฒนาการสมวัย ทั้ง ๔ ด้าน ๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของเด็กปฐมวัย ๓.๓ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการสมวัย ตามความพร้อมและความเหมาะสม	๒ ๘๐ ๑	๔ ๘๙ ๔	๓ ๘๓ ๓	๔ ๘๕ ๓	๔ ๙๐ ๔	๕ ๙๒ ๕	๕ ๙๕ ๕
๔) ส่งเสริมโอกาส ทางการศึกษาและ กิจกรรมนันทนาการ สำหรับเด็ก	๔.๑ จัดให้มีการรณรงค์และเผยแพร่ความรู้เพื่อ สร้างจิตสำนึกให้เด็กรักกีฬาและการออกกำลังกาย ๔.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กมีความเป็น ประชาธิปไตยทั้งในแง่ความคิดและวิถี ชีวิตประจำวัน ๔.๓ จัดกิจกรรมให้เด็กได้มีความตระหนักใน การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ๔.๔ ดำเนินการจัดตั้งหรือสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ เช่นห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นให้เหมาะสมกับ วัย	๘๐ ๘๐ ๑ ๑	๘๙ ๘๙ ๔ ๔	๘๓ ๘๓ ๓ ๓	๘๕ ๘๕ ๔ ๔	๙๐ ๙๐ ๔ ๕	๙๒ ๙๒ ๕ ๕	๙๕ ๙๕ ๕ ๕

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPLs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๕) การส่งเสริมการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕.๑ จัดให้มีการศึกษา เผยแพร่ความรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับเด็กในท้องถิ่นให้มีความรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๘๐	๘๙	๘๓	๘๕	๙๐	๙๒	๙๕
	๕.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้และวิถีชีวิตวัฒนธรรมท้องถิ่น	๑	๔	๓	๓	๔	๕	๕
	๕.๓ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ที่เข้มแข็งลักษณะความเป็นไทยและท้องถิ่น	๑	๔	๓	๓	๔	๕	๕

**รายละเอียดตัวชี้วัด**

**๑.ตัวชี้วัด ๑.๑) การบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาของชาติ**

ขอบเขตความหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ก่า
หน่วยวัด	ร้อยละ
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	ร้อยละ ๘๙
วิธีการคำนวณ	ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการพัฒนา
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	ร้อยละ ๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

**๑.๒) พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ขอบเขตความหมาย	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หน่วยวัด	ร้อยละ
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	ร้อยละ ๘๘
วิธีการคำนวณ	เด็กที่มีการพัฒนา
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	ร้อยละ ๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

## ๑.๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ขอบเขตความหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา
หน่วยวัด	ร้อยละ
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	ร้อยละ ๘๘.๖๐
วิธีการคำนวณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีการพัฒนา
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	ร้อยละ ๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

## ๑.๔) การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่

เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

ขอบเขตความหมาย	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา
หน่วยวัด	ร้อยละ
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	ร้อยละ ๙๐.๔๐
วิธีการคำนวณ	ครูและบุคลากรที่มีการพัฒนา
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	ร้อยละ ๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

## ๒.ตัวชี้วัด ๒.๑) การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็ก

ขอบเขตความหมาย	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา
หน่วยวัด	ร้อยละ
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	ร้อยละ ๘๙
วิธีการคำนวณ	เด็กที่ได้รับการส่งเสริมคุณภาพชีวิต
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	ร้อยละ ๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

## ๒.๒) การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา

ขอบเขตความหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา
หน่วยวัด	ร้อยละ
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	ร้อยละ ๘๘.๘๐

วิธีการคำนวณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	ร้อยละ ๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง
<b>๒.๓) การจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</b>	
ขอบเขตความหมาย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา
หน่วยวัด	ร้อยละ
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	ร้อยละ ๘๙.๒๐
วิธีการคำนวณ	เด็กที่ได้การศึกษาทั่วถึงและมีคุณภาพ
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	ร้อยละ ๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง
<b>๒.๔) การจัดทำหลักสูตรและแผนพัฒนาหลักสูตรสำหรับเด็ก</b>	
ขอบเขตความหมาย	หลักสูตรและแผนพัฒนาหลักสูตรศพด.
หน่วยวัด	จำนวนแผน
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๔ แผน
วิธีการคำนวณ	มีหลักสูตรและแผนพัฒนาหลักสูตร
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๑ แผน
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง
<b>๒.๕) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาสำหรับเด็ก</b>	
ขอบเขตความหมาย	มีงบประมาณการพัฒนาด้านการศึกษาศพด.
หน่วยวัด	จำนวนแหล่งทรัพยากร
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	มี ๔ แหล่ง
วิธีการคำนวณ	มีทรัพยากร
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๑ แหล่ง
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

## ๒.๖) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัย

ขอบเขตความหมาย	แหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัย
หน่วยวัด	จำนวนแหล่งเรียนรู้
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	มี ๔ แหล่ง
วิธีการคำนวณ	จำนวนแหล่งเรียนรู้
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๑ แหล่ง
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

## ตัวชี้วัด ๓.๑) สนับสนุนให้มีเครื่องเล่นพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน

ขอบเขตความหมาย	เครื่องเล่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หน่วยวัด	จำนวนเครื่องเล่น
เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๔ ชิ้น
วิธีการคำนวณ	จำนวนเครื่องเล่น
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๒ ชิ้น
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

## ๓.๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของเด็กปฐมวัย

ขอบเขตความหมาย	จำนวนสื่อการเรียนการสอน
หน่วยวัด	จำนวน
เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	ร้อยละ ๘๙
วิธีการคำนวณ	จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่มีมาตรฐาน
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	ร้อยละ ๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

## ๓.๓) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมวัยตามความพร้อมและเหมาะสม

ขอบเขตความหมาย	กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาเด็ก
หน่วยวัด	จำนวนกิจกรรม
เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๔ กิจกรรม
วิธีการคำนวณ	จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการสมวัย

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๑ กิจกรรม
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๔. ตัวชี้วัด ๔.๑) จัดให้มีการรณรงค์และเผยแพร่ความรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เด็กรักการกีฬาการออกกำลังกาย การนันทนาการอย่างต่อเนื่อง

ขอบเขตความหมาย	กิจกรรมที่เด็กมีส่วนร่วมในการรณรงค์และเผยแพร่
หน่วยวัด	ร้อยละ
เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	ร้อยละ ๘๙
วิธีการคำนวณ	จำนวนกิจกรรมที่เด็กมีส่วนร่วม
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	ร้อยละ ๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๔.๒) จัดกิจกรรมให้เด็กมีความเป็นประชาธิปไตยทั้งในแง่แนวความคิดและวิถีชีวิตประจำวัน

ขอบเขตความหมาย	กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วม
หน่วยวัด	ร้อยละ
เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	ร้อยละ ๘๙
วิธีการคำนวณ	จำนวนกิจกรรมที่เด็กมีส่วนร่วม
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	ร้อยละ ๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๔.๓) จัดกิจกรรมให้เด็กได้มีความตระหนักในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ขอบเขตความหมาย	กิจกรรมที่ส่งเสริมเด็กมีส่วนร่วม
หน่วยวัด	จำนวนกิจกรรม
เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๔ กิจกรรม
วิธีการคำนวณ	จำนวนกิจกรรมที่เด็กมีส่วนร่วม
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๑ กิจกรรม
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๔.๔) ดำเนินการจัดตั้งหรือสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ

ขอบเขตความหมาย	จำนวนแหล่งเรียนรู้
หน่วยวัด	จำนวน
เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๔ แห่ง
วิธีการคำนวณ	จำนวนแหล่งเรียนรู้
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๑ แห่ง
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๕. ตัวชี้วัด ๕.๑) จัดให้มีการศึกษา เผยแพร่ความรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับเด็ก ในท้องถิ่นให้มีความรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ขอบเขตความหมาย	กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วม
หน่วยวัด	ร้อยละ
เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	ร้อยละ ๘๙
วิธีการคำนวณ	เด็กที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	ร้อยละ ๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๕.๒) ส่งเสริมการเรียนรู้และวิถีชีวิต วัฒนธรรมท้องถิ่น

ขอบเขตความหมาย	แหล่งการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม
หน่วยวัด	จำนวนแหล่ง
เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๔ แห่ง
วิธีการคำนวณ	จำนวนแหล่ง
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๑ แห่ง
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๕.๓ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีที่เน้นความเป็นไทย

ขอบเขตความหมาย	กิจกรรมที่ส่งเสริมอนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี
หน่วยวัด	จำนวนกิจกรรม
เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๔ กิจกรรม
วิธีการคำนวณ	จำนวนกิจกรรมที่ได้มีส่วนร่วม
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๑ กิจกรรม
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

## บทที่ ๒

## ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานสากล

๑.๑ การบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาของชาติ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. การพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตร ปฐมวัย	จัดหาสื่อการเรียนการสอน สำหรับการพัฒนาการเรียน การสอนตามหลักสูตร ปฐมวัย	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ศูนย์ฯมีสื่อการเรียนการสอน เพียงพอกับการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กเล็กได้รับการพัฒนาตามวัยและ เต็มศักยภาพ
๒.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษาศพด.	เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงาน พัฒนาสถานศึกษาศพด.	บรรลุ วัตถุประสงค์	นักเรียนในศพด.	บรรลุ วัตถุประสงค์	เด็กมีพัฒนาการในการเรียนรู้ดีขึ้น

## ๑.๒ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	บูรณาการการจัดประสบการณ์ กับกิจกรรมในสังคม	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการ ส่งเสริมประสบการณ์โดยการ เข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กเล็กอยู่ร่วมสังคมได้อย่างสงบสุข ศพด.
๒. โครงการกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ร่วมกับวัย	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กได้เรียนรู้จาก -กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก -กิจกรรมทัศนศึกษาเมือง ลำปาง	บรรลุตาม เป้าหมาย	ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อตนเองและ สังคม
๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง รวมทั้งสุขภาพปากและฟัน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กในศพด.ทุกคน	บรรลุตาม เป้าหมาย	ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการดูแล สุขภาพเด็ก

## ๑.๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับ	เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กเล็กจำนวน ๑๐๐ คนได้รับการพัฒนา	บรรลุตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับของชุมชน
๒.โครงการจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน	เพื่อให้มีการส่งเสริมตามมาตรฐาน ของกรมส่งเสริมฯ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กมี มาตรฐาน ตาม กรม.
๓.อบรม/ประชุมผู้ปกครองในจัดการศึกษาและการเลี้ยงดูบุตร	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผู้ปกครองจำนวน ๑๐๐ คน	บรรลุตามเป้าหมาย	ระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ของ ส่วนตำบลเป็นรูปธรรมขึ้น
๔.โครงการนิเทศการเรียนการสอน	เพื่อให้ ศพด .มี คุณ ภาพ และ มาตรฐานการศึกษาที่ดีขึ้น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ทุกชั้นเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

## ๑.๔ การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทางการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
ไม่ได้ดำเนินการ					

## ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

## ๒.๑ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.จัดหาวัสดุครุภัณฑ์การศึกษา	เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษาให้เพียงพอ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	- ชั้นวางรองเท้าเด็ก - ชั้นวางของ - โต๊ะ- เก้าอี้เด็ก - ตู้เก็บเอกสาร	บรรลุตาม เป้าหมาย	มีการซื้อวัสดุครุภัณฑ์ แต่ยังไม่เพียงพอ
๒.จัดกิจกรรมสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เพื่อให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติศาสนา พระมหากษัตริย์	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กเกิดความรู้รักวัฒนธรรมท้องถิ่นและสถาบันพระมหากษัตริย์

## ๒.๒ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.ประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผ่านการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก	บรรลุตามเป้าหมาย	พัฒนาระบบการพัฒนาคุณภาพภายใน
๒.ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา (กรมส่งเสริมฯ)	เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาตรงตามมาตรฐานที่กระทรวงกำหนด	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ	บรรลุตามเป้าหมาย	สถานศึกษาได้ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

๒.๓ การจัดการศึกษา ให้ได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.ค่าไฟฟ้าศูนย์เด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กมีสิ่งแวดล้อมที่ดี	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบล แม่กา	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กได้รับสิ่งแวดล้อมที่ดี
๒.ค่าน้ำประปา	เพื่อให้เด็กได้มีสุขภาพถูก หลักอนามัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบล แม่กา	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
๓.จัดการรถรับ – ส่ง เด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่ออำนวยความสะดวกและ ลดภาระผู้ปกครอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	รถรับ – ส่ง	บรรลุตาม เป้าหมาย	ผู้ปกครองพึงพอใจ
๔.อาหารกลางวัน (ศพด.)	เพื่อให้เด็กมีอาหารกลางวัน รับประทาน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กมีร่างกายเจริญเติบโต ตามวัย
๕.อาหารเสริม (นม)	เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริม ด้านสุขภาพ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กมีร่างกายเจริญเติบโต ตามวัย
๖.จัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว เพื่อสุขลักษณะของเด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กมีสุขลักษณะอนามัยที่ดี	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กมีสุขลักษณะอนามัยที่ดี

## ๒.๔ การจัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรสำหรับเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.จัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร	เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตร	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ศพด.มีหลักสูตร ท้องถิ่น ที่ตรงกับ ความต้องการของ ท้องถิ่น	บรรลุตาม เป้าหมาย	ได้หลักสูตรสถานศึกษา

## ๒.๕ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาสำหรับเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	เพื่อให้มีงบประมาณในการ พัฒนาด้านการศึกษา ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กฯ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ศพด.มีหลักสูตร ท้องถิ่น ที่ตรงกับ ความต้องการของ ท้องถิ่น	บรรลุตาม เป้าหมาย	ได้หลักสูตรสถานศึกษา

## ๒.๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.ระบบอินเตอร์เน็ตศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กได้มีแหล่งศึกษาหา ความรู้	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	มีแหล่งศึกษาหาความรู้ ที่เพียงพอ	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กมีแหล่งศึกษาหาความรู้ เพิ่มขึ้น
๒.โทรศัพท์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่าง ผู้ปกครองหน่วยงานราชการและ หน่วยงานอื่นๆ กับศพด.	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	สามารถติดต่อสื่อสาร ได้ทันเหตุการณ์	บรรลุตาม เป้าหมาย	ศพด.สามารถติดต่อสื่อสาร ได้ทันท่วงที
๓.จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สำหรับเด็ก	เพื่อให้เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ จริง	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กมีแหล่งศึกษาหาความรู้ เพิ่มขึ้น

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓.๑ สนับสนุนให้มี เครื่องเล่น ตามพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.ปรับปรุงลานเด็กเล่น	เพื่อให้เด็กมีสถานที่ สำหรับ เครื่องเล่นที่เหมาะสม กับการ พัฒนาการสมวัย	บรรลุตาม เป้าหมาย	สถานที่ สำหรับ เครื่องเล่น	บรรลุตาม เป้าหมาย	ได้สถานเด็กเล็กที่เหมาะสม
๒.จัดซื้อเครื่องเล่นที่เหมาะสมกับวัย ตาม มาตรฐาน	มีเครื่องเล่นที่เหมาะสม กับการ พัฒนาการสมวัย	บรรลุตาม เป้าหมาย	มีเครื่องเล่นสมกับ วัย	บรรลุตาม เป้าหมาย	ได้เครื่องเล่นที่มีความ เหมาะสมตามวัย

๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	เพื่อให้สื่อการเรียน การสอนสำหรับเด็ก	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กได้รับการพัฒนา สมวัย	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กมีการพัฒนาการด้าน สติปัญญา
๒.จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษาและ เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อให้สื่อการเรียน การสอนสำหรับเด็ก	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กได้รับการพัฒนา สมวัย	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กมีการพัฒนาการด้าน สติปัญญา
๓.โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรม	เพื่อให้สื่อการเรียน การสอนสำหรับเด็ก	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กได้รับการพัฒนา สมวัย	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กมีการพัฒนาการด้าน สติปัญญา

๓.๓ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ให้ทั่วถึงกับการพัฒนาการสมวัย ตามความพร้อมและเหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุณภาพและปลอดภัย	เพื่อให้เด็กได้รับการ พัฒนาความสามารถ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตาม เป้าหมาย	นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสุขภาพที่ดีปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก

๔.๑ จัดให้มีการรณรงค์และเผยแพร่ความรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เด็กรักการกีฬาการออกกำลังกายการนันทนาการอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย และ นันทนาการ หน้าเสาธง	เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ด้านกีฬา และนันทนาการ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กตำบลแม่เก่า	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็ก เล่นกีฬาและนันทนาการได้ อย่างถูกต้องและมีสุขภาพแข็งแรง

๒. การจัดกิจกรรมนันทนาการระหว่างเรียน	เพื่อให้เด็กได้เคลื่อนไหว และเรียนรู้กิจกรรม นันทนาการ ต่างๆ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กตำบลแม่ก่า	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กมีร่างกายแข็งแรง
---------------------------------------	--	-----------------------	-------------------------------------	-------------------	----------------------

#### ๔.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กมีความเป็นประชาธิปไตยทั้งในแง่แนวความคิดและวิถีชีวิตประจำวัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.จัดกิจกรรมรณรงค์ประชาธิปไตย	เพื่อให้เด็ก มีความเป็นประชาธิปไตย	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กตำบลแม่ก่า	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแม่ก่า
๒.โครงการหนุนนอยผู้นำ-ผู้ตามที่ดี	เพื่อให้เด็กเรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กตำบลแม่ก่า	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแม่ก่า

#### ๔.๓ จัดกิจกรรมให้เด็กได้มีความตระหนักในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการรณรงค์การรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม (แยกขยะ)	เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วม ในการรักษา สิ่งแวดล้อม	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กมีส่วนร่วมในการ รักษาสิ่งแวดล้อม	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็กมีส่วนร่วมในการรักษา สิ่งแวดล้อม

## ๔.๔ ดำเนินการจัดตั้ง หรือสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่นให้สัมพันธ์กับวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.ส่งเสริมความรู้สำหรับเด็ก ตามแหล่งเรียนรู้	เพื่อให้เด็ก มีแหล่ง เรียนรู้เพิ่มขึ้น	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็ก ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กมีแหล่งเรียนรู้ เพิ่มขึ้น
๒.จัดให้มีห้องสมุดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็ก มีแหล่ง เรียนรู้เพิ่มขึ้น	-	เด็ก ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	-	-

## ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการศึกษาศิลปะวัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

## ๕.๑ จัดให้มีการศึกษาเผยแพร่ความรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับเด็กในท้องถิ่นให้มีความรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็ก มีความรักและหวง แหนศิลปวัฒนธรรมจารีต ประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็ก มีความรักและหวงแหน ศิลป วัฒน ธรรม จารีต ประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๒.โครงการอุ้ยสอนหลาน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กได้รับการพัฒนา	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กใน ศพด.	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กได้รับประสบการณ์ตรง
๓.โครงการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กได้รับการพัฒนา	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กใน ศพด.	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กได้รับประสบการณ์ตรง

#### ๕.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ และวิถีชีวิตวัฒนธรรมท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.ศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมประจำท้องถิ่น	เพื่อให้ศึกษาความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม วิถีชีวิตของท้องถิ่น หลักสูตรใหม่ และการปฏิรูปการศึกษา	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์เด็กเล็กมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของท้องถิ่น -กิจกรรมสานเสียด แย่ง -กิจกรรมเต็นท์อีก้อ -กิจกรรมประเพณี มอญ -กิจกรรมยาเมือง	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กได้ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของท้องถิ่น ได้รับด้านความสามารถทางวิชาการ

## ๕.๓ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ศาสนาศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีที่เน้นเอกลักษณ์ความเป็นไทยและท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.จัดงานประเพณีสงกรานต์	เพื่อให้เด็กได้รวมประเพณีท้องถิ่น	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ประเพณีท้องถิ่นได้รับการ ถ่ายทอด
๒.จัดงานวันสำคัญทางศาสนา (วันวิสาขบูชา)	เพื่อให้เด็กได้รวมประเพณีท้องถิ่น	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ประเพณีท้องถิ่นได้รับการ ถ่ายทอด
๓.จัดงานวันสำคัญทางศาสนา (วันอาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา)	เพื่อให้เด็กได้รวมประเพณีท้องถิ่น	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ประเพณีท้องถิ่นได้รับการ ถ่ายทอด
๔.จัดงานวันสำคัญทางศาสนา (วันลอยกระทง)	เพื่อให้เด็กได้รวมประเพณีท้องถิ่น	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ประเพณีท้องถิ่นได้รับการ ถ่ายทอด
๕.โครงการอนุรักษ์การทำโคลม ลอย	เพื่อให้เด็กได้รวมประเพณีท้องถิ่น	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ประเพณีท้องถิ่นได้รับการ ถ่ายทอด
๖.อุดหนุนโครงการส่งเสริม ประเพณีวัฒนธรรมชาติพันธุ์ชาว มอญ	เพื่อส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมชาติ พันธุ์ชาวมอญ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	อุดหนุน คณะกรรมการ หมู่บ้าน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ประชาชนมีประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของชาว มอญ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗. ยุทธหุณโครงการส่งเสริม วัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนา	เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนา	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ยุทธหุณสภา วัฒนธรรมตำบล แม่กา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เยาวชนประชาชนอนุรักษ์ วัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนา

## บทที่ ๓

### ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในระยะแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๗๐) กองการศึกษาได้กำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์กองการศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

#### ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานสากล
๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ
๓. การส่งเสริมพัฒนาการสมวัย ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๔. ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการ สำหรับเด็ก
๕. การส่งเสริมการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานสากล	๑.๑ การบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาของชาติ ๑.๒ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑.๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ก่า ๑.๔ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง	กองการศึกษา
๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ	๒.๑ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็ก ๒.๒ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๒.๓ การจัดการศึกษาให้ได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ๒.๔ การจัดทำหลักสูตรและแผนพัฒนาหลักสูตรสำหรับเด็ก ๒.๕ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาสำหรับเด็ก ๒.๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัย	กองการศึกษา

<p>๓. การส่งเสริมพัฒนาการสมวัย ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p>	<p>๓.๑ สนับสนุนให้มีเครื่องเล่นพัฒนา การสมวัย ทั้ง ๔ ด้าน ๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของเด็กปฐมวัย ๓.๓ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการสมวัยตาม ความพร้อมและความเหมาะสม</p>	<p>กองการศึกษา</p>
<p>๔. ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา และกิจกรรมนันทนาการ สำหรับ เด็ก</p>	<p>๔.๑ จัดให้มีการรณรงค์และเผยแพร่ความรู้เพื่อสร้าง จิตสำนึกให้เด็กเยาวชนรักการกีฬาการออกกำลังกาย การนันทนาการอย่างต่อเนื่อง ๔.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กมีความเป็นประชาธิปไตยทั้งใน แง่แนวความคิดและวิถีชีวิตประจำวัน ๔.๓ จัดกิจกรรมให้เด็กได้มีความตระหนักในการดูแล รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๔.๔ ดำเนินการจัดตั้งหรือสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นให้สมกับวัย</p>	<p>กองการศึกษา</p>
<p>๕. การส่งเสริมการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>๕.๑ จัดให้มีการศึกษา เผยแพร่ความรู้เพื่อสร้าง จิตสำนึกให้กับเด็ก ในท้องถิ่นให้มีความรักและหวง แหนศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญา ท้องถิ่น ๕.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้และวิถีชีวิตวัฒนธรรมท้องถิ่น ๕.๓ จัดให้มีกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีที่เน้นเอกลักษณ์ความ เป็นไทยและท้องถิ่น</p>	<p>กองการศึกษา</p>









## รายละเอียดโครงการ

แผนพัฒนาการศึกษาของกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ก้า (พ.ศ. ๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐)

องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ก้า อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานสากล

๑.๑ การบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาของชาติ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๑	การพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตรปฐมวัย	จัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับการพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตรปฐมวัย	ศูนย์ฯ มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอกับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็กเล็กได้รับการพัฒนาตามวัยและเต็มศักยภาพ	กองการศึกษา
๒	โครงการปรับปรุงห้องเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อาคารเรียนชั้นเดียว)	เพื่อให้มีห้องเรียนที่เหมาะสม	เพิ่มห้องเรียนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	เด็กมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	ศพด./กองการศึกษา
๓	โครงการจัดซื้อพัดลมติดฝาผนัง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัดลมติดฝาผนังใช้อย่างเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา	๕ เครื่อง	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	ศพด.มีวัสดุสำนักงานพัดลมใช้อย่างพอเพียง	กองการศึกษา
๔	โครงการก่อสร้างต่อเติมถนนคอนกรีต หน้าอาคารเรียน ศพด.อบต.แม่ก้า	เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองเดินทางสะดวก	เด็กนักเรียนใน ศพด.อบต.แม่ก้า	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	การเดินทางมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะดวก	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๕	โครงการติดตั้งกล้อง CCTV ศพด. อบต.แม่ก้ำ	เพื่อป้องกันรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของ ศพด. อบต.แม่ก้ำ	ศพด.อบต.แม่ก้ำ	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	นักเรียน ศพด.ได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินมากขึ้น	กองการศึกษา
๖	โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์	เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ศพด.	๑ เครื่อง	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	ช่วยในด้านการทำงานภายใน ศพด.รวดเร็ว และการจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็ก	กองการศึกษา
๗	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ แบบตั้งโต๊ะ	เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ศพด.	๑ เครื่อง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ครูและเด็กได้ใช้ประกอบการเรียนการสอนในด้านเอกสาร	กองการศึกษา
๘	โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องปรับอากาศในช่วงฤดูร้อน	๔ เครื่อง	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	เด็กอยู่ในสภาพอากาศที่เหมาะสม ไม่ร้อน	กองการศึกษา
๙	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ก้ำ	เพื่อให้ศพด.มีภูมิทัศน์ที่น่าเรียนมากขึ้น	เด็กนักเรียนใน ศพด. อบต.แม่ก้ำ	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	เด็กมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	ศพด./กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๑๐	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา ศพด.	เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงาน พัฒนาสถานศึกษา ศพด.	นักเรียนใน ศพด.	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	เด็กมี พัฒนาการใน การเรียนรู้ดีขึ้น	ศพด./กองการ ศึกษา
๑๑	โครงการก่อสร้าง โรงอาหาร ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ก่อสร้างโรงอาหารเพื่อใช้ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์เด็กมีโรงอาหารที่ มี คุณ ภาพ และ เหมาะสม	๑,๗๐๐,๐๐๐	๑,๗๐๐,๐๐๐	๑,๗๐๐,๐๐๐	๑,๗๐๐,๐๐๐	๑,๗๐๐,๐๐๐	เด็กเล็กได้รับ การพัฒนาตาม วัย และ เต็ม ศักยภาพ	กองการศึกษา
๑๒	โครงการก่อสร้าง สนามเด็กเล่นสร้าง ปัญญา	เพื่อให้เด็กมีสนามเด็กเล่น ใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีสนามเด็กเล่นที่ เหมาะสมกับการ เรียนรู้ของเด็ก	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	สนามเด็กเล่นมี ความเหมาะสม กับการ พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	กองการศึกษา
๑๓	โครงการจัดซื้อ โทรทัศน์เพื่อการ เรียนการสอน	เพื่อให้เด็กได้ใช้ ประกอบการเรียนการ สอน	๔ เครื่อง	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	ครูและเด็กได้ใช้ ประกอบการ เรียนการสอน	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๑๔	โครงการต่อเติม หลังคาตึกหน้า อาคารเรียน	เพื่อใช้กันแดดกันฝน	ศพด.	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	เด็กมี พัฒนาการใน การเรียนรู้ดีขึ้น	กองการ ศึกษา
๑๕	โครงการจัดซื้อโต๊ะ ทำกิจกรรม	เพื่อให้เด็กมีโต๊ะใช้ในการ เรียนหนังสือ	๒๐ โต๊ะ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็กมีโต๊ะเพื่อใช้ ทำกิจกรรม เกี่ยวกับการ เรียนการสอน	กองการ ศึกษา
๑๖	โครงการจัดซื้อ เครื่องซักผ้า	เพื่อใช้ซักเสื้อผ้า และ เครื่องนอนของเด็ก	๑ เครื่อง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กมีเสื้อผ้า และเครื่องนอน ที่สะอาด	กองการ ศึกษา
๑๗	โครงการจัดซื้อชั้น วางเครื่องนอน	เพื่อใช้วางเครื่องนอนและ กระเป๋าของเด็ก	๑๐ ชั้น	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็กมีชั้นวางได้ อย่างเพียงพอ	กอง การศึกษา
๑๘	โครงการจัดซื้อโต๊ะ ทำงาน	เพื่อในการทำงานของกอง การศึกษา	๑ โต๊ะ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เจ้าหน้าที่ใน กองการศึกษา มีโต๊ะใช้ในการ ทำงาน	กอง การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๑๙	โครงการจัดซื้อ รถจักรยานยนต์	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน นอกพื้นที่	๑ คัน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	กองการศึกษามีรถ ใช้ออกทำงานนอก พื้นที่	กองการ ศึกษา
๒๐	โครงการจัดซื้อ เครื่องปรับอากาศ ชนิดแขวน	เพื่อใช้ในกองการศึกษา	๑ เครื่อง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	กองการศึกษามี เครื่องปรับอากาศ ใช้ในเวลาทำงาน	กอง การศึกษา
๒๑	โครงการจัดซื้อ กล้องถ่ายรูป	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ของกองการศึกษา	๑ เครื่อง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	กองการศึกษามี กล้องถ่ายรูปใช้ใน การทำงานต่าง ๆ	กอง การศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานสากล

## ๑.๒ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๑.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	เพื่อบูรณาการการจัดประสบการณ์กับกิจกรรมในสังคม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริมประสบการณ์ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	เด็กเล็กอยู่รวมสังคมได้อย่างสงบสุข	ศพด.
๒.	โครงการกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้สมกับวัย	เด็กได้เรียนรู้จาก-กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กได้รับการประสบการณ์จริง	ศพด.
๓.	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงรวมทั้งสุขภาพปากและฟัน	เด็กใน ศพด. ตำบลแม่กา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กใน ศพด. มีสุขภาพฟันแข็งแรง	ศพด.
๔.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	เด็กใน ศพด. ตำบลแม่กา	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	เด็กได้เรียนหนังสือ	
๕.	โครงการสนับสนุนรูปแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	เด็กใน ศพด. ตำบลแม่กา	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้ใส่ชุดนักเรียนมาเรียน	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๖.	โครงการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อใช้ในการเรียน	เด็กใน ศพด.ตำบลแมกกา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ศพด.
๗.	โครงการสนับสนุนหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพเด็ก	เด็กใน ศพด.ตำบลแมกกา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ศพด.
๘.	โครงการจัดนิทรรศการและส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย	เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนมีความตั้งใจเรียน	ศพด.ตำบลแมกกา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นักเรียนมีความภูมิใจตั้งใจเล่าเรียนขึ้น	กองการศึกษา
๙.	โครงการงานวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้เยาวชน	เด็กและเยาวชนในตำบลแมกกา	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	เด็กและเยาวชนในตำบลแมกกา	กองการศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานสากล

## ๑.๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๑.	โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับ	เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับ	เด็กเล็กจำนวน ๑๐๐ คน ได้รับการพัฒนา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับของชุมชน	กองการศึกษา/ศพด.
๒.	โครงการอบรมให้ความรู้ผู้ปกครอง	ให้ความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับการพัฒนาการอบรมเลี้ยงดู การเฝ้าระวังพัฒนาการ โภชนาการ การป้องกันอุบัติเหตุ	นักเรียน และผู้ปกครอง ศพด.อบต.แม่กา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขภาพที่ดีปลอดภัย	ศ พ ด ./ ก อ ง การศึกษา
๓.	โครงการนิเทศการเรียนการสอน	เพื่อนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแม่กา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	กองการศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานสากล

## ๑.๔ การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๑.	โครงการพัฒนาศักยภาพครู ผู้ดูแลเด็ก	เพื่อพัฒนาศักยภาพครู และ บุคลากรทางการศึกษาให้ ทักษะและความรู้เกี่ยวกับงาน ด้านการศึกษาเพิ่มมากขึ้น	ครูและบุคลากรทาง การศึกษาได้รับการ ฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน เกี่ยวกับงานด้าน การศึกษา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ได้รับการพัฒนา ศักยภาพอย่างเต็มที่ และสามารถนำมา ปรับใช้กับงานด้าน การศึกษาได้อย่าง ถูกต้อง	ศ พ ด ./ก อ ง การศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานสากล

## ๑.๕ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๑.	โครงการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อ ความปลอดภัย	จัดสภาพแวดล้อมใน ศพด. ให้ มีความปลอดภัยต่อผู้เรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับของ ชุมชน	ศ พ ด ./ก อ ง การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

๒.๑ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๑.	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรม ด้านการศึกษา	เพื่อให้การบริหาร และการจัด การศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ บนพื้นฐานการมีส่วนร่วม	มีคณะกรรมการพัฒนา การศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม องค์การ บริหารส่วนตำบลแม่กา	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ระบบการบริหารและ การจัดการศึกษาของ กองการศึกษาเป็นรูปธรรมขึ้น	ศพด.
๒.	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ของชาติศาสนาพระมหากษัตริย์	เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนา ความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน	เด็กนักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	เด็กเกิดความรู้รัก วัฒนธรรมท้องถิ่นและ พระมหากษัตริย์	ศพด./กอง การศึกษา
๓.	โครงการจัดตั้งโรงเรียนอนุบาล องค์การบริหารส่วนตำบลแม่กา	ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีคุณภาพสูงสุด	โรงเรียนอนุบาล ส่วน ตำบล ๑ แห่ง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	มีสถานศึกษาระดับ อนุบาล ๑ แห่ง	ศพด./กอง การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

๒.๒ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๑.	ประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก	ผ่านการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ศพด.ได้รับการพัฒนาผ่านการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก	ศพด.
๒.	ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา (กรมส่งเสริมฯ)	เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาตรงตามมาตรฐานที่กระทรวงกำหนด	มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	สถานศึกษาได้ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา	ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัชฌาศัยให้มีคุณภาพ

๒.๓ การจัดการศึกษาให้ได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๑.	ค่าไฟฟ้าศูนย์เด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กมีสิ่งแวดล้อมที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแม็กกา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กได้รับสิ่งแวดล้อมที่ดี	ศพด./กองการศึกษา
๒.	ค่าน้ำประปา	เพื่อให้เด็กได้มีสุขภาพถูกหลักอนามัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแม็กกา	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	ศพด./กองการศึกษา
๓.	รถรับ-ส่ง นักเรียนด้อยโอกาส	เพื่อช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสและลดภาระผู้ปกครอง	รถรับ - ส่ง	๒๐๔,๐๐๐	๒๐๔,๐๐๐	๒๐๔,๐๐๐	๒๐๔,๐๐๐	๒๐๔,๐๐๐	ผู้ปกครองพึงพอใจ	ศพด./กองการศึกษา
๔.	อาหารกลางวัน (ศพด.)	เพื่อให้เด็กมีอาหารกลางวันรับประทาน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแม็กกา	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย	ศพด./กองการศึกษา
๕.	จัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดหาวัสดุ งานบ้านงานครัว เพื่อสุขลักษณะของเด็ก	มีวัสดุ งานบ้านงานครัวใช้สำหรับศูนย์เด็กพัฒนาเด็กเล็ก	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็กมีสุขลักษณะอนามัยที่ดี	ศพด.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๖.	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน (น้ำดื่ม)	เพื่อให้เด็กมีน้ำดื่ม	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแม่เก่า	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กมีร่างกาย เจริญเติบโตตามวัย	กอง การศึกษา
๗.	อาหารกลางวัน(โรงเรียนวัดโรง วัว)ระดับประถม	เพื่อให้เด็กมีอาหารกลางวัน รับประทาน	เด็กในโรงเรียนวัดโรงวัว	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	เด็กมีร่างกาย เจริญเติบโตตามวัย	กอง การศึกษา
๘.	อุดหนุนโรงเรียนวัดโรงวัว ตาม โครงการส่งเสริมอาชีพการเกษตร สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	เพื่ออุดหนุนอาหารกลางวัน โรงเรียนวัดโรงวัว	ตลอดปีโรงเรียนวัดโรงวัว	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับการ พัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างทั่วถึงและ ต่อเนื่อง	กอง การศึกษา
๙.	อาหารเสริม (นม ) ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กตำบลแม่เก่า	เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริม ด้านสุขภาพ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแม่เก่า	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	เด็กมีร่างกาย เจริญเติบโตตามวัย	กอง การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

๒.๔ การจัดทำหลักสูตรและแผนพัฒนาหลักสูตรสำหรับเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๑.	จัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร	เพื่อให้กองการศึกษาและสถานศึกษามีหลักสูตร	กองการศึกษาและศพด.มีหลักสูตรท้องถิ่น ที่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	มีหลักสูตรที่ดีมีคุณภาพ	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

๒.๕ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาสำหรับเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๑.	ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	เพื่อให้มีงบประมาณในการพัฒนาด้านการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	งบประมาณที่เพียงพอ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	มีงบประมาณเพียงพอ	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

๒.๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๑.	คาอินเตอร์เน็ตศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กได้มีแหล่งศึกษาหาความรู้	มีแหล่งศึกษาหาความรู้ที่เพียงพอ	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	เด็กมีแหล่งศึกษาหาความรู้เพิ่มขึ้น	กองการศึกษา
๒.	โทรศัพท์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างผู้ปกครองหน่วยงานราชการและหน่วยงานอื่นๆกับศพด.	สามารถติดต่อสื่อสารได้ทันเหตุการณ์	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ศพด.สามารถติดต่อสื่อสารได้ทันท่วงที	กองการศึกษา
๓.	โครงการสอนเสริมทักษะด้านภาษาแก่เยาวชน	เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ	เด็ก เยาวชน และประชาชนในตำบลแม่ก่า	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	เด็ก เยาวชนและประชาชนมีพื้นฐานภาษาอังกฤษมากขึ้น	กองการศึกษา
๔.	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การสอนกลุ่มจตุรมิตร	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กในโรงเรียนวัดโรงวัว	เด็กในโรงเรียนวัดโรงวัว	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กในโรงเรียนวัดโรงวัวมีพัฒนาการเรียนรู้มากขึ้น	กองการศึกษา
๕.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ภายนอกสถานที่	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กในโรงเรียนวัดโรงวัว	เด็กในโรงเรียนวัดโรงวัว	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กมีการเรียนรู้มากขึ้น	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา

๓.๑ สนับสนุนให้มีเครื่องเล่นตามพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๑.	ปรับปรุงลานเด็กเล่น	เพื่อให้เด็ก มีสถานที่สำหรับ เครื่องเล่นที่เหมาะสม กับการ พัฒนาการสมวัย	สถานที่ สำหรับเครื่องเล่น	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็ก มีสุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรงและมีคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้น	กอง การศึกษา
๒.	จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม	เพื่อให้เด็กมีเครื่องเล่นที่ช่วย ในการพัฒนาการของเด็ก	เด็กนักเรียนใน ศพด.อบต. แม่ก่า	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	เด็ก มีสุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรงและมีคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้น	กอง การศึกษา
๓.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็ก ปฐมวัยท้องถิ่นไทยผ่านการเล่น	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดี	เด็กเล็กได้รับการพัฒนา ตามวัยและเต็มศักยภาพ	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	เด็กเล็กได้รับการ พัฒนาตามวัยและเต็ม ศักยภาพ	กอง การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้านคือด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา  
 ๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๑.	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนวัสดุ การศึกษาและเครื่องเล่น พัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อให้สื่อการเรียนการสอน สำหรับเด็ก	เด็กได้รับการพัฒนาสมวัย	๑๓๓๗,๓/๐๐	๑๓๓๗,๓/๐๐	๑๓๓๗,๓/๐๐	๑๓๓๗,๓/๐๐	๑๓๓๗,๓/๐๐	เด็กมีการพัฒนา การด้าน สติปัญญา	กอง การศึกษา
๒.	โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรม	เพื่อให้เด็กมีสื่อการเรียนการ สอนสำหรับเด็ก	เด็กได้รับการพัฒนาสมวัย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กมีการพัฒนา การด้าน สติปัญญา	ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้านคือด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา

๓.๓ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการสมวัยตามความพร้อมและความเหมาะสม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๑.	โครงการแข่งขันกีฬาตำบลแม่กา	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้เล่นกีฬาเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่ดี	ประชาชน/เยาวชนหมู่ที่ ๑ - ๑๔	๒๓๖,๐๐๐	๒๓๖,๐๐๐	๒๓๖,๐๐๐	๒๓๖,๐๐๐	๒๓๖,๐๐๐	ประชาชนในพื้นที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	กองการศึกษา
๒.	โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการและแสดงผลงานของนักเรียน	เพื่อให้เด็กมีทักษะวิชาการที่ดี	ปีละ ๑ ครั้ง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กมีทักษะวิชาการที่ดี	ศพด.
๓.	โครงการการแข่งขันกีฬาเยาวชนและประชาชนอำเภอสันป่าตอง	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้เล่นกีฬาเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่ดี	ประชาชน/เยาวชน หมู่ที่ ๑ - ๑๔	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	ประชาชนในพื้นที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	กองการศึกษา
๔.	โครงการฝึกทักษะกีฬา	เพื่อฝึกทักษะด้านกีฬาแก่เด็กเยาวชน ประชาชนในตำบลแม่กา	ปีละ ๑ ครั้ง	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และประชาชนมีทักษะด้านกีฬามากขึ้น	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๕.	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คุณภาพและปลอดภัย	เพื่อให้นักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก มีสุขภาพที่ดี ปลอดภัย โรค	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล แม่กา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก มีสุขภาพที่ดี ปลอดภัยโรค	กองการ ศึกษา/ศพด.
๖.	โครงการค่ายอาเซียน(AEC) เด็ก และเยาวชนในตำบลแม่กา	-เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ -เพื่อเพิ่มศักยภาพในการ เรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน	เด็กและเยาวชนในตำบล แม่กา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-เด็กและ เยาวชนใน ตำบลแม่กาได้ ความรู้เกี่ยวกับ อาเซียน -เด็กและ เยาวชนใน ตำบลแม่กา ได้รับความรู้ เกี่ยวกับ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของ อาเซียน	กอง การศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก

## ๔.๑ จัดให้มีการรณรงค์และเผยแพร่ความรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกทางสังคมอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๑.	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย และนันทนาการ หน้าเสาธง	เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้นันทนาการ กีฬา และนันทนาการ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแมกกา	-	-	-	-	-	เด็ก เล่นกีฬา และ นันทนาการได้อย่างถูกต้อง และมีสุขภาพ แข็งแรง	ศพด./กอง การศึกษา
๒.	โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย	เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแมกกา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพที่ดี ได้รับความปลอดภัย	ศพด.
๓.	โครงการรณรงค์ต่อต้านการทุจริต	เพื่อปลูกฝังให้เด็กไม่เป็นคนทุจริต	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแมกกา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กโตขึ้นเป็นคนดี	ศพด.
๔.	โครงการโตไปไม่โกง	เพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นคนดี	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแมกกา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กโตขึ้นเป็นคนดี	ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก

๔.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กเยาวชนมีความเป็นประชาธิปไตยทั้งในแง่แนวความคิด และวิถีชีวิตประจำวัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๑.	จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เพื่อให้เด็กมีความเป็น ประชาธิปไตย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแมก้า	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแมก้า	ศพด.
๒.	โครงการหนุนนำ - ผู้ตามที่ดี	เพื่อให้เด็กเรียนรู้การเป็นผู้ นำและผู้ตามที่ดี	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแมก้า	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแมก้า	ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก

๔.๓ จัดกิจกรรมให้เด็กได้มีความตระหนักในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๑.	โครงการรณรงค์การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม(แยกขยะ)	เพื่อให้เด็กรู้จักอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแมก้า	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแมก้า	ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก

๔.๔ ดำเนินการจัดตั้ง หรือ สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ ให้สมกับวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๑.	ส่งเสริมความรู้สำหรับเด็ก ตาม แหล่งเรียนรู้	เพื่อให้เด็กมีแหล่งเรียนรู้ เพิ่มขึ้น	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กมีแหล่ง เรียนรู้เพิ่มขึ้น	กอง การศึกษา
๒.	จัดให้มีห้องสมุดในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	เพื่อให้เด็กมีแหล่งเรียนรู้ เพิ่มขึ้น	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็ก มีแหล่ง เรียนรู้ เพิ่มขึ้น	กอง การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก

๔.๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๑.	โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วม ระหว่าง ศพด.และผู้ปกครอง	ปีละอย่างน้อย ๒ ครั้ง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ผู้ปกครองให้ ความร่วมมือ เป็นอย่างดี	ศพด.
๒.	โครงการประชุมคณะกรรมการ ศพด.	เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วม ระหว่างผู้บริหาร ชุมชน ร.ร.	ปีละอย่างน้อย ๒ ครั้ง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เกิดการ ประสานงาน ร่วมกัน	ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก

๔.๖ จัดกิจกรรมส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๑.	โครงการแข่งขันกีฬา คพด. แม่กา แม่กาลัยพันธ์	เพื่อให้เด็กได้แข่งขันกีฬา ได้ ออกกำลังกาย	ปีละอย่างน้อย ๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพ ร่างกายที่ แข็งแรง	คพด.
๒.	โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬา กลุ่มจตุรมิตร	เพื่อให้เด็กได้แข่งขันกีฬา ได้ ออกกำลังกาย และได้ทำ กิจกรรมร่วมกับเพื่อน คพด. อื่นๆ	ปีละอย่างน้อย ๑ ครั้ง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพ ร่างกายที่ แข็งแรงและได้ รู้จัดการเข้า สังคม	คพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการศาสนา ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕.๑ จัดให้มีการศึกษาเผยแพร่ความรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับเด็กให้มีความรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๑.	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็ก มีความรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	เด็ก มีความรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศพด./กองการศึกษา
๒.	โครงการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กได้รับการพัฒนา	เด็กใน ศพด.	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กได้รับประสบการณ์ตรง	ศพด.
๓.	อุดหนุนกิจการที่เป็นสาธารณะประโยชน์ตามโครงการส่งเสริมกิจกรรมผู้สูงอายุ	เพื่อให้ผู้สูงอายุมาร่วมทำกิจกรรม	ผู้สูงอายุในตำบลแมกกา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	กลุ่มผู้สูงอายุมีความเข้มแข็ง	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการศาสนา ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น  
๕.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ และวิถีชีวิต วัฒนธรรมท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๑.	ศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมประจำท้องถิ่น	เพื่อให้ศึกษาความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมวิถีชีวิตของท้องถิ่น	เด็กในศูนย์เด็กเล็ก มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของท้องถิ่น -กิจกรรมสานเสียดแห่ -กิจกรรมเต้นอีโก้ -กิจกรรมประเพณีมอญ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กได้ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของท้องถิ่นได้รับ	ศพด./กองการศึกษา
๒.	โครงการรัฐพิธีราชพิธีอำเภอ สันป่าตอง	เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	-วันปียมหาราช -วันพ่อ -วันแม่ -อื่นๆ	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	หน่วยงานของรัฐมีส่วนร่วมในการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	กองการศึกษา
๓.	โครงการรัฐพิธี ราชพิธี งานประเพณี	เพื่อสืบทอดประเพณีและสนับสนุนการเข้าร่วมงานรัฐพิธีต่างๆ	ตำบลแม่มก้า	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	สืบทอดประเพณีและประชาชนให้ความสนใจเข้าร่วมงานรัฐพิธี	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๔.	อุดหนุนโครงการสนับสนุนการจัด งานมหกรรมไม้ดอกไม้ประดับ จังหวัดเชียงใหม่	เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว จังหวัดเชียงใหม่	อุดหนุนที่ทำการปกครอง อำเภอสันป่าตอง	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	จังหวัด เชียงใหม่ มี รายได้จากการ ท่องเที่ยวเพิ่ม มากขึ้น	กอง การศึกษา
๕.	อุดหนุนโครงการสนับสนุนการจัด งานประเพณีท้องถิ่น	เพื่อเป็นการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณี ท้องถิ่นไว้ให้ดำรงอยู่ต่อไป	อุดหนุนที่ทำการปกครอง อำเภอสันป่าตอง	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	เป็นการ อนุรักษ์ วัฒนธรรม ท้องถิ่น	กอง การศึกษา
๖.	อุดหนุนโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นสร้าง ภูมิคุ้มกันสังคมไทยมิติวัฒนธรรม	เพื่อส่งเสริมสืบสาน เอกลักษณ์ วัฒนธรรมของแต่ละ ท้องถิ่น	อุดหนุนสภาวัฒนธรรม อำเภอสันป่าตอง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	อนุชนรุ่นหลัง ได้ร่วมสืบสาน วัฒนธรรม ท้องถิ่นให้คง อยู่ไว้ระหว่าง หน่วยงานของ รัฐ เอกชนใน อำเภอสันป่า ตอง	กอง การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการศาสนา ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕.๓ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีที่เน้นเอกลักษณ์ความเป็นไทยและท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๑.	จัดงานวันสำคัญทางศาสนา	เพื่อให้เด็กได้รวมประเพณี ท้องถิ่น	ปีละ ๑ ครั้ง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ประเพณีท้องถิ่นได้รับการ ถ่ายทอด	ศพด.
๒.	โครงการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กได้รวมประเพณี ท้องถิ่น	ปีละ ๑ ครั้ง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ประเพณีท้องถิ่นได้รับการ ถ่ายทอด	ศพด.
๓.	โครงการส่งเสริมประเพณี เข้าพรรษา	เพื่อสืบทอดประเพณีให้คงอยู่ สืบไป	ตำบลแมกกา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนมีส่วนร่วมสืบ สาน ประเพณี และ วัฒนธรรมที่ดั่งงามของ ท้องถิ่น	กอง การศึกษา
๔.	โครงการส่งเสริมประเพณีปีใหม่ เมือง	เพื่อส่งเสริมงานประเพณี สงกรานต์และรดน้ำดำหัว ผู้สูงอายุให้คงอยู่สืบไป	พื้นที่ในตำบล แมกกา	๑๑๒,๐๐๐	๑๑๒,๐๐๐	๑๑๒,๐๐๐	๑๑๒,๐๐๐	๑๑๒,๐๐๐	ประเพณีสงกรานต์และรด น้ำดำหัวผู้สูงอายุยังคงอยู่ สืบไปถึงชนรุ่นหลัง	กอง การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๕.	โครงการส่งเสริมประเพณี ยี่เป็ง	เพื่อส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์งาน ประเพณี ยี่เป็งให้คงอยู่สืบไป	พื้นที่ในตำบลแม่กา	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	เยาวชนรุ่นหลังรู้จัก และสนใจประเพณี ยี่เป็งมากขึ้น	กอง การศึกษา
๖.	อุดหนุนโครงการประเพณี วัฒนธรรมประจำปีของวัด ในตำบลแม่กา	เพื่อส่งเสริมให้วัฒน ธรรม ประเพณีคงอยู่สืบไป	อุดหนุนคณะกรรมการ หมู่บ้าน/อุดหนุนวัดใน ตำบลแม่กา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ประชาชนร่วมกัน อนุรักษ์วัฒนธรรม ท้องถิ่นให้อยู่สืบไป	กอง การศึกษา
๗.	อุดหนุนโครงการส่งเสริม พุทธศาสนาร่วมกับหน่วย อบรมประชาชนตำบล แม่กา	เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนและ ประชาชนให้มีความสนใจใน พุทธศาสนา	อุดหนุนคณะกรรมการ หมู่บ้าน/อุดหนุนวัดใน ตำบลแม่กา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ประชาชนให้ความ สนใจในพุทธศาสนา มากขึ้น	กอง การศึกษา
๘.	โครงการปฏิบัติธรรม ธุดงค์วัตร เขต ๑	เพื่อสืบทอดประเพณีของวัด	อุดหนุนคณะกรรมการ หมู่บ้าน/อุดหนุนวัดใน ตำบลแม่กา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ประชาชนสืบทอด ประเพณี	กอง การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๙.	โครงการปฏิบัติธรรม จุดดักสัตว์ เขต ๒	เพื่อสืบทอดประเพณีของวัด	อุดหนุนคณะกรรมการ หมู่บ้าน/อุดหนุนวัดใน ตำบลแมก้า	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ประชาชนสืบทอด ประเพณี	กอง การศึกษา
๑๐.	โครงการอบรมให้ความรู้ และอนุรักษ์ศิลปะแม่ไม้มวยไทย	เพื่อเป็นการอนุรักษ์ศิลปะแม่ไม้มวยไทย	เด็กและเยาวชนใน ตำบลแมก้า	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็กและเยาวชนใน ตำบลแมก้าได้มี ทักษะเกี่ยวกับศิลปะ แม่ไม้มวยไทยและ การป้องกันตัวเอง	กอง การศึกษา
๑๑.	อุดหนุนโครงการส่งเสริม ประเพณีวัฒนธรรมชาติ พันธุ์ชาวมอญ	เพื่อส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรม ชาติพันธุ์ชาวมอญ	อุดหนุนวัดป่าเจดีย์ เหลี่ยม / อุดหนุน คณะกรรมการหมู่บ้าน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ประชาชนสืบทอด ประเพณี	กอง การศึกษา
๑๒.	อุดหนุนโครงการบรรพชา สามเณรภาคฤดูร้อน	เพื่อให้เยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์	อุดหนุนวัดต่าง ๆ ใน ตำบลแมก้า	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เยาวชนได้ใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ ในช่วงปิดเทอม	กอง การศึกษา
๑๓.	อุดหนุนโครงการส่งเสริม วัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนา	เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น ล้านนา	อุดหนุนสภาวัฒนธรรม ตำบลแมก้า	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เยาวชนและ ประชาชนอนุรักษ์ วัฒนธรรมท้องถิ่น ล้านนา	กอง การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๑๔.	อุดหนุนโครงการบ้าน วัด ประชา รัฐ สร้างสุข	เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางพุทธ ศาสนาแก่ประชาชน เยาวชน	อุดหนุนคณะกรรมการ หมู่บ้าน/ อุดหนุนวัดใน ตำบลแม่กา	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	เยาวชนและ ประชาชนสนใจเข้า ร่วมกิจกรรมของ พุทธศาสนา	กอง การศึกษา
๑๕.	อุดหนุนโครงการสืบสาน ชาติพันธุ์ ตำนานศิลป์ ถิ่น สันป่าตอง	ประชาชนมีความสำนึกตระหนัก ในคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น สันป่าตอง	อุดหนุนสภาวัฒนธรรม อำเภอสันป่าตอง	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	ประชาชนมีความ สำนึกตระหนักใน คุณค่าของภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	กอง การศึกษา
๑๖.	อุดหนุนโครงการรำลึก พระมหากษัตริย์คุณพระ ปิยมหาราช	เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหา กษัตริย์คุณของพระปิยมหาราช	หมู่ ๑๒	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ประชาชนมีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรม	กอง การศึกษา

## ส่วนที่ ๕

### การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

#### ๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่ก้ำ มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑.	นายพรชัย	บุญเป็ง	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ก้ำ	ประธานกรรมการ
๒.	นายวัฒนา	ปัญญาเตมีย์	ผู้อำนวยการกองส่งเสริมการเกษตร	กรรมการ
๓.	น.ส.ณัฐธยาน์	อินชะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๔.	นายสุพลสิทธิ์	จันทร์เพ็ญ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๕.	นายถวิล	ปิ่นทองงาม	นิติกร	กรรมการ
๖.	นางอรสา	กัญจา	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน	กรรมการ
๗.	น.ส.นิภาพร	กินเขียว	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษา ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้เปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงาน เพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่ได้เห็นสมควร

#### ๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ก้ำ จัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่ก้ำ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าว คือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางในการแก้ไข้ปัญหาต่อไป

#### ๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามผลการประเมินผลฯ ในแต่ละช่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอ ความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่น ทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้เปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

# ภาคผนวก