



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่อิง

องค์การบริหารส่วนตำบลแม่อิง
อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๑๐
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการการพัฒนา	๒๖
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๘
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๔๘

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่กา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษาปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแม่เก่า ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการแปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติมีลักษณะเป็นการกำหนดรายละเอียดแผนงาน/โครงการ มีความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนห้าปี เพื่อให้กระบวนการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน ในรูปแบบของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแม่เก่า รวมทั้งแนวทางการพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่เก่า

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษาปีพ.ศ. ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแม่เก่า มุ่งพัฒนามาตรฐานการศึกษา ๖ ด้าน คือ ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านที่ ๒ ด้านบุคคลากร ด้านที่ ๓ ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านที่ ๔ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านที่ ๕ ด้านการมีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุน ด้านที่ ๖ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแม่เก่า ได้ใช้แนวทางนโยบายขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่เก่า เป็นกรอบในการจัดทำแผนพัฒนาศึกษาท้องถิ่นที่เหมาะสมกับศักยภาพตามความพร้อมและความต้องการของท้องถิ่นต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่เก่า

๒๗ กันยายน ๒๕๖๔

บทที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนับว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคน รวมถึงการส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละท้องถิ่น เพราะเป็นหน่วยราชการที่ใกล้ชิดกับประชาชนในท้องถิ่นมากที่สุดโดยมีอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจนและหลากหลาย

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของส่วนตำบล ตามมาตรา ๑๖ “ให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเองดังนี้ (๙) การจัดการศึกษา (๑๐) การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส (๑๑) บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น ”

ตามแผนการกระจายอำนาจฯ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องรับการถ่ายโอนกิจการด้านการจัดการศึกษา ทั้งการจัดการศึกษาในระบบ และนอกระบบ จากหน่วยงานต่าง ๆ ภายในปี ๒๕๖๕ ทั้งนี้เป็นไปตามความพร้อม ความเหมาะสมของแต่ละท้องถิ่น เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ก้าได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการของแต่ละท้องถิ่น ทั้งนี้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีภารกิจจัดการศึกษาประการใดประการหนึ่ง หรือทั้ง ๔ ประการดังนี้

๑. การจัดการศึกษาปฐมวัย
๒. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. การจัดการส่งเสริมกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมเด็กเยาวชน
๔. การดำเนินงานด้านการศาสนา การบำรุงศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

การพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม เป็นสาขาหนึ่งของการพัฒนาด้านสังคมของท้องถิ่นซึ่งยังมีได้มุ่งเน้นการจัดทำวิสัยทัศน์ การกำหนดภารกิจ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมขึ้นโดยเฉพาะ ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาของประเทศที่กำลังดำเนินการอยู่ในขณะนี้แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมสามปี (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ซึ่งอยู่ภายใต้นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์จังหวัด แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัด แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ก้า จะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ให้เป็นไปตาม

วัตถุประสงค์ และแนวทางที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ศักยภาพ ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะช่วยให้การกำหนดแผนงาน/โครงการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานและสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อพิจารณาที่สำคัญในการจัดทำแผนการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม สามปี (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่เก่า คือ ประการแรกเรื่องความเสมอภาคของประชาชนในการรับบริการ โดยเฉพาะผู้ยากจน ผู้ด้อยโอกาสจะต้องได้รับการพัฒนาที่ทัดเทียมกับบุคคลทั่วไป ประการที่สอง เรื่องความพร้อมองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องวิเคราะห์ศักยภาพและความพร้อมของตนเองภายใต้เกณฑ์ความพร้อมที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อให้การพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมมีคุณภาพและได้มาตรฐาน ประการสุดท้าย การมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่น รวมทั้งชุมชน และองค์กรต่างๆ ทั้งนี้ เพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้อย่างเต็มศักยภาพอันจะส่งผลให้การพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม มีความหลากหลาย มีความเหมาะสมและเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อและที่ตั้ง

ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่เก่า ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๒ บ้านแม่เก่า ตำบลแม่เก่า อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๒๐ สังกัดกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลแม่เก่า

สภาพชุมชน

ชุมชนตำบลแม่เก่า เป็นชุมชนใหญ่ มีจำนวนหมู่บ้านทั้งหมด ๑๔ หมู่บ้าน มีเนื้อที่โดยประมาณ ๑๘.๘๗ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๑๑,๗๙๓.๗๕ ไร่ มีประชากรทั้งหมด ๗,๔๘๖ คน ประกอบอาชีพหลักเกษตรกรรม เช่น ปลูกลำไย พืชผักสวนครัว ข้าวและกระเทียม

ทิศเหนือ	ติด	เทศบาลหนองตอง
ทิศใต้	ติด	องค์การบริหารส่วนตำบลท่าวังพร้าว
ทิศตะวันออก	ติด	แม่น้ำปิงและเทศบาลป่าซางจังหวัดลำพูน
ทิศตะวันตก	ติด	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกลาง

ประวัติศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่เก่า

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่เก่า เดิมคือโรงเรียนวัดร่องซุด (คำภีระราษฎร์อุทิศ) ตั้งอยู่ที่ บ้านร่องซุด หมู่ที่ ๑๐ ตำบลแม่เก่า อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๑ ไร่ ๓ งาน ๑๕ ตารางวา เปิดทำการสอนระดับชั้นอนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ต่อมาได้ยุบเลิกทำการเรียนการสอนลง เนื่องจากนักเรียนมีจำนวนน้อยไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ นายบุญทวี สุทะพรหมพิงค์ นายองค์การบริหารส่วนตำบลแม่เก่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้นำหมู่บ้าน และชาวบ้านตำบลแม่เก่าได้เล็งเห็น

ความสำคัญในการพัฒนาเด็ก ซึ่งเป็นทรัพยากรอันสำคัญของชาติในอนาคต จึงได้สนับสนุนให้จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำตำบลขึ้นในสถานที่ดังกล่าว

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๔๓ องค์การบริหารส่วนตำบลแม่เก่าได้ขออนุญาตใช้สถานที่ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและต่อเติม ใช้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำตำบลและเปิดดำเนินการจัดตั้งเป็น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่เก่า เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๔๔ โดยรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภายในตำบลทั้ง ๓ แห่งเข้าด้วยกันคือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโรงวัว และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครอบ ขณะนั้นมีผู้ดูแลเด็ก ๕ คน และมีจำนวนเด็กในความดูแลทั้งหมด ๗๕ คน ต่อมาได้รับจัดสรรอัตราครูผู้ดูแลเด็กเพิ่มอีก ๒ อัตรา รวมเป็น ๗ คน

และปัจจุบัน ศูนย์พัฒนาเด็กตำบลแม่เก่า ได้ย้ายจาก บ้านร่องซุด หมู่ ๑๐ มาอยู่ บ้านแม่เก่า หมู่ ๑๒ ตำบลแม่เก่า อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลแม่เก่า ได้รับการจัดสรรงบประมาณในกาก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหลังใหม่ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๒,๓๒๖,๐๐๐ บาท และองค์การบริหารส่วนตำบลแม่เก่า ได้ทำการปรับปรุง อาคารเรียนหลังเก่า และได้ก่อสร้างห้องประกอบอาหาร ศูนย์เด็กฯ

ข้อมูลพื้นฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่เก่า เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลแม่เก่า รับเด็กที่มีอายุตั้งแต่ ๑.๖ ปี ถึง ๕ ปี (๕ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) เปิดสอนในระดับ เด็กเล็กจนถึงระดับอนุบาล ๓ มีห้องเรียนทั้งหมด ๕ ห้องประกอบด้วยห้องเด็กเล็ก ห้องเตรียมอนุบาล ห้องอนุบาล ๑ ห้องอนุบาล ๒ และห้องอนุบาล ๓

ปรัชญาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

“ วิชาการดี พัฒนาการเด่น เน้นคุณธรรม เลิศล้ำมารยาท ”

อัตลักษณ์

“ ยิ้ม ไหว้ ราเริง ”

ข้อมูลของบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา

ที่	รายชื่อบุคลากร	ระดับการศึกษา	หน้าที่
๑.	นางอรทัย พรหมมาแบน	-ปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต เอก การศึกษาปฐมวัย -ปริญญาโท เอกการบริหาร การศึกษา	- รก.หัวหน้าศูนย์ - งานบริหารบุคลากรและ บริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแม่กา
๒.	นางไศรดาววรรณ คำพินิจ	-ปริญญาตรีเอกการศึกษาปฐมวัย	- ครูประจำชั้นอนุบาล ๒ - งานวิชาการและกิจกรรมตาม หลักสูตร
๓.	นางนิตยา มั่นแก้ว	-ปริญญาตรี เอกประถมศึกษา -ปริญญาตรี เอกการศึกษาปฐมวัย	-ครูประจำชั้นอนุบาล ๓ -งานธุรการและงานสารบรรณ
๔.	นางฐิติมา จอมขันเงิน	-ปริญญาตรี เอกการศึกษาปฐมวัย	- ครูประจำชั้นอนุบาล ๑ - งานสถานที่และสิ่งแวดล้อม
๕.	นางวงเดือน สมแก้ว	-ปริญญาตรี เอกการศึกษาปฐมวัย	- ครูประจำห้องเด็กเล็ก - งานการมีส่วนร่วมและการ สนับสนุนจากชุมชน
๖.	นางกัญญาณัฐ ลีริมูลเครือ	-ปริญญาตรี เอกการศึกษาปฐมวัย	- ครูประจำชั้น เตรียมอนุบาล - งานการมีส่วนร่วมและการ สนับสนุนจากชุมชน
๗.	นางสาวสุภาภรณ์ อินทะยศ	-ปวช. เอกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- ครูประจำห้องเด็กเล็ก - งานธุรการและงานสารบรรณ
๘.	นายอุเทน ตะสุริโย	-มัธยมศึกษาตอนปลาย	- นักการภารโรง

ข้อมูลนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา

ที่	ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	หมายเหตุ
๑.	ชั้นเด็กเล็ก	๑ ห้อง	๑๖	
๒.	ชั้นเตรียมอนุบาล	๑ ห้อง	๑๙	
๓.	ชั้นอนุบาล ๑	๑ ห้อง	๒๑	
๔.	ชั้นอนุบาล ๒	๑ ห้อง	๒๖	
๕.	ชั้นอนุบาล ๓	๑ ห้อง	๑๗	
รวม		๕ ห้อง	๙๙	

การวิเคราะห์ข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบการศึกษา การศึกษานอกระบบการศึกษา และการศึกษาตามอัธยาศัย ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น และหลักเกณฑ์มาตรฐานที่รัฐกำหนดทั้งการศึกษาในระบบการศึกษา การศึกษานอกระบบการศึกษา และการศึกษาตามอัธยาศัย และงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมายโดยแบ่งส่วนราชการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา ออกเป็น ๔ ด้าน คือ

๑. งานฝ่ายวิชาการ
๒. งานฝ่ายบริหารทั่วไป
๓. งานฝ่ายงบประมาณ
๔. งานฝ่ายบริหารงานบุคคล

ในการศึกษาการดำเนินงานตามภารกิจอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลแม่กา อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ได้นำเอาหลักการวิเคราะห์สถานการณ์ทางกลยุทธ์ โดยใช้เครื่องมือ SWOT (SWOT Analysis) มาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในภายนอก และศักยภาพ เพื่อพิจารณาถึงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ของโครงการและภารกิจ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มากำหนดเป็นยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จุดแข็ง (Strengths)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีจุดแข็งภายใน คือ

(๑) มีการจัดโครงสร้างการบริหารภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เหมาะสม มีการมอบหมายงานหน้าที่ความรับผิดชอบให้ผู้ปฏิบัติงานแต่ละด้านอย่างชัดเจน

(๒) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานวิชาชีพครบทุกคน เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานที่ดี

(๓) บุคลากรมีประสบการณ์ในการทำงานสูง มีการทำงานเป็นทีม (Teamwork) มีจิตสำนึกของการเป็นผู้ให้บริการ ทำให้การเสนอขอของงบประมาณจากฝ่ายบริหารเพื่อนำมาปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ

(๔) ได้รับการสนับสนุนจาก อบต. ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง รพ.สต. ฯลฯ เป็นอย่างดี ทำให้พนักงานสามารถให้บริการประชาชนได้อย่างทั่วถึง ไม่มีปัญหาทางด้านขาดแคลนทรัพยากรทางการบริหาร เช่น คน เงิน วัสดุ การจัดการ เป็นต้น

จุดอ่อน (Weakness)

(๑) งบประมาณเพื่อการพัฒนาตามโครงสร้างภารกิจด้านต่างๆ มีจำนวนจำกัด ทำให้การพัฒนางานด้านการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ไม่ต่อเนื่อง

โอกาส (Opportunities)

- (๑) นโยบายการกระจายอำนาจการจัดการศึกษา ซึ่งได้กำหนดไว้ในกฎหมายสำคัญหลายฉบับโดยเฉพาะอย่างยิ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา และภารกิจการให้บริการสาธารณะ
- (๒) สภาพแวดล้อมภายนอก ซึ่งถือว่าเป็นโอกาสดีในการสนับสนุนให้การปฏิบัติงานลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นให้ลดน้อยลงได้ ได้แก่ การที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ก้า มีพื้นที่กว้างใหญ่มากนักทำให้พนักงานสามารถปฏิบัติงานในการให้บริการ รวมถึงการพัฒนาตามภารกิจด้านต่างๆ เช่นมีสิ่งแวดลอมที่เหมาะสม เป็นต้น
- (๓) ได้รับความร่วมมือจากสถาบันทางการศึกษา สถาบันทางศาสนา รพ.สต. และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดนโยบาย และทิศทางในการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมถึงการสนับสนุนทั้งด้านกำลังความคิด กำลังกาย กำลังใจและกำลังทรัพย์ พร้อมทั้งร่วมกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผล

อุปสรรค (Threats)

กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือวิธีปฏิบัติต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บางข้อไม่สามารถนำมาใช้กับบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม เนื่องจากความแตกต่างหรือข้อจำกัดด้านต่างๆ ในแต่ละพื้นที่ อาทิ เช่น ด้านสภาพทางกายภาพ หรือศักยภาพขององค์กร เป็นต้น ตลอดจนจนมีการเปลี่ยนแปลง แก้ไขบ่อยครั้ง ส่งผลให้แนวทางการดำเนินงานด้านต่างๆไม่แน่นอน ชัดเจน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยใช้ SWOT สะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญของการวิเคราะห์งานที่มีต่อกิจกรรมต่างๆ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตั้งแต่โครงสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขั้นตอนการปฏิบัติงาน วิสัยทัศน์ผู้บริหาร บุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์ ตลอดจนอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่เหมาะสม แม้กระทั่งกิจกรรมภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น การเมือง เศรษฐกิจ สังคม สภาพแวดล้อม และสาธารณูปโภคในพื้นที่ มีผลต่อการวางแผนการปฏิบัติงานในอนาคต สามารถนำมากำหนดเป็นยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งการบริหารราชการต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ความมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การลดภารกิจและยุบเลิกงานที่ไม่จำเป็น กระจายอำนาจ การตัดสินใจ การอำนวยความสะดวกและตอบสนองความต้องการประชาชนเป็นหลัก

วิสัยทัศน์ (VISION)

“ จัดการศึกษาตามมาตรฐาน พัฒนาการ ใส่ใจภูมิปัญญา รักษาวัฒนธรรมท้องถิ่น ”

ด้านจัดการศึกษาตามมาตรฐาน

จัดการศึกษาตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และตามนโยบายการศึกษาของชาติ ด้วยแนวคิด คือ เท่าเทียม ทั่วถึง มีคุณภาพยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อกำหนดทิศทางการ

จัดการศึกษา และพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชน ตลอดจนสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนา จัดหาหรือพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีอย่างหลากหลาย พร้อมทั้งส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีการปรับตัวตลอดจนพัฒนาบุคลากร และระบบการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษา เพื่อรองรับการจัดการศึกษาในอนาคตและเตรียมความพร้อมในด้านการศึกษาในท้องถิ่นจัดให้มีหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อประยุกต์ให้เข้ากับบริบทของท้องถิ่นนั้นๆ รวมทั้งการให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของท้องถิ่นการศึกษาจะมีคุณภาพได้ต้องอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องควรที่จะร่วมกันคิดรวบรัดหาแนวทางการพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นให้ยั่งยืน สร้างสังคมท้องถิ่นให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านพัฒนาการสมวัย

การศึกษาปฐมวัย เป็นการศึกษาเด็กอายุตั้งแต่แรกเกิดจนถึง ๖ปีและเรียนรู้เกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก ความต้องการของเด็ก สอนให้เด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์ฝึกพัฒนาการทั้ง ๔ด้าน เช่น พัฒนาการทางร่างกาย พัฒนาการทางด้านสังคม พัฒนาการทางด้านอารมณ์ และพัฒนาการทางด้านสติปัญญา เด็กจะเจริญเติบโตตั้งแต่อยู่ในครรภ์กระทั่งหลังคลอด ร่างกายและสมองจะเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วในช่วง ๑.๖ – ๕ ปี แรกของชีวิต ขบวนการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง คือ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ

พัฒนาการ หมายถึง กระบวนการเปลี่ยนแปลงด้านวุฒิภาวะ (maturity) ของอวัยวะระบบต่างๆและตัวบุคคล ทำให้เพิ่ม ความสามารถของบุคคลให้ทำหน้าที่ต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ทำสิ่งที่ยากและซับซ้อนยิ่งขึ้นได้ ตลอดจนการเพิ่ม ทักษะใหม่และความสามารถในการปรับตัวในภาวะใหม่ของบุคคลนั้น

พัฒนาการของเด็ก จะแบ่งออกเป็น ๔ ด้านดังนี้

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย
๒. พัฒนาการด้านสติปัญญา
๓. พัฒนาการด้านอารมณ์
๔. พัฒนาการด้านสังคม

พฤติกรรม และทักษะชีวิตของมนุษย์ได้จากการเรียนรู้และการสะสมประสบการณ์ การเรียนรู้ทักษะบางอย่างจะง่ายและ ประสบความสำเร็จในช่วงเวลาหนึ่งมากกว่าอีกเวลาหนึ่งและสังคมจะคาดหวังให้ เด็กแต่ละคนทำพฤติกรรมที่เหมาะสมให้ได้ ในแต่ละช่วงอายุของบุคคล

พัฒนาการด้านร่างกาย

- เด็กบังคับกล้ามเนื้อได้ดีขึ้น เด็กชอบปีนป่ายเตะบอล รับลูกบอล ชอบเล่นในสนาม เด็กสามารถขี่ จักรยานสามล้อได้
- เด็กเชื่อว่าสิ่งของทุกอย่างมีชีวิต (Animism) เด็กชอบเล่นบทบาทสมมุติโดยจะเอาตุ๊กตาตามมาเล่นแล้วสมมุติ เป็นพ่อแม่ลูก แสดงท่าป้อนข้าวลูก อาบน้ำแต่งตัวให้ลูก แสดงเป็นเรื่องราวเหมือนว่าตุ๊กตาเป็นสิ่งมีชีวิต
- เด็กสามารถใช้คำถามในสิ่งที่สงสัยได้ เช่น เด็กมักถามว่า “ทำไม” “ทำไมรถจึงวิ่ง” ฯลฯ

-เด็กจะเชื่อมโยงปรากฏการณ์ อย่างที่เกิดขึ้นพร้อมกันว่าเป็นเหตุและเป็นผลซึ่งกันและกันพัฒนาการด้านสติปัญญา

ลักษณะเฉพาะของพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กปฐมวัย มีดังนี้

- เด็กวัยอนุบาลเป็นวัยที่ใช้สัญลักษณ์ได้ สามารถที่จะใช้สัญลักษณ์แทนสิ่งของวัตถุและสถานที่ได้ มีทักษะการใช้ภาษาอธิบายสิ่งต่าง ๆ ได้ สามารถที่จะอธิบายประสบการณ์ของตนได้ ดังนั้นควรจัดกิจกรรมให้เด็กมีโอกาสออกมาหน้าชั้น เล่าประสบการณ์ให้เพื่อนร่วมชั้นฟัง แต่ครูควรจะพยายามส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสเท่ากัน

- เด็กวัยนี้สามารถที่จะวาดภาพพจน์ในใจได้ การใช้ความคิดคำนึงหรือการสร้างจินตนาการและการประดิษฐ์ เป็นลักษณะพิเศษของเด็กในวัยนี้ ถ้าครูจะส่งเสริมให้เด็กใช้การคิดประดิษฐ์ในการเล่าเรื่อง หรือการวาดภาพ ก็จะช่วยพัฒนาการด้านนี้ของเด็ก แต่บางครั้งเด็กอาจจะไม่สามารถแยกสิ่งที่ตนสร้างจากความคิดคำนึงจากความจริง ครูจะต้องพยายามช่วย แต่ไม่ควรจะใช้การลงโทษเด็กว่าไม่พูดความจริง เพราะจะทำให้เป็นการทำลายความคิดคำนึงของเด็กโดยทางอ้อม

-เด็กในวัยนี้เป็นวัยที่มีความตั้งใจที่ละอย่าง หรือยังไม่มีความสามารถที่จะพิจารณาหลายๆ อย่างผสม ๆ กัน เด็กจะไม่สามารถแบ่งกลุ่มโดยใช้เกณฑ์หลาย ๆ อย่างปนกัน ยกตัวอย่างการแบ่งกลุ่มของวัตถุที่มีรูปร่างเรขาคณิตต่างๆ กัน เช่น สามเหลี่ยม วงกลม ฯลฯ จะต้องแบ่งโดยใช้รูปร่างอย่างเดียว เช่น สามเหลี่ยมอยู่ด้วยกัน และวงกลมอยู่กลุ่มเดียวกัน ถ้าผู้ใหญ่จะรวมวงกลมและสามเหลี่ยมผสมกัน โดยยึดสีเดียวกันเป็นเกณฑ์ เด็กวัยนี้จะไม่เห็นด้วย

-ความเข้าใจของเด็กเกี่ยวกับการเปรียบเทียบน้ำหนัก ปริมาตร และความยาว ยังค่อนข้างสับสน เด็กยังไม่มี ความเข้าใจเกี่ยวกับความคงตัวของสสาร ความสามารถในการจัดลำดับ การตัดสินใจของเด็กในวัยนี้ขึ้นกับการรับรู้ ยังไม่รู้จักใช้เหตุผล ครูที่สอนเด็กในวัยนี้จะสามารถช่วยเด็กให้มีพัฒนาการทางสติปัญญา ส่งเสริมให้เด็กมี สมรรถภาพ โดยพยายามเปิดโอกาสให้เด็กวัยนี้มีประสบการณ์ค้นคว้าสำรวจสิ่งแวดล้อม และสนับสนุนให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับครู และเพื่อนในวัยเดียวกัน และพยายามให้ข้อมูลย้อนกลับเวลาที่เด็กทำถูก หรือประสบผลสำเร็จ และพยายามตั้งความคาดหวัง

พัฒนาการด้านอารมณ์

เด็กเริ่มมีลักษณะอารมณ์แบบผู้ใหญ่ คือ โกรธ อิจฉา กังวล ก้าวร้าว พอใจ เป็นต้น เด็กจะแสดงความโกรธ ด้วยการกรีดร้อง ดินกับพื้น หรือทำร้ายตัวเองแสดงความอิจฉาเมื่อมีน้องใหม่เวลาเล่นสนุกๆ ก็ จะแสดง ความพอใจ แต่เมื่อได้ยินเสียงพาร้องเด็กก็จะกลัว

พัฒนาการด้านสังคม

เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้ดีขึ้น อาบน้ำ แต่งตัว ใส่รองเท้าเอง บอกเวลาจะถ่ายได้ ถอดกางเกงเข้าห้องน้ำเอง และทำความสะอาดหลังขับถ่ายได้ – เด็กเรียนรู้ที่จะปฏิบัติตัว เพื่อให้สังคมยอมรับ ทำตัวให้เข้ากับกลุ่มได้ รู้จักให้ รับ รู้จักผ่อนปรน รู้จักแบ่งปัน เด็กเรียนรู้จากคำสอน คำอธิบายและการกระทำของพ่อแม่ เด็กรู้สึกละอายใจเมื่อทำผิด เด็กเริ่มรู้จักเห็นใจผู้อื่น เมื่อเห็นแม่เสียใจเด็กอาจเอาตุ๊กตามาปลอบเป็นต้น

ด้านคุณธรรม

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ควรเริ่มต้นตั้งแต่วัยเด็กซึ่งเป็นวัยที่รับการฝึกและการเรียนรู้ได้ง่าย หากมีการเสริมสร้างที่สอดคล้องกับวัยเด็กก็จะซึมซับและพัฒนาได้เต็มที่ สภาพปัญหาในปัจจุบันเราจะเห็นได้ว่าเด็กไทยเราก่อนข้างที่จะขาดคุณธรรม พ่อแม่มีภารกิจมากมายจนลืมที่จะสนใจลูกแก้ปัญหาของลูก สื่อสารมวลชนมองไม่เห็นความสำคัญของสังคม เห็นแต่ทุนนิยมเป็นใหญ่ เทคโนโลยีก้าวไกลมากเกินไปจนทำให้คนสนใจสิ่งสำคัญนอกกายมากกว่าความสมบูรณ์ของจิตใจ

การพัฒนาคุณธรรมเด็กปฐมวัยต้องพัฒนาการเข้าใจความรู้สึกผู้อื่น การมีจิตสำนึกที่ดี และรู้จักควบคุมตนเองเป็นปัจจัยเบื้องต้น กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยกำหนดคุณธรรมพื้นฐาน๘ประการที่ครูพ่อแม่และผู้ปกครองควรจรรจงเร่งปลูกฝังให้เกิดในเยาวชนเพื่อพัฒนาไปสู่บุคคลที่มีคุณธรรมอยู่ร่วมกันอย่างสงบ มีความสุขในสังคมแห่งความพอเพียง

ได้แก่ ชยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ คุณธรรมดังกล่าวนี้สามารถพัฒนาให้เกิดขึ้นได้ตั้งแต่ระยะปฐมวัยโดยการอบรม สอนให้ทำนាំให้ดู สู่การฝึกหัดปฏิบัติเป็นนิสัย และเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมประจำใจ

อย่างไรก็ตามทุกฝ่ายในสังคมไทยก็ต้องให้ความร่วมมือเอาใจใส่ลูกหลานของเราโดยการดูแลให้การอบรมสั่งสอนและฝึกปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอรับรู้ถึงผลการกระทำนำสิ่งที่ดีมาปฏิบัติฝึกคิดวิเคราะห์รับรู้เหตุผลของการมีคุณธรรม ซึ่งเป็นพื้นฐานของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์หากผู้ใหญ่ละเลยที่จะดูแลพัฒนาคุณธรรมของเด็กๆแล้วสังคมไทยคงต้องเกิดปัญหาอีกมากมาย เราาร่วมมือกันดูแลลูกหลานของเรากันนะคะ

ด้านมารยาท

ความหมายของมารยาทไทย ราชบัณฑิตยสถาน ได้ให้ความหมายว่ามารยาทหรือมรรยาท เป็นคำไทย ซึ่งนำมาจากภาษาบาลี ว่า “ มริยาท ” หรือภาษาสันสกฤตว่า “ มรยาทา ” แปลว่า กิริยาวาจาที่ถือว่าเรียบร้อย หมายถึง การปฏิบัติตนโดยผ่านกระบวนการฝึกอบรม ชัดเกล้าให้เป็นไปตามความนิยมยอมรับของสังคมแต่ละสังคมลักษณะเฉพาะของมารยาทไทย ที่แสดงถึงวัฒนธรรมของชาติ และเป็นการแสดงออกต่อผู้อื่นที่นุ่มนวล มีความเป็นระเบียบแบบแผน มีกาลเทศะ คือ

- สุภาพอ่อนน้อม
- เคารพระบอบอาวุโส

- มีกิริยาวาจา คำลงท้ายเฉพาะ
- มีการยื่น เต้น นั่ง ที่ต่างบรรยากาศ
- มีการแสดงความเคารพ
- การทักทาย
- การใช้วาจา
- การแสดงความคิดเห็น

คุณค่าของมารยาทไทย เรื่องของมารยาทนั้น ยังมักเข้าใจกันว่าเป็นเรื่องวิธีการเข้าสังคม ปรับตัวให้เข้ากับหมู่คณะเพื่อความ เป็นระเบียบ เพื่อความงดงามน่าดู ความจริงแล้วมารยาทเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติ โดยเฉพาะวัฒนธรรมของไทย ซึ่งส่วนหนึ่ง มาจากสังคมเกษตรกรรม และอีกส่วนหนึ่งได้รับอิทธิพลมาจากศาสนาต่างๆทั้งศาสนาพุทธและศาสนาพราหมณ์ คนไทยได้รับการยกย่องจากชาวต่างชาติมาช้านานว่า เป็นผู้ที่มีมารยาทอ่อนโยน นุ่มนวล น่ารัก

ลักษณะมารยาทที่ดีในเด็กปฐมวัย สามารถจำแนกเป็นกลุ่มได้ดังนี้

๑. มารยาทการพูดจา

- เจรจาไพเราะ มีหางเสียง ครับ หรือ ค่ะ
- รู้จักใช้คำว่า ขอขอบคุณ และ ขอโทษ ให้เป็นนิสัย
- ไม่พูดเสียงดังเกินไป หรือตะโกนโหวกเหวก เป็นกิริยาที่ไม่งาม
- งงดพูดคำหยาบคาย เพราะไม่เป็นมงคลแก่ผู้พูด และผู้ฟัง

๒. มารยาทการแสดงออก

- หลีกเลี่ยงการแย่งกันพูด นอกจากจะไม่ น่าดูแล้วยังไม่รู้จักการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วย
- ฝึกทำทางประกอบการพูดให้เหมาะสม ไม่ยกมือขวักไขว่ หรือแสดงท่าทางอยู่ตลอดเวลา ฝึกพูดให้มีจังหวะ เสียงชัดเจน พูดสั้นแต่ได้ใจความ ไม่เพ้อเจ้อ เพราะบางคนแก้เขินด้วยการแลบลิ้น การยักคิ้ว โดยไม่ตั้งใจ เมื่อทำบ่อยๆก็จะติดเป็นนิสัยและเสียบุคลิกภาพได้
- แสดงไมตรีจิตด้วยการทักทาย สนใจทุกข์สุข และแสดงความจริงใจ
- การมีสัมมาคารวะ รู้จักเด็กรู้จักผู้ใหญ่ รู้จักเคารพผู้อื่น
- การแสดงออกเมื่อมีโอกาส เป็นมารยาทที่ต้องฝึกให้เป็นนิสัย เช่น มารยาทการลุก นั่ง เต้น ยืน การใช้ น้ำเสียง การควบคุมอารมณ์
- มารยาทเมื่ออยู่ต่อหน้าผู้ใหญ่ เช่น ไม่นั่งไขว่ห้าง ไม่นั่งกระดิกเท้า ไม่นั่งเหยียดเท้า ถ่างขา เวลาเดินผ่านก็ต้องก้มหลัง หรือถ้าพบผู้ใหญ่ ก็ต้องแสดงความเคารพ
- รู้จักกล่าวคำสุภาพ ไม่พูดจาล้อเลียนหลอกลวงผู้ใหญ่ ต้องมีความนอบน้อมนับถือผู้ใหญ่
- ต้องไม่แสดงกิริยาขัดขวางสิ่งที่นิยมกัน เช่น ขณะที่เขา นั่งอยู่กับพื้น ตนเองต้องไม่ยืน ขณะที่เขาทุกข์โศก ต้องไม่แสดงกิริยารื่นเริง ถ้าเป็นแขกบ้านใดก็ต้องเกรงใจเจ้าของบ้าน เมื่อพบใครต้องไม่จ้องดูเขา

• ต้องรู้จักเกรงอกเกรงใจผู้อื่น รู้จักเคารพผู้อื่น รู้จักแสดงความอ่อนน้อมทั้งกาย วาจา ใจ และแสดงมารยาทกับผู้อื่นได้เหมาะสมกับวัย กับบุคคล กับโอกาส และสถานที่

ปัจจุบันพฤติกรรมกรรมการแสดงออกของนักเรียนพบว่า มีมารยาทที่แตกต่างจากเดิมมาก ทั้งยังเป็นไปในทางลบ ไม่ว่าจะเป็นการพูด ด้านการกระทำ และด้านการแสดงออก ดังนั้นจึงจำเป็นต้องปลูกฝังและพัฒนาตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพราะการปลูกฝังมารยาทไทยนั้นเป็นการซึมซับ ซึ่งวิธีการที่จะช่วยพัฒนามารยาทไทยให้กับเด็กปฐมวัย ได้แก่พ่อแม่ต้องเป็นต้นแบบ เป็นตัวอย่างสำคัญ และต้องคอยอบรม คอยแนะนำ คอยสั่งสอนเด็กอย่างใกล้ชิด ตลอดจนคุณครูประจำชั้น จะต้องทำหน้าที่ให้วิชาความรู้เรื่องมารยาทไทยกับเด็ก และจะต้องฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับมารยาทให้เด็กเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ซึ่งอาจจะจัดผนวกไปกับตารางประจำวันก็ได้ เช่นก่อนเข้าห้องเรียน หรือก่อนกลับบ้านตอนเย็น ตามความเหมาะสมและจำเป็นสำหรับเด็กปฐมวัย

กองการศึกษา เป็นส่วนราชการย่อย ในสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลแม่แก้ว มีบุคลากรทางการศึกษาดังนี้

๑.	นายสมบัติ	เกียรติอนันต์	ตำแหน่ง	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลแม่แก้ว
๒.	นายเกียรติสุรินทร์	กุ้แดง	ตำแหน่ง	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลแม่แก้ว
๓.	ร้อยโทสุจริต	สุทธสุภา	ตำแหน่ง	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่แก้ว
๓.	นายสุพลิชฐ์	จันทร์เพ็ญ	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการกองการศึกษา
๔.	นางอรสา	กัญญา	ตำแหน่ง	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน
๕.	นางสาวนิภาพร	กินเขียว	ตำแหน่ง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
๖.	นางอรทัย	พรมาแบน	ตำแหน่ง	รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗.	นางไศรดาวรรณ	คำพินิจ	ตำแหน่ง	ครู
๘.	นางนิตยา	มันแก้ว	ตำแหน่ง	ครู
๙.	นางฐิติมา	จอมขันเงิน	ตำแหน่ง	ครู
๑๐.	นางวงเดือน	สมแก้ว	ตำแหน่ง	ครูผู้ดูแลเด็ก
๑๑.	นางกัญญาณัฐ	สิริมูลเครือ	ตำแหน่ง	ครูผู้ดูแลเด็ก
๑๒.	นายอุเทน	ตะสุริโย	ตำแหน่ง	นักการภารโรง

แบ่งส่วนราชการและการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑. ฝ่ายบริหารการศึกษา

มีหน้าที่ควบคุมดูแลและรับผิดชอบการปฏิบัติงานในหน้าที่งานการเจ้าหน้าที่งานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก งานระบบสารสนเทศงานงบประมาณ งานธุรการ ดังนี้

๑.๑ งานการเจ้าหน้าที่ มีหน้าที่ดังนี้

๑.๑.๑ ควบคุมดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของพนักงานกองการศึกษา การดำเนินการทางวินัย ร้องเรียนและร้องทุกข์ และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๑.๒ ควบคุมดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการวางแผนบุคคลทะเบียนประวัติ เช่น การวางแผนบุคคลทางการศึกษาการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี การพัฒนาบุคลากร เช่น การลาศึกษาต่อการศึกษาอบรมสัมมนาการศึกษาดูงานและทัศนศึกษา / การจัดทำทะเบียนและการจัดทำทะเบียนประวัติ

๑.๑.๓ ควบคุมดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการวางแผนงาน และโครงการ เช่น จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยดำเนินการให้เป็นไปตามกระบวนการจัดทำแผนการนำแผนไปปฏิบัติรวมถึงการติดตามประเมินผลวางแผนกำหนดแนวทางปฏิบัติ วิจัย สักงานประสานงาน และตรวจสอบ ควบคุมการดำเนินงานตามโครงการต่างๆของกองการศึกษา

๑.๑.๔ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๒ งานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก งานการศึกษาปฐมวัย มีหน้าที่ดังนี้

๑.๒.๑ ควบคุมดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (จำนวนอาคารเรียน, ครูและนักเรียน)

๑.๒.๒ ตรวจสอบหลักฐานเอกสารต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๒.๓ พิจารณาจัดตั้ง, ยุบเลิกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๒.๔ ดูแลจัดเตรียมและให้บริการวัสดุอุปกรณ์มือครูสื่อการสอนแก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๒.๕ จัดตั้งและส่งเสริมครู ตลอดจนงานการจัดตั้งกรรมการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๒.๖ เผยแพร่ข่าวสาร เอกสารต่างๆ กฎ ระเบียบและนโยบายของทางราชการอันเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๒.๗ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๒.๘ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับชุมชน

๑.๒.๙ ปลูกฝังวินัย และถ่ายทอดวัฒนธรรมของชาติ

๑.๒.๑๐ ปลูกฝังประชาธิปไตยให้กับเด็กและเยาวชน

๑.๒.๑๑ สสำรวจรวบรวมข้อมูลสถิติต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย

๑.๒.๑๒ จัดเก็บวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย

๑.๒.๑๓ จัดทำรายงานการศึกษาปฐมวัย

๑.๒.๑๔ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๓ งานระบบสารสนเทศมีหน้าที่

๑.๓.๑ รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมของกองการศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขต/สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่กา

๑.๓.๒ จัดทำระบบสารสนเทศต่างๆ เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลประกอบในการดำเนินการจัดจัดการกิจกรรม/โครงการต่างๆ

๑.๓.๓ แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสาร ในการปฏิบัติงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑.๔ งานงบประมาณมีหน้าที่

๑.๔.๑ งานเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี เช่น การวางฎีกา เตรียมการเบิกจ่ายและสิ่งแทนตัวเงิน การตรวจสอบหลักฐานในสำคัญคู่จ่ายเงินประเภททั้งในและนอกงบประมาณรวมทั้งการลงบัญชีทำรายการบัญชี

๑.๔.๒ งานรวบรวมรายละเอียด และดำเนินการเกี่ยวกับงบประมาณของกองการศึกษา เช่น การรวบรวมข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำงบประมาณ การทำหนังสือชี้แจงโต้ตอบด้านงบประมาณการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่าย

๑.๔.๓ งานบริหารและควบคุมงบประมาณของกองการศึกษา

๑.๔.๔ งานเกี่ยวกับการทำบัญชีเงินเดือนพนักงานส่วนตำบลตามแบบ และวิธีการที่สำนักงานงบประมาณกำหนด เช่นจัดทำแผนสรุปยอดเงินงบประมาณอัตราเงินเดือนที่ขอจ่ายประจำปี การจัดทำบัญชีถือจ่ายเงินเดือน การเลื่อนเงินเดือนกรณีพิเศษ ๒ ชั้นตามมติคณะรัฐมนตรี การจัดสถิติเงินเดือนพนักงานส่วนตำบล การจัดทำสถิติประกอบบัญชีถือจ่ายประจำปี ซึ่งแสดงจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนักเรียน ห้องเรียนและครู

๑.๔.๕ งานพัสดุ เช่น งานเกี่ยวกับการขออนุมัติ จัดหาเบิกจ่ายซ่อมแซม และบำรุงรักษาพัสดุ ตลอดจนบัญชีทะเบียนพัสดุ เก็บรักษาใบสำคัญ หลักฐานเอกสารเกี่ยวกับพัสดุ

๑.๕ งานธุรการมีหน้าที่

๑.๕.๑ จัดเก็บระเบียบกฎหมาย

๑.๕.๒ งานสารบรรณ ระเบียบ กฎหมายหนังสือราชการ

๑.๕.๓ ดูแลรักษา จัดเตรียมประสานงานและให้บริการเรื่องสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ติดต่อและอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ

๑.๕.๔ ประสานเกี่ยวกับการประชุมคณะกรรมการการศึกษา คณะผู้บริหารและพนักงานอบต.

๑.๕.๕ ตรวจสอบแสดงรายการเกี่ยวกับเอกสารสำคัญของทางราชการ

๑.๕.๖ สารบรรณของส่วนตำบลและของหน่วยงานต่างๆ ที่ขอความร่วมมือ

๑.๕.๗ รักษาความสะอาด ความปลอดภัยของสถานที่ราชการ

๑.๕.๘ จัดทำคำสั่งและประกาศงาน

๑.๕.๙ ขอบพระราชนานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เหรียญจักรพรรดิมาลาและผู้ที่คุณประโยชน์

๑.๕.๑๐ รับเรื่องราวร้องทุกข์และร้องเรียน

๑.๕.๑๑ พิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนพนักงาน ลูกจ้างและการให้บำเหน็จความชอบเป็นกรณีพิเศษ

๑.๕.๑๒ การลาพักผ่อนประจำปีและการลาอื่นๆ

๑.๕.๑๓ งานสวัสดิการต่างๆ

- ๑.๕.๑๔ งานด้านประชาสัมพันธ์และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน
- ๑.๕.๑๕ รวบรวมข้อมูลและจัดทำแผนงานของกองการศึกษา รวมถึงการตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผน การติดตามผลและรายงาน
- ๑.๕.๑๖ งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. ฝ่ายส่งเสริมการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

มีหน้าที่ควบคุม ดูแล และรับผิดชอบการปฏิบัติงานในหน้าที่ของงานกีฬาและนันทนาการส่งเสริมงาน ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วย

๒.๑ งานฝึกและส่งเสริมอาชีพมีหน้าที่

- ๒.๑.๑. ฝึกและส่งเสริมอาชีพแก่ประชาชนทั่วไป
- ๒.๑.๒. งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๒ งานกิจกรรมศาสนามีหน้าที่

- ๒.๒.๑ กำหนดแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลธรรมและจริยธรรม
- ๒.๒.๒ การกำหนดกิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมการส่งเสริมศีลธรรม และจริยธรรม
- ๒.๒.๓ การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน
- ๒.๒.๔ ประชาสัมพันธ์งานด้านการศาสนาการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ๒.๒.๕ การจัดนิเทศการจัดตั้งชมรม มูลนิธิเกี่ยวกับศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม
- ๒.๒.๖ งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๓ งานกีฬาและนันทนาการมีหน้าที่

- ๒.๓.๑ กำหนดแผนและจัดทำการแข่งขันกีฬาและส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของประชาชน
- ๒.๓.๒ จัดฝึกอบรมด้านกีฬาแก่เยาวชนและประชาชนทั่วไป
- ๒.๓.๓ การจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการกีฬาประเภทต่างๆ
- ๒.๓.๔ การดูแลบำรุงรักษาสนามกีฬา และอุปกรณ์การกีฬา
- ๒.๓.๕. การขออนุญาตใช้สถานที่ อุปกรณ์การกีฬาและการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้

๒.๔ งานกิจกรรมเด็กเยาวชนมีหน้าที่

- ๒.๔.๑. งานพัฒนาเยาวชนให้เติบโตตามแผนพัฒนาเด็กเยาวชนแห่งชาติ
- ๒.๔.๒. งานพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน
- ๒.๔.๓. งานบริการด้านวิชาการอื่น ๆ

๒.๔.๔. งานติดต่อและประสานงานกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๒.๔.๕. งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๕ งานส่งเสริมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมมีหน้าที่

๒.๕.๑. กำหนดแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับกิจกรรม และงานประเพณีท้องถิ่น งานศิลปหัตถกรรมท้องถิ่นงานส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นและงานอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น

๒.๕.๒. การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ของท้องถิ่น

๒.๕.๓. การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

๒.๕.๔. ประชาสัมพันธ์งานด้านประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

๒.๖ งานการศึกษาครอบครัวและตามอัธยาศัยมีหน้าที่

๒.๖.๑. งานการสำรวจรวบรวมข้อมูลสถิติต่างๆเกี่ยวกับการศึกษานอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๖.๒. งานเกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่ และวิทยาลัยชุมชนหรือการศึกษาที่นอกเหนือจากการศึกษาภาคบังคับ

๒.๖.๓. งานรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ แก่ประชาชนทั่วไป

๒.๖.๔. งานการอบรมปกครองดูแลแนะนำการศึกษาการแนะแนวอาชีพและแก้ไขปัญหาต่างๆแก่ประชาชนทั่วไป

๒.๖.๕. งานส่งเสริมสุขภาพและควบคุมมาตรฐานการศึกษาผู้ใหญ่

๒.๖.๖. งานควบคุม ตรวจสอบติดตามผล การวัดผล และการประเมินผลการศึกษาผู้ใหญ่

๓. หน่วยงานศึกษานิเทศก์

มีหน้าที่ควบคุมดูแลและรับผิดชอบการปฏิบัติงานในหน้าที่ของหน่วยงานศึกษานิเทศก์งานส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรและงานพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาประกอบด้วย

๓.๑ งานสำรวจความต้องการและปัญหาทางการศึกษา

๓.๒ งานจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลสถิติทางการศึกษา

๓.๓ งานวิจัยการศึกษา และการวิจัยในชั้นเรียน

๓.๔ งานให้บริการทางการศึกษาทั่วไปด้วยการนิเทศให้คำปรึกษาปัญหาทางวิชาการ

๓.๕ งานประชุมอบรม สัมมนา ประสานงานและบริการทางวิชาการ

๓.๖ งานวัดผลประเมินผลทางการศึกษา

๓.๗ งานประสานงานการดำเนินงานด้านวิชาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๘ การขอยืมเงินตรงจ่ายเพื่อใช้จ่ายในการดำเนินการตามโครงการต่างๆของงาน และส่งใช้เงินยืมโดยรวบรวมหลักฐานส่งงานการเงินเป็นผู้ตั้งฎีกาเบิกจ่าย

๓.๙ การนิเทศติดตามผลการเรียนการสอนทุกวิชาและทุกระดับในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวนตำบล

๓.๑๐ รวบรวมปัญหาการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน การใช้หลักสูตรการประกันคุณภาพทางการศึกษาการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยประสานกับฝ่ายบริหารการศึกษาเพื่อการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๑๑ การขอซื้อ/ขอจ้างพัสดุครุภัณฑ์ ลงทะเบียนและเบิกจ่ายพัสดุครุภัณฑ์ของงานนิเทศการศึกษา และเบิกจ่ายเกี่ยวกับแบบพิมพ์ธุรการชั้นเรียน เช่น สมุดบัญชีเรียกชื่อสมุดบันทึกของนักเรียนเอกสารเกี่ยวกับการวัดผลใบประกาศนียบัตร

๓.๑๒ การบันทึกการประชุมและทำรายงานการประชุมของหน่วยศึกษานิเทศก์

งานส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร มีหน้าที่

๓.๑๓ จัดทำหลักสูตรที่มีความจำเป็นต่อนักเรียน ผู้สอน

๓.๑๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี

๓.๑๕ จัดทำส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๑๖ ติดตามตรวจสอบการใช้หลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรพื้นฐาน

งานพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษามีหน้าที่

๓.๑๗ จัดหาสื่อการเรียนการสอน และเทคโนโลยีใหม่ๆ มาเผยแพร่

๓.๑๘ พัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

๓.๑๙ แสวงหาและใช้ข้อมูล ข่าวสาร ในการปฏิบัติงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ศักยภาพ ปัญหา และความต้องการ

ศักยภาพ ปัญหา และความต้องการด้านการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่ก่า แบ่งได้เป็นหลายด้าน เช่น

๑. ปัญหาด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย

๑.๑ จัดให้เด็กปฐมวัยเข้ารับการศึกษามาก่อนถึงโดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา

๑.๒ ครอบครัวยุคใหม่ต่าง ๆ ในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยน้อย

๑.๓ งบประมาณ และสื่อในการจัดการศึกษาปฐมวัยไม่เพียงพอ

๒. ปัญหาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ ความไม่ชัดเจนในการถ่ายโอนการจัดการศึกษาของท้องถิ่น

๒.๒ เด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับไม่ได้เข้ารับการศึกษาทุกคน

๒.๓ เด็กที่จบการศึกษาภาคบังคับได้ศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานน้อย

๒.๔ บุคคลครอบครัวสถาบันและองค์กรต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาหรือสนับสนุนในด้านการศึกษาน้อย

๒.๕ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาไม่ทั่วถึงและไม่มีประสิทธิภาพ

๒.๖ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษยังไม่มีรูปแบบที่เหมาะสม

๓. ปัญหาการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

- ๓.๑ บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพเท่าที่ควร
- ๓.๒ ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๓.๓ การประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับระบบการประเมินคุณภาพภายนอกไม่ต่อเนื่อง

๔. ปัญหาด้านระบบบริหารและการจัดการศึกษา

- ๔.๑ การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการถ่ายโอนการจัดการศึกษาจากรัฐ และดำเนินการจัดการศึกษาลำช้า
- ๔.๒ คณะกรรมการศึกษาทั้งระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและระดับสถานศึกษามีบทบาทในการจัดการศึกษาน้อย

๕. ระบบพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๕.๑ บุคลากรผู้รับผิดชอบงานการศึกษาไม่เพียงพอกับความจำเป็น
- ๕.๒ สถานศึกษาไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนงานบุคลากรทางการศึกษา
- ๕.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพอย่างเพียงพอ
- ๕.๔ การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เป็นธรรมเท่าที่ควร
- ๕.๕ การจัดสรรทรัพยากรหรือการจัดตั้งกองทุนเพื่อส่งเสริมและพัฒนางานที่ริเริ่มสร้างสรรค์หรือผลงานดีเด่นยังอยู่ในวงจำกัด

๖. การพัฒนาหลักสูตร

- ๖.๑ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและสาระการเรียนรู้ยังไม่มีความหลากหลายและตอบสนองต่อผู้เรียนได้เท่าที่ควร
- ๖.๒ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษายังไม่มุ่งสู่คุณลักษณะของเด็กไทยอันพึงประสงค์
- ๖.๓ การจัดทำสาระของหลักสูตรท้องถิ่นไม่ต่อเนื่องและสอดคล้องกับหลักสูตร
- ๖.๔ สถานศึกษาและยังไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๖.๕ การจัดทำให้มีการเทียบโอนผลการเรียนตามหลักสูตรที่ผู้เรียนสะสมไว้ยังไม่ครอบคลุมทุกรูปแบบและประเภทการศึกษา
- ๖.๖ การติดตามผลและการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรยังขาดความต่อเนื่อง

๗. ปัญหาด้านกระบวนการเรียนรู้

- ๗.๑ การจัดการศึกษายังขาดการบูรณาการทั้งด้านความรู้คุณภาพและกระบวนการเรียนรู้ตามระดับการศึกษา
- ๗.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนยังไม่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

- ๓๗.๓ ขาดการฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการการเผชิญสถานการณ์และประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อแก้ไขปัญหา
- ๓๗.๔ การจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเรียนรู้จากประสบการณ์จริงการฝึกปฏิบัติยังมีน้อย และขาดความต่อเนื่อง
- ๓๗.๕ การประสานความร่วมมือกับบิดามารดาผู้ปกครองเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพยังมี น้อย
- ๓๗.๖ ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับบุคคลครอบครัวชุมชนองค์กรและสถาบันต่างๆ ในท้องถิ่น เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความ ต้องการยังมีน้อย
- ๓๗.๗ การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้รวมทั้งการใช้การวิจัยเป็นส่วน หนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ยังมีน้อย

๘.ปัญหาด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

- ๘.๑ การสนับสนุนให้บุคคลครอบครัวองค์กรและสถาบันต่างๆ เข้ามาสนับสนุนทรัพยากรทาง การศึกษายังมีน้อย
- ๘.๒ การจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่นยังไม่ดำเนินการ

๙.ปัญหาด้านการผลิตการใช้และการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

- ๙.๑ ห้องเทคโนโลยีเพื่อการศึกษายังไม่สามารถให้บริการทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอ บางแห่งยังไม่มีการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

๑๐.ปัญหาด้านการส่งเสริมด้านการกีฬานันทนาการและกิจกรรมเด็กและเยาวชน

- ๑๐.๑ มีสถานที่ออกกำลังกายในชุมชนไม่เพียงพอ
- ๑๐.๒ เครื่องมืออุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกายเล่นกีฬา และนันทนาการที่เหมาะสมมีอยู่ อย่างจำกัด
- ๑๐.๓ ประชาชนยังไม่ตระหนักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายการเล่นกีฬา นันทนาการและการแสวงหาความรู้
- ๑๐.๔ ขาดการสร้างทักษะพื้นฐานด้านกีฬาเพื่อสุขภาพและการแข่งขัน
- ๑๐.๕ การขาดแคลนครูผู้สอนกีฬาขั้นพื้นฐาน หรือผู้นำด้านส่งเสริมสุขภาพ
- ๑๐.๖ การจัดตั้งการสนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตเช่นห้องสมุดพิพิธภัณฑ์ยังไม่เพียงพอ
- ๑๐.๗ ขาดการปลูกฝังจริยธรรมด้านการกีฬายังมีการโกงไม่รู้จักแพ้กันมาก

๑๑. ปัญหาด้านการส่งเสริมอาชีพ

- ๑๑.๑ ระบบข้อมูลพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์และทันสมัย
- ๑๑.๒ ขาดการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านการจัดการในด้านอาชีพไม่มีประสิทธิภาพที่จะประกอบอาชีพได้
- ๑๑.๓ ขาดการลงทุนและเทคโนโลยีทางการผลิตที่ทันสมัยเพื่อลดต้นทุนการผลิต

๑๒. ปัญหาการดำเนินงานด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๑๒.๑ เด็ก เยาวชน และประชาชนนิยมศิลปวัฒนธรรมของต่างประเทศมากกว่าของไทย
- ๑๒.๒ ไม่มีศูนย์วัฒนธรรมท้องถิ่นพิพิธภัณฑ์แหล่งข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๑๒.๓ ยังขาดความร่วมมือจากประชาชนในท้องถิ่น เกี่ยวกับการอนุรักษ์ ศิลปะ จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นเท่าที่ควร

วิสัยทัศน์ (Vision) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา

“ จัดการศึกษาตามมาตรฐาน พัฒนาการสมวัย ใส่ใจภูมิปัญญา อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ”

พันธกิจ (Mission) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา

๑. พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐานสากล
๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย
๓. พัฒนาการสมวัย ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา
๔. ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการ ของเด็กเยาวชน
๕. ส่งเสริมด้านการศาสนา การบำรุงศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบล

๑. ให้มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐานสากล
๒. มีแหล่งเรียนรู้ในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง
๓. ให้มีการพัฒนาการสมวัยทุกด้าน
๔. ให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ รวมทั้งจัดการศึกษาให้กับผู้ด้อยโอกาสอย่างทั่วถึง
๕. ให้เด็กได้รับการพัฒนาความรู้คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐานสากล	ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐาน	๘๐	๘๙	๘๓	๘๖	๘๙	๙๒	๙๕
๒. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง	จำนวนแหล่งเรียนรู้	๑	๔	๓	๓	๔	๕	๕
๓. ให้มีการจัดการพัฒนาการสมวัย ทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการสมวัย	๘๐	๘๙	๘๒	๘๗	๘๙	๙๒	๙๕
๔. ให้เด็ก ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ รวมทั้งจัดการศึกษาให้กับผู้ด้อยโอกาสอย่างทั่วถึง	ร้อยละของเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม	๘๐	๘๙	๘๓	๘๖	๘๙	๙๒	๙๕
๕. ให้ได้รับการพัฒนาความรู้คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น	ร้อยละของเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม	๘๐	๘๙	๘๒	๘๗	๘๙	๙๒	๙๕

จุดมุ่งหมายเพื่อการ พัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPLs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑) พัฒนาคูณย์พัฒนา เด็กเล็กให้ได้ มาตรฐานสากล	๑.๑ การบริหารและการจัดการศึกษาให้ สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาของชาติ	๘๐	๘๙.๐๐	๘๓	๘๕	๙๐	๙๒	๙๕
	๑.๒ พัฒนาคูณย์พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้า รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๐	๘๘.๐๐	๘๒	๘๕	๘๘	๙๐	๙๕
	๑.๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๐	๘๘.๖๐	๘๓	๘๕	๘๘	๙๒	๙๕
	๑.๔ การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับ การเป็นวิชาชีพชั้นสูง	๘๐	๙๐.๔๐	๘๓	๘๗	๙๑	๙๔	๙๗
๒) พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบ ตาม อัยาศัยให้มีคุณภาพ	๒.๑ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็ก	๘๐	๘๙	๘๓	๘๕	๙๐	๙๒	๙๕
	๒.๒ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา	๘๐	๘๘.๘๐	๘๒	๘๕	๙๐	๙๒	๙๕
	๒.๓ การจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมี คุณภาพ	๘๐	๘๙.๒๐	๘๓	๘๖	๙๐	๙๒	๙๕
	๒.๔ การจัดทำหลักสูตรและแผนพัฒนา หลักสูตรสำหรับเด็ก	๑	๔	๓	๓	๔	๕	๕
	๒.๕ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษาสำหรับเด็ก	๑	๔	๓	๓	๔	๕	๕
	๒.๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ไปตามอัยาศัย	๑	๔	๓	๓	๔	๕	๕
๓) การส่งเสริม พัฒนาการสมวัย ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	๓.๑ สนับสนุนให้มีเครื่องเล่นพัฒนาการสมวัย ทั้ง ๔ ด้าน	๒	๔	๓	๔	๔	๕	๕
	๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของเด็กปฐมวัย	๘๐	๘๙	๘๓	๘๕	๙๐	๙๒	๙๕
	๓.๓ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการสมวัย ตามความพร้อมและความเหมาะสม	๑	๔	๓	๓	๔	๕	๕
๔) ส่งเสริมโอกาส ทางการศึกษาและ กิจกรรมนันทนาการ สำหรับเด็ก	๔.๑ จัดให้มีการรณรงค์และเผยแพร่ความรู้เพื่อ สร้างจิตสำนึกให้เด็กรักกีฬาและการออกกำลังกาย	๘๐	๘๙	๘๓	๘๕	๙๐	๙๒	๙๕
	๔.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กมีความเป็น ประชาธิปไตยทั้งในแง่ความคิดและวิถี ชีวิตประจำวัน	๘๐	๘๙	๘๓	๘๕	๙๐	๙๒	๙๕
	๔.๓ จัดกิจกรรมให้เด็กได้มีความตระหนักใน การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๑	๔	๓	๓	๔	๕	๕
	๔.๔ ดำเนินการจัดตั้งหรือสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ เช่นห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นให้เหมาะสมกับ วัย	๑	๔	๓	๓	๔	๕	๕

จุดมุ่งหมายเพื่อการ พัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPLs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๕) การส่งเสริมการ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๕.๑ จัดให้มีการศึกษา เผยแพร่ความรู้เพื่อสร้าง จิตสำนึกให้กับเด็กในท้องถิ่นให้มีความรักและ หวงแหนศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณีและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๘๐	๘๙	๘๓	๘๕	๙๐	๙๒	๙๕
	๕.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้และวิถีชีวิตวัฒนธรรม ท้องถิ่น	๑	๔	๓	๓	๔	๕	๕
	๕.๓ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ที่เน้นเอกลักษณ์ ความเป็นไทยและท้องถิ่น	๑	๔	๓	๓	๔	๕	๕

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด ๑.๑) การบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาของชาติ

ขอบเขตความหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่แก้ว
หน่วยวัด	ร้อยละ
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)	ร้อยละ ๘๙
วิธีการคำนวณ	ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการพัฒนา
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	ร้อยละ ๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๑.๒) พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอบเขตความหมาย	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หน่วยวัด	ร้อยละ
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)	ร้อยละ ๘๘
วิธีการคำนวณ	เด็กที่มีการพัฒนา
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	ร้อยละ ๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๑.๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ขอบเขตความหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา
หน่วยวัด	ร้อยละ
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)	ร้อยละ ๘๘.๖๐
วิธีการคำนวณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีการพัฒนา
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	ร้อยละ ๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๑.๔) การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

ขอบเขตความหมาย	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา
หน่วยวัด	ร้อยละ
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)	ร้อยละ ๙๐.๔๐
วิธีการคำนวณ	ครูและบุคลากรที่มีการพัฒนา
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	ร้อยละ ๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๒.๑) การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็ก

ขอบเขตความหมาย	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา
หน่วยวัด	ร้อยละ
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)	ร้อยละ ๘๙
วิธีการคำนวณ	เด็กที่ได้รับการส่งเสริมคุณภาพชีวิต
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	ร้อยละ ๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๒.๒) การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา

ขอบเขตความหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา
หน่วยวัด	ร้อยละ
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)	ร้อยละ ๘๘.๘๐

วิธีการคำนวณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	ร้อยละ ๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง
๒.๓) การจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	
ขอบเขตความหมาย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา
หน่วยวัด	ร้อยละ
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)	ร้อยละ ๘๙.๒๐
วิธีการคำนวณ	เด็กที่ได้การศึกษาทั่วถึงและมีคุณภาพ
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	ร้อยละ ๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง
๒.๔) การจัดทำหลักสูตรและแผนพัฒนาหลักสูตรสำหรับเด็ก	
ขอบเขตความหมาย	หลักสูตรและแผนพัฒนาหลักสูตรศพด.
หน่วยวัด	จำนวนแผน
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)	๔ แผน
วิธีการคำนวณ	มีหลักสูตรและแผนพัฒนาหลักสูตร
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๑ แผน
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง
๒.๕) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาสำหรับเด็ก	
ขอบเขตความหมาย	มีงบประมาณการพัฒนาด้านการศึกษาศพด.
หน่วยวัด	จำนวนแหล่งทรัพยากร
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)	มี ๔ แหล่ง
วิธีการคำนวณ	มีทรัพยากร
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๑ แหล่ง
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๒.๖) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัย

ขอบเขตความหมาย	แหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัย
หน่วยวัด	จำนวนแหล่งเรียนรู้
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)	มี ๔ แหล่ง
วิธีการคำนวณ	จำนวนแหล่งเรียนรู้
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๑ แหล่ง
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัด ๓.๑) สนับสนุนให้มีเครื่องเล่นพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน

ขอบเขตความหมาย	เครื่องเล่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หน่วยวัด	จำนวนเครื่องเล่น
เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)	๔ ชิ้น
วิธีการคำนวณ	จำนวนเครื่องเล่น
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๒ ชิ้น
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของเด็กปฐมวัย

ขอบเขตความหมาย	จำนวนสื่อการเรียนการสอน
หน่วยวัด	จำนวน
เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)	ร้อยละ ๘๙
วิธีการคำนวณ	จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่มีมาตรฐาน
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	ร้อยละ ๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๓) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมวัยตามความพร้อมและเหมาะสม

ขอบเขตความหมาย	กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาเด็ก
หน่วยวัด	จำนวนกิจกรรม
เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)	๔ กิจกรรม
วิธีการคำนวณ	จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการสมวัย

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๑ กิจกรรม
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๔. ตัวชี้วัด ๔.๑) จัดให้มีการรณรงค์และเผยแพร่ความรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เด็กรักการกีฬาการออกกำลังกาย การนันทนาการอย่างต่อเนื่อง

ขอบเขตความหมาย	กิจกรรมที่เด็กมีส่วนร่วมในการรณรงค์และเผยแพร่
หน่วยวัด	ร้อยละ
เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)	ร้อยละ ๘๙
วิธีการคำนวณ	จำนวนกิจกรรมที่เด็กมีส่วนร่วม
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	ร้อยละ ๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๔.๒) จัดกิจกรรมให้เด็กมีความเป็นประชาธิปไตยทั้งในแง่แนวความคิดและวิถีชีวิตประจำวัน

ขอบเขตความหมาย	กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วม
หน่วยวัด	ร้อยละ
เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)	ร้อยละ ๘๙
วิธีการคำนวณ	จำนวนกิจกรรมที่เด็กมีส่วนร่วม
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	ร้อยละ ๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๔.๓) จัดกิจกรรมให้เด็กได้มีความตระหนักในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ขอบเขตความหมาย	กิจกรรมที่ส่งเสริมเด็กมีส่วนร่วม
หน่วยวัด	จำนวนกิจกรรม
เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)	๔ กิจกรรม
วิธีการคำนวณ	จำนวนกิจกรรมที่เด็กมีส่วนร่วม
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๑ กิจกรรม
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๔.๔) ดำเนินการจัดตั้งหรือสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ

ขอบเขตความหมาย	จำนวนแหล่งเรียนรู้
หน่วยวัด	จำนวน
เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)	๔ แหล่ง
วิธีการคำนวณ	จำนวนแหล่งเรียนรู้
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๑ แหล่ง
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๕. ตัวชี้วัด ๕.๑) จัดให้มีการศึกษา เผยแพร่ความรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับเด็ก ในท้องถิ่นให้มีความรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ขอบเขตความหมาย	กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วม
หน่วยวัด	ร้อยละ
เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)	ร้อยละ ๘๘
วิธีการคำนวณ	เด็กที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	ร้อยละ ๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๕.๒) ส่งเสริมการเรียนรู้และวิถีชีวิต วัฒนธรรมท้องถิ่น

ขอบเขตความหมาย	แหล่งการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม
หน่วยวัด	จำนวนแหล่ง
เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)	๔ แหล่ง
วิธีการคำนวณ	จำนวนแหล่ง
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๑ แหล่ง
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

๕.๓ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีที่เน้นความเป็นไทย

ขอบเขตความหมาย	กิจกรรมที่ส่งเสริมอนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี
หน่วยวัด	จำนวนกิจกรรม
เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)	๔ กิจกรรม
วิธีการคำนวณ	จำนวนกิจกรรมที่ได้มีส่วนร่วม
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๑ กิจกรรม
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	งานวิชาการ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน	ปีละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพพัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานสากล

๑.๑ การบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาของชาติ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. การพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตรปฐมวัย	จัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับการพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตรปฐมวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์ฯมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอต่อการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กเล็กได้รับการพัฒนาตามวัยและเต็มศักยภาพ
๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียน	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	บรรลุตามเป้าหมาย	ศพด.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ดีขึ้น
๓. โครงการห้องเรียนในฝัน	เพื่อให้มีห้องเรียนที่เหมาะสม ตามหลักสากล	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีห้องเรียนที่เหมาะสมกับการเรียนรู้	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ห้องเรียนที่มีสภาพเหมาะแก่การจัดการเรียนการสอน
๔. ปรับปรุงประตูปิด-เปิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่แก้ว	เพื่อให้มีประตูปิด-เปิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่แก้ว	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีประตูปิด-เปิดที่สามารถใช้งานได้	บรรลุตามเป้าหมาย	มีประตูปิด-เปิดที่สามารถใช้งานได้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๕.ปรับปรุงอาคารเรียนชั้น ๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่เก่า	เพื่อให้มีสถานที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน	บรรลุ วัตถุประสงค์	มีสถานที่เพียงพอและเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน	บรรลุ วัตถุประสงค์	สถานที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
๖.โครงการจัดซื้อโทรทัศน์ LED TV แบบ smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ ๑,๙๒๐ x ๑,๐๘๐ พิกเซล ขนาด ๔๐"	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโทรทัศน์ ใช้อย่างเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา	บรรลุ วัตถุประสงค์	๒ เครื่อง	บรรลุ วัตถุประสงค์	เด็กเล็กได้รับการพัฒนาตามวัยและเต็มศักยภาพ
๗.โครงการจัดซื้อพัดลมติด ฝาผนัง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัดลมติดฝาผนังใช้อย่างเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา	-	5 เครื่อง	-	-
๘.โครงการก่อสร้างถนนเสริมคอนกรีต ขนาด กว้าง ๔ ม. ยาว ๖๗ ม. ต่อจากถนนหน้าศพด.	เพื่อให้การเดินทางคมนาคมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะดวก	บรรลุ วัตถุประสงค์	ต่อจากถนนเดิม หน้าอาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุ วัตถุประสงค์	การเดินทางมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะดวก
๙.โครงการติดตั้งกล่องวงจรปิด จำนวน 6 ตัว	1.เพื่อป้องกันการลักขโมยทรัพย์สินทางราชการ 2.เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุของเด็กในศพด.	-	ป้องกันการลักขโมยทรัพย์สินสามารถตรวจสอบสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายใน ศพด.ได้ และความปลอดภัยของเด็ก	-	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑๐.โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์	เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัดการเรียนการ สอน ศพด.	-	ช่วยในด้านการทำงานภายใน ศพด.รวดเร็วและการจัดการ เรียนการสอนให้แก่เด็ก	-	-
๑๑.โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ แบบตั้งโต๊ะ	เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัดการเรียนการ สอน ศพด.	-	ครูและเด็กได้ใช้ประกอบการ เรียนการสอนในด้านเอกสาร	-	-
๑๒.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษาศพด.	เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงาน พัฒนาสถานศึกษาศพด.	บรรลุ วัตถุประสงค์	นักเรียนในศพด.	บรรลุ วัตถุประสงค์	เด็กมีพัฒนาการในการเรียนรู้ดีขึ้น

๑.๒ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	บูรณาการการจัดประสบการณ์ กับกิจกรรมในสังคม	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการ ส่งเสริมประสบการณ์โดยการ เข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กเล็กอยู่ร่วมสังคมได้อย่างสงบสุข ศพด.
๒. โครงการกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ร่วมกับวัย	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กได้เรียนรู้จาก -กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก -กิจกรรมทัศนศึกษาเมือง ลำปาง	บรรลุตาม เป้าหมาย	ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อตนเองและ สังคม
๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง รวมทั้งสุขภาพปากและฟัน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กในศพด.ทุกคน	บรรลุตาม เป้าหมาย	ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการดูแล สุขภาพเด็ก

๑.๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับ	เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กเล็กจำนวน ๑๐๐ คนได้รับการ พัฒนา	บรรลุตาม เป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับของ ชุมชน
๒.โครงการจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน	เพื่อให้มีการส่งเสริมตาม มาตรฐาน ของกรมส่งเสริมฯ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์พัฒนา เด็ก	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กมี มาตรฐาน ตาม กรม.
๓.อบรม/ประชุมผู้ปกครองในจัดการศึกษาและการเลี้ยงดูบุตร	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ผู้ปกครองจำนวน ๑๐๐ คน	บรรลุตาม เป้าหมาย	ระบบการบริหารและการจัด การศึกษา ของ ส่วนตำบลเป็น รูปธรรมขึ้น
๔.โครงการนิเทศการเรียนการสอน	เพื่อให้ ศพด .มี คุณ ภาพ และ มาตรฐานการศึกษาที่ดีขึ้น	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ทุกชั้นเรียน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของ ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๔ การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทางการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. ประกวดสื่อและนวัตกรรม	เพื่อเผยแพร่ผลงานและความก้าวหน้าของการจัดการศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างครู ผู้ปกครอง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-	กิจกรรม/ประกวดสื่อและนวัตกรรมปีละ ๑ ครั้ง	-	-
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ทักษะและความรู้เกี่ยวกับงานด้านการศึกษาเพิ่มมากขึ้น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรม/ศึกษาดูงานเกี่ยวกับงานด้านการศึกษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

๒.๑ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านการศึกษา	เพื่อให้การบริหาร และการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบบนพื้นฐานการมีส่วนร่วม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีคณะกรรมการพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ก่า	บรรลุตามเป้าหมาย	ระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ของ ส่วนตำบลเป็นรูปธรรมขึ้น
๒.จัดหาวัสดุครุภัณฑ์การศึกษา	เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษาให้เพียงพอ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	- ชั้นวางรองเท้าเด็ก - ชั้นวางของ - โต๊ะ- เก้าอี้เด็ก - ตู้เก็บเอกสาร	บรรลุตามเป้าหมาย	มีการซื้อวัสดุครุภัณฑ์ แต่ยังไม่เพียงพอ
๓.โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	เพื่อประเมินพัฒนาการเด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็ก ศพด.ตำบลแม่ก่า -โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กเล็กได้รับการพัฒนาตามวัยและเต็มศักยภาพ
๔.จัดกิจกรรมสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เพื่อให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติศาสนา พระมหากษัตริย์	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กเกิดความรู้รักวัฒนธรรมท้องถิ่นและสถาบันพระมหากษัตริย์
๕.โครงการจัดตั้งโรงเรียนอนุบาล องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ก่า	ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพสูงสุด	-	โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบล ๑ แห่ง	-	-

๒.๒ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.ประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผ่านการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก	บรรลุตามเป้าหมาย	พัฒนาระบบการพัฒนาคุณภาพภายใน
๒.ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา (กรมส่งเสริมฯ)	เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาตรงตามมาตรฐานที่กระทรวงกำหนด	บรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ	บรรลุตามเป้าหมาย	สถานศึกษาได้ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา
๓.โครงการส่งเสริมแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ให้กับเด็ก	เพื่อให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในสถานศึกษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ๒๐ คน	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

๒.๓ การจัดการศึกษา ให้ได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.ค่าไฟฟ้าศูนย์เด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กมีสิ่งแวดล้อมที่ดี	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบล แม่กา	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กได้รับสิ่งแวดล้อมที่ดี
๒.ค่าน้ำประปา	เพื่อให้เด็กได้มีสุขภาพถูก หลักอนามัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบล แม่กา	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
๓.จัดการรถรับ – ส่ง เด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่ออำนวยความสะดวกและ ลดภาระผู้ปกครอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	รถรับ – ส่ง	บรรลุตาม เป้าหมาย	ผู้ปกครองพึงพอใจ
๔.อาหารกลางวัน (ศพด.)	เพื่อให้เด็กมีอาหารกลางวัน รับประทาน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กมีร่างกายเจริญเติบโต ตามวัย
๕.อาหารเสริม (นม)	เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริม ด้านสุขภาพ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กมีร่างกายเจริญเติบโต ตามวัย
๖.จัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว เพื่อสุขลักษณะของเด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กมีสุขลักษณะอนามัยที่ดี	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กมีสุขลักษณะอนามัยที่ดี

๒.๔ การจัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรสำหรับเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.จัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร	เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตร	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ศพด.มีหลักสูตร ท้องถิ่น ที่ตรงกับ ความต้องการของ ท้องถิ่น	บรรลุตาม เป้าหมาย	ได้หลักสูตรสถานศึกษา

๒.๕ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาสำหรับเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	เพื่อให้มีงบประมาณในการ พัฒนาด้านการศึกษา ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กฯ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ศพด.มีหลักสูตร ท้องถิ่น ที่ตรงกับ ความต้องการของ ท้องถิ่น	บรรลุตาม เป้าหมาย	ได้หลักสูตรสถานศึกษา

๒.๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอรรถศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.ระบบอินเตอร์เน็ตศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กได้มีแหล่งศึกษาหา ความรู้	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	มีแหล่งศึกษาหาความรู้ ที่เพียงพอ	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กมีแหล่งศึกษาหาความรู้ เพิ่มขึ้น
๒.โทรศัพท์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่าง ผู้ปกครองหน่วยงานราชการและ หน่วยงานอื่นๆ กับศพด.	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	สามารถติดต่อสื่อสาร ได้ทันเหตุการณ์	บรรลุตาม เป้าหมาย	ศพด.สามารถติดต่อสื่อสาร ได้ทันท่วงที
๓.จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สำหรับเด็ก	เพื่อให้เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ จริง	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กมีแหล่งศึกษาหาความรู้ เพิ่มขึ้น

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓.๑ สนับสนุนให้มี เครื่องเล่น ตามพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.ปรับปรุงลานเด็กเล่น	เพื่อให้เด็กมีสถานที่ สำหรับ เครื่องเล่นที่เหมาะสม กับการ พัฒนาการสมวัย	บรรลุตาม เป้าหมาย	สถานที่ สำหรับ เครื่องเล่น	บรรลุตาม เป้าหมาย	ได้สถานเด็กเล็กที่เหมาะสม
๒.จัดซื้อเครื่องเล่นที่เหมาะสมกับวัย ตาม มาตรฐาน	มีเครื่องเล่นที่เหมาะสม กับการ พัฒนาการสมวัย	บรรลุตาม เป้าหมาย	มีเครื่องเล่นสมกับ วัย	บรรลุตาม เป้าหมาย	ได้เครื่องเล่นที่มีความ เหมาะสมตามวัย

๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	เพื่อให้สื่อการเรียน การสอนสำหรับเด็ก	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กได้รับการพัฒนา สมวัย	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กมีการพัฒนาการด้าน สติปัญญา
๒.จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษาและ เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อให้สื่อการเรียน การสอนสำหรับเด็ก	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กได้รับการพัฒนา สมวัย	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กมีการพัฒนาการด้าน สติปัญญา
๓.โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรม	เพื่อให้สื่อการเรียน การสอนสำหรับเด็ก	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กได้รับการพัฒนา สมวัย	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กมีการพัฒนาการด้าน สติปัญญา

๓.๓ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ให้ทั่วถึงกับการพัฒนาการสมวัย ตามความพร้อมและเหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬากลุ่มจุดรวมมิตร	เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาความสามารถ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ส น บ ส น ุ น อ ย ่ ำ ง น้อยปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กรู้จัก สามัคคีมีน้ำใจเป็นกีฬา
๒.โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุณภาพและปลอดภัย	เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาความสามารถ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขภาพที่ดีปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก

๔.๑ จัดให้มีการรณรงค์และเผยแพร่ความรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เด็กรักการกีฬาการออกกำลังกายการนันทนาการอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย และ นันทนาการ หน้าเสาธง	เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ด้านกีฬา และนันทนาการ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กตำบลแม่แก้ว	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็ก เล่นกีฬาและนันทนาการได้ อย่างถูกต้องและมีสุขภาพแข็งแรง
๒. การจัดกิจกรรมนันทนาการระหว่างเรียน	เพื่อให้เด็กได้เคลื่อนไหว และเรี ยน รู้ กิ จ ร ร ม นันทนาการ ต่างๆ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กตำบลแม่แก้ว	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กมีร่างกายแข็งแรง

๔.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กมีความเป็นประชาธิปไตยทั้งในแง่แนวความคิดและวิถีชีวิตประจำวัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.จัดกิจกรรมรณรงค์ประชาธิปไตย	เพื่อให้เด็ก มีความเป็นประชาธิปไตย	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กตำบลแม่แก้ว	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแม่แก้ว
๒.โครงการหนุนนอຍผู้นำ-ผู้ตามที่ดี	เพื่อให้เด็กเรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กตำบลแม่แก้ว	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแม่แก้ว

๔.๓ จัดกิจกรรมให้เด็กได้มีความตระหนักในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการรณรงค์การรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม (แยกขยะ)	เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วม ในการรักษา สิ่งแวดล้อม	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กมีส่วนร่วมในการ รักษาสิ่งแวดล้อม	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็กมีส่วนร่วมในการรักษา สิ่งแวดล้อม

๔.๔ ดำเนินการจัดตั้ง หรือสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่นให้สมกับวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.ส่งเสริมความรู้สำหรับเด็ก ตามแหล่งเรียนรู้	เพื่อให้เด็ก มีแหล่ง เรียนรู้เพิ่มขึ้น	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็ก ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กมีแหล่งเรียนรู้ เพิ่มขึ้น
๒.จัดให้มีห้องสมุดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็ก มีแหล่ง เรียนรู้เพิ่มขึ้น	-	เด็ก ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการศึกษาศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕.๑ จัดให้มีการศึกษาเผยแพร่ความรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับเด็กในท้องถิ่นให้มีความรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็ก มีความรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็ก มีความรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒.โครงการอยู่สอนหลาน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กได้รับการพัฒนา	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กใน ศพด.	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กได้รับประสบการณ์ตรง
๓.โครงการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กได้รับการพัฒนา	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กใน ศพด.	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กได้รับประสบการณ์ตรง

๕.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ และวิถีชีวิตวัฒนธรรมท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.ศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมประจำท้องถิ่น	เพื่อให้ศึกษาความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม วิถีชีวิตของท้องถิ่น หลักสูตรใหม่ และการปฏิรูปการศึกษา	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์เด็กเล็ก มีความรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมและวิถี ชีวิตของท้องถิ่น -กิจกรรมสานเสว แย่ง -กิจกรรมเด่นอีกก่อ -กิจกรรมประเพณี มอญ -กิจกรรมยาเมือง	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กได้ความรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของ ท้องถิ่น ได้รับ ด้าน ความสามารถทางวิชาการ

๕.๓ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ศาสนาศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีที่เน้นเอกลักษณ์ความเป็นไทยและท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.จัดงานประเพณีสงกรานต์	เพื่อให้เด็กได้รวมประเพณีท้องถิ่น	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ประเพณีท้องถิ่นได้รับการ ถ่ายทอด
๒.จัดงานวันสำคัญทางศาสนา (วันวิสาขบูชา)	เพื่อให้เด็กได้รวมประเพณีท้องถิ่น	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ประเพณีท้องถิ่นได้รับการ ถ่ายทอด
๓.จัดงานวันสำคัญทางศาสนา (วันอาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา)	เพื่อให้เด็กได้รวมประเพณีท้องถิ่น	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ประเพณีท้องถิ่นได้รับการ ถ่ายทอด
๔.จัดงานวันสำคัญทางศาสนา (วันลอยกระทง)	เพื่อให้เด็กได้รวมประเพณีท้องถิ่น	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ประเพณีท้องถิ่นได้รับการ ถ่ายทอด
๕.โครงการอนุรักษ์การทำโคลม ลอย	เพื่อให้เด็กได้รวมประเพณีท้องถิ่น	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ประเพณีท้องถิ่นได้รับการ ถ่ายทอด

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในระยะแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) กองการศึกษาได้กำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์กองการศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานสากล
๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ
๓. การส่งเสริมพัฒนาการสมวัย ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๔. ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการ สำหรับเด็ก
๕. การส่งเสริมการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานสากล	๑.๑ การบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาของชาติ ๑.๒ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑.๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา ๑.๔ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง	กองการศึกษา
๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ	๒.๑ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็ก ๒.๒ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๒.๓ การจัดการศึกษาให้ได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ๒.๔ การจัดทำหลักสูตรและแผนพัฒนาหลักสูตรสำหรับเด็ก ๒.๕ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาสำหรับเด็ก ๒.๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัย	กองการศึกษา

<p>๓. การส่งเสริมพัฒนาการสมวัย ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p>	<p>๓.๑ สนับสนุนให้มีเครื่องเล่นพัฒนา การสมวัย ทั้ง ๔ ด้าน ๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของเด็กปฐมวัย ๓.๓ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการสมวัยตาม ความพร้อมและความเหมาะสม</p>	<p>กองการศึกษา</p>
<p>๔. ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา และกิจกรรมนันทนาการ สำหรับ เด็ก</p>	<p>๔.๑ จัดให้มีการรณรงค์และเผยแพร่ความรู้เพื่อสร้าง จิตสำนึกให้เด็กเยาวชนรักการกีฬาการออกกำลังกาย การนันทนาการอย่างต่อเนื่อง ๔.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กมีความเป็นประชาธิปไตยทั้งใน แง่แนวความคิดและวิถีชีวิตประจำวัน ๔.๓ จัดกิจกรรมให้เด็กได้มีความตระหนักในการดูแล รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๔.๔ ดำเนินการจัดตั้งหรือสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นให้สมกับวัย</p>	<p>กองการศึกษา</p>
<p>๕. การส่งเสริมการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>๕.๑ จัดให้มีการศึกษา เผยแพร่ความรู้เพื่อสร้าง จิตสำนึกให้กับเด็ก ในท้องถิ่นให้มีความรักและหวง แหนศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญา ท้องถิ่น ๕.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้และวิถีชีวิตวัฒนธรรมท้องถิ่น ๕.๓ จัดให้มีกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีที่เน้นเอกลักษณ์ความ เป็นไทยและท้องถิ่น</p>	<p>กองการศึกษา</p>

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ก้า มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ก้า ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์	ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔		ปี ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานสากล												
๑.๑ การบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาของชาติ	๑๓	๑,๔๑๙,๙๐๐	๑๓	๑,๔๑๙,๙๐๐	๑๑	๑,๒๘๔,๕๐๐	๑๑	๑,๒๘๔,๕๐๐	๑๑	๑,๒๘๔,๕๐๐	๕๙	๖,๖๙๓,๓๐๐
๑.๒ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕	๑๒๒,๕๐๐	๕	๑๒๒,๕๐๐	๕	๑๒๒,๕๐๐	๕	๑๒๒,๕๐๐	๕	๑๒๒,๕๐๐	๒๕	๖๑๒,๕๐๐
๑.๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ก้า	๔	๑๓,๐๐๐	๔	๑๓,๐๐๐	๔	๑๓,๐๐๐	๔	๑๓,๐๐๐	๔	๑๓,๐๐๐	๒๐	๖๕,๐๐๐
๑.๔ การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง	๒	๓๒,๐๐๐	๒	๓๒,๐๐๐	๒	๓๒,๐๐๐	๒	๓๒,๐๐๐	๒	๓๒,๐๐๐	๑๐	๑๖๐,๐๐๐
๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ												
๒.๑ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็ก	๑๐	๒๗๐,๐๐๐	๑๐	๒๗๐,๐๐๐	๑๐	๒๗๐,๐๐๐	๑๐	๒๗๐,๐๐๐	๑๐	๒๗๐,๐๐๐	๕๐	๑,๓๕๐,๐๐๐
๒.๒ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๑๐	๕๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์	ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔		ปี ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๒.๓ การจัดการศึกษาให้ได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	๙	๑,๖๙๕,๖๐๐	๙	๑,๖๙๕,๖๐๐	๙	๑,๖๙๕,๖๐๐	๙	๑,๖๙๕,๖๐๐	๙	๑,๖๙๕,๖๐๐	๔๕	๘,๔๗๘,๐๐๐
๒.๔ การจัดทำหลักสูตรและแผนพัฒนาหลักสูตรสำหรับเด็ก	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๕	๒๕,๐๐๐
๒.๕ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาสำหรับเด็ก	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๕	๒๕,๐๐๐
๒.๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัย	๖	๖๒,๕๐๐	๖	๖๒,๕๐๐	๖	๖๒,๕๐๐	๖	๖๒,๕๐๐	๖	๖๒,๕๐๐	๓๐	๓๑๒,๕๐๐
๓. การส่งเสริมพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และ สติปัญญา												
๓.๑ สนับสนุนให้มีเครื่องเล่นตามพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน	๒	๘๐,๐๐๐	๒	๘๐,๐๐๐	๒	๘๐,๐๐๐	๒	๘๐,๐๐๐	๒	๘๐,๐๐๐	๑๐	๔๐๐,๐๐๐
๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของเด็กปฐมวัย	๓	๑๖๗,๗๐๐	๓	๑๖๗,๗๐๐	๓	๑๖๗,๗๐๐	๓	๑๖๗,๗๐๐	๓	๑๖๗,๗๐๐	๑๕	๘๓๘,๕๐๐
๓.๓ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการสมวัยตามความพร้อมและความเหมาะสม	๕	๔๕๑,๐๐๐	๗	๔๙๖,๑๐๐	๗	๔๙๖,๑๐๐	๗	๔๙๖,๑๐๐	๗	๔๙๖,๑๐๐	๓๓	๒,๔๓๕,๔๐๐
๔. ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก												
๔.๑ จัดให้มีการณรงค์และเผยแพร่ความรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เด็กรักการกีฬาการออกกำลังกาย การนันทนาการอย่างต่อเนื่อง	๒	๑,๐๐๐	๒	๑,๐๐๐	๒	๑,๐๐๐	๒	๑,๐๐๐	๒	๑,๐๐๐	๑๐	๕,๐๐๐

ยุทธศาสตร์	ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔		ปี ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๔.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กเยาวชนมีความเป็นประชาธิปไตยทั้งในแง่แนวความคิด และวิถีชีวิตประจำวัน	๒	๒,๐๐๐	๒	๒,๐๐๐	๒	๒,๐๐๐	๒	๒,๐๐๐	๒	๒,๐๐๐	๑๐	๑๐,๐๐๐
๔.๓ จัดกิจกรรมให้เด็กได้มีความตระหนักในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐	๕	๕,๐๐๐
๔.๔ ดำเนินการจัดตั้ง หรือ สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ อื่นๆให้สมกับวัย	๓	๑๑๕,๐๐๐	๓	๑๑๕,๐๐๐	๓	๑๑๕,๐๐๐	๓	๑๑๕,๐๐๐	๓	๑๑๕,๐๐๐	๑๕	๕๗๕,๐๐๐
๕. การส่งเสริมการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น												
๕.๑ จัดให้มีการศึกษาเผยแพร่ความรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับเด็กให้มีความรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔	๔๑,๐๐๐	๔	๔๑,๐๐๐	๔	๔๑,๐๐๐	๔	๔๑,๐๐๐	๔	๔๑,๐๐๐	๒๐	๒๐๕,๐๐๐
๕.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ และวิถีชีวิต วัฒนธรรมท้องถิ่น	๖	๖๗,๐๐๐	๖	๖๗,๐๐๐	๖	๖๗,๐๐๐	๖	๖๗,๐๐๐	๖	๖๗,๐๐๐	๓๐	๓๓๕,๐๐๐
๕.๓ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ศาสนาศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีที่เน้นเอกลักษณ์ความเป็นไทยและท้องถิ่น	๙	๔๓๘,๐๐๐	๑๓	๕๑๘,๐๐๐	๑๓	๕๑๘,๐๐๐	๑๓	๕๑๘,๐๐๐	๑๓	๕๑๘,๐๐๐	๖๑	๒,๕๑๐,๐๐๐
รวม	๙๐	๔,๙๙๙,๒๐๐	๙๖	๕,๑๒๔,๓๐๐	๙๔	๕,๑๒๔,๓๐๐	๙๔	๕,๑๒๔,๓๐๐	๙๔	๕,๑๒๔,๓๐๐	๔๖๘	๒๕,๔๙๖,๔๐๐

รายละเอียดโครงการ

แผนพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๖๕)

องค์การบริหารส่วนตำบลแม่กา อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานสากล

๑.๑ การบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาของชาติ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	การพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตรปฐมวัย	จัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับการพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตรปฐมวัย	ศูนย์ฯ มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอกับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็กเล็กได้รับการพัฒนาตามวัยและเต็มศักยภาพ	กองการศึกษา
๒.	โครงการห้องเรียนในฝัน	เพื่อให้มีห้องเรียนที่เหมาะสมตามหลักสูตร	มีห้องเรียนที่เหมาะสมกับการเรียนรู้	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ห้องเรียนที่มีสภาพเหมาะแก่การจัดการเรียนการสอน	ศพด./กองการศึกษา
๓.	โครงการมุงลวด	เพื่อให้มีสถานที่ที่เหมาะสม	มีสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	ศพด.มีสถานที่เหมาะสม	กองการศึกษา
๔.	โครงการหลังคาเชื่อมระหว่างอาคารเรียน	เพื่อให้มีสถานที่ที่เหมาะสม	มีสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	ศพด.มีสถานที่เหมาะสม	กองการศึกษา
๕.	โครงการวางระบายน้ำ	เพื่อให้มีสถานที่ที่เหมาะสม	มีสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	ศพด.มีสถานที่เหมาะสม	กองการศึกษา
๖.	โครงการก่อสร้างถนนคสล.หน้าอาคารเรียน	เพื่อให้มีสถานที่ที่เหมาะสม	มีสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	ศพด.มีสถานที่เหมาะสม	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๗.	โครงการจัดซื้อพัดลมติดฝาผนัง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัดลมติดฝาผนังใช้อย่างเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา	๕ เครื่อง	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	ศพด.มีวัสดุสำนักงาน พัดลมใช้อย่างพอเพียง	กองการศึกษา
๘.	โครงการจัดซื้อโทรทัศน์ LED TV แบบ smart TV ระดับ ความละเอียดจอภาพ ๑,๙๒๐ x ๑,๐๘๐ พิกเซล ขนาด ๔๐"	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโทรทัศน์ ใช้อย่างเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา	๒ เครื่อง	๓๕,๔๐๐	๓๕,๔๐๐	-	-	-	เด็กเล็กได้รับ การพัฒนาตามวัยและเต็มศักยภาพ	กองการศึกษา
๙.	โครงการก่อสร้างถนนเสริมคอนกรีต ขนาดกว้าง ๔ ม. ยาว ๖๗ ม. ต่อจากถนนหน้าศพด.	เพื่อให้การเดินทางคมนาคมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะดวก	ต่อจากถนนเดิม หน้าอาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	การเดินทางมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะดวก	กองการศึกษา
๑๐.	โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิด จำนวน ๖ ตัว	๑.เพื่อป้องกันการลักขโมยทรัพย์สินทางราชการ ๒.เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุของเด็กในศพด.	๖ ตัว	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	ป้องกันการลักขโมยทรัพย์สินสามารถตรวจสอบสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายใน ศพด.ได้และความปลอดภัยของเด็ก	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๑.	โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์	เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัดการเรียนการ สอน ศพด.	๑ เครื่อง	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	ช่วยในด้านการทำงาน ภายใน ศพด.รวดเร็ว และการจัดการเรียนการ สอนให้แก่เด็ก	กองการศึกษา
๑๒.	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ แบบตั้ง โต๊ะ	เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัดการเรียนการ สอน ศพด.	๑ เครื่อง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ครูและเด็กได้ใช้ ประกอบการเรียนการ สอนในด้านเอกสาร	กองการศึกษา
๑๓.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการ บริหารสถานศึกษาศพด.	เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงาน พัฒนาสถานศึกษาศพด.	นักเรียนในศพด.	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	เด็กมีพัฒนาการในการ เรียนรู้ดีขึ้น	ศพด./กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานสากล

๑.๒ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อบูรณาการการจัด ประสบการณ์กับกิจกรรมใน สังคม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับ การส่งเสริมประสบการณ์ โดยการเข้าร่วมกิจกรรม ทางสังคม	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	เด็กเล็กอยู่รวม สังคมได้อย่าง สงบสุข	ศพด.
๒.	โครงการกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้สมกับวัย	เด็กได้เรียนรู้จาก -กิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ภายนอก -กิจกรรมทักษะศึกษา เมืองลำปาง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กได้รับประสพ การณ์จริง	ศพด.
๓.	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง รวมทั้งสุขภาพปากและฟัน	เด็กใน ศพด.ตำบลแม่ก่า	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กใน ศพด.	ศพด.
๔.	โครงการส่งเสริมแรงจูงใจใฝ่ สัมฤทธิ์ให้กับเด็ก	เพื่อให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจ ในสถานศึกษา	เด็กใน ศพด.ตำบลแม่ก่า	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กใน ศพด.	ศ พ ด . / ก อ ง การศึกษา
๕.	โครงการงานวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเด็กและ เยาวชนในตำบลแม่ก่า	เด็กและเยาวชนในตำบล แม่ก่า	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็กและเยาวชน ในตำบลแม่ก่า	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานสากล

๑.๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่แก้ว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับ	เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับ	เด็กเล็กจำนวน ๑๐๐ คน ได้รับการพัฒนา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับของชุมชน	กองการศึกษา/ศพด.
๒.	โครงการจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน	เพื่อให้มีการส่งเสริมตามมาตรฐาน ของกรมส่งเสริมฯ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กมี มาตรฐาน ตาม กรม.	ศ พ ด ./ ก อ ง การศึกษา
๓.	อบรม/ประชุมผู้ปกครองในจัดการศึกษาและการเลี้ยงดูบุตร	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	ผู้ปกครองจำนวน ๑๐๐ คน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ระบบการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลเป็นรูปธรรมขึ้น	ศ พ ด ./ ก อ ง การศึกษา
๔.	โครงการนิเทศการเรียนการสอน	เพื่อนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแม่แก้วมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานสากล

๑.๔ การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	ประกวดสื่อและนวัตกรรม	เพื่อเผยแพร่ผลงานและความก้าวหน้าของการจัดการศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู ผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	มีกิจกรรม/ประกวดสื่อและนวัตกรรมปีละ ๑ ครั้ง	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านเกณฑ์มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของชุมชน	ศ พ ต ./ ก อ ง การศึกษา
๒.	โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ทักษะและความรู้เกี่ยวกับงานด้านการศึกษาเพิ่มมากขึ้น	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรม/ศึกษาดูงานเกี่ยวกับงานด้านการศึกษา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ และสามารถนำมาปรับใช้กับงานด้านการศึกษาได้อย่างถูกต้อง	ศ พ ต ./ ก อ ง การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

๒.๑ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	ส่งเสริมการจัดกิจกรรม ด้านการศึกษา	เพื่อให้การบริหาร และการจัด การศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ บนพื้นฐานการมีส่วนร่วม	มีคณะกรรมการพัฒนา การศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม องค์การ บริหารส่วนตำบลแม่กา	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ระบบการบริหารและ การจัดการศึกษาของ กองการ ศึกษาเป็นรูปธรรมขึ้น	ศพด.
๒.	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน	เพื่อประเมินพัฒนาการเด็ก	เด็ก ศพด.ตำบลแม่กา -โครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กเล็กได้รับการ พัฒนาตามวัยและเต็ม ศักยภาพ	ศ พ ด . / ก อ ง การศึกษา
๓.	จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนา ความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน	เด็กนักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	เด็กเกิดความรู้รัก วัฒนธรรมท้องถิ่นและ พระมหากษัตริย์	ศ พ ด . / ก อ ง การศึกษา
๔.	โครงการจัดตั้งโรงเรียนอนุบาล องค์การบริหารส่วนตำบลแม่กา	ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีคุณภาพสูงสุด	โรงเรียนอนุบาล สวณ ตำบล ๑ แห่ง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	มีสถานศึกษาระดับ อนุบาล ๑ แห่ง	ศ พ ด . / ก อ ง การศึกษา
๕.	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์การ ศึกษา	เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ทางการ ศึกษาให้เพียงพอ	- ชั้นวางรองเท้าเด็ก - ชั้นวางของ - โต๊ะ - เก้าอี้เด็ก	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็กเล็กได้รับการ พัฒนาตามวัยและเต็ม ศักยภาพ	กองการ ศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๖.	จัดซื้อคอมพิวเตอร์	เพื่อให้กองการศึกษามีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ใช้อย่างเพียงพอต่อการบริหารจัดการการศึกษา	๑ เครื่อง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	กองการศึกษามีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ใช้อย่างเพียงพอ	กองการศึกษา
๗.	จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์	เพื่อให้กองการศึกษามีครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์ใช้อย่างเพียงพอต่อการบริหารจัดการการศึกษา	๑ เครื่อง	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	กองการศึกษามีครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์ใช้อย่างเพียงพอ	กองการศึกษา
๘	จัดซื้อตู้เก็บเอกสาร	เพื่อให้กองการศึกษามีครุภัณฑ์ตู้เก็บเอกสารใช้อย่างเพียงพอต่อการบริหารจัดการการศึกษา	๑ หลัง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	กองการศึกษามีครุภัณฑ์ตู้เก็บเอกสารใช้อย่างเพียงพอ	กองการศึกษา
๙.	จัดซื้อเต็นท์	เพื่อให้กองการศึกษามีครุภัณฑ์เต็นท์ใช้อย่างเพียงพอต่อการบริหารจัดการการศึกษา	๖ หลัง	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	กองการศึกษามีครุภัณฑ์เต็นท์ใช้อย่างเพียงพอ	กองการศึกษา
๑๐.	จัดซื้อน้มน้ำ	เพื่อให้กองการศึกษามีครุภัณฑ์น้มน้ำใช้อย่างเพียงพอต่อการบริหารจัดการการศึกษา	๑๒ ชุด	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	กองการศึกษามีครุภัณฑ์น้มน้ำใช้อย่างเพียงพอ	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

๒.๒ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	ประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก	ผ่านการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ศพด.ได้รับการพัฒนาผ่านการประกันคุณภาพทั้งและภายในภายนอก	ศพด.
๒.	ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา (กรมส่งเสริมฯ)	เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาตรงตามมาตรฐานที่กระทรวงกำหนด	มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	สถานศึกษาได้ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา	ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

๒.๓ การจัดการศึกษาให้ได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	ค่าไฟฟ้าศูนย์เด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กมีสิ่งแวดล้อมที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแม็กกา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กได้รับสิ่งแวดล้อมที่ดี	ศพด./กองการศึกษา
๒.	ค่าน้ำประปา	เพื่อให้เด็กได้มีสุขภาพถูกหลักอนามัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแม็กกา	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	ศพด./กองการศึกษา
๓.	จัดหารถรับ – ส่ง เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสและลดภาระผู้ปกครอง	รถรับ – ส่ง	๒๐๔,๐๐๐	๒๐๔,๐๐๐	๒๐๔,๐๐๐	๒๐๔,๐๐๐	๒๐๔,๐๐๐	ผู้ปกครองพึงพอใจ	ศพด./กองการศึกษา
๔.	อาหารกลางวัน(ศพด.)	เพื่อให้เด็กมีอาหารกลางวันรับประทาน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแม็กกา	๕๖๕,๖๐๐	๕๖๕,๖๐๐	๕๖๕,๖๐๐	๕๖๕,๖๐๐	๕๖๕,๖๐๐	เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย	ศพด./กองการศึกษา
๕.	อาหารกลางวัน(โรงเรียนวัดโรงวัว)ระดับประถม	เพื่อให้เด็กมีอาหารกลางวันรับประทาน	เด็กในโรงเรียนวัดโรงวัว	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๖.	อาหารกลางวัน(โรงเรียน วัดโรงวัว) ระดับมัธยม	เพื่อให้เด็กมัธยม มีอาหาร กลางวันรับประทาน	เด็กมัธยมในโรงเรียนวัด โรงวัว	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็กมีร่างกาย เจริญเติบโตตามวัย	กองการศึกษา
๗.	อาหารเสริม (นม) ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กตำบลแม่ก่า	เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริม ด้านสุขภาพ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแม่ก่า	๒๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	เด็ ก มี ร า ง ก า ย เจริญเติบโตตามวัย	กองการศึกษา
๘.	อาหารเสริม (นม)โรงเรียนวัดโรง วัว	เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริม ด้านสุขภาพ	เด็กในโรงเรียนวัดโรงวัว	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	เด็กมีร่างกาย เจริญเติบโตตามวัย	กองการศึกษา
๙.	จัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	จัดหาวัสดุ งานบ้านงานครัว เพื่อสุขลักษณะของเด็ก	มีวัสดุ งานบ้านงานครัว ใช้ สำหรับศูนย์เด็กพัฒนาเด็ก เล็ก	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็กมีสุขลักษณะ อนามัยที่ดี	ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

๒.๔ การจัดทำหลักสูตรและแผนพัฒนาหลักสูตรสำหรับเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	จัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร	เพื่อให้กองการศึกษาและสถานศึกษามีหลักสูตร	กองการศึกษาและศพด.มีหลักสูตรท้องถิ่น ที่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	มีหลักสูตรที่ดีมีคุณภาพ	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

๒.๕ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาสำหรับเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	เพื่อให้มีงบประมาณในการพัฒนาด้านการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	งบประมาณที่เพียงพอ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	มีงบประมาณเพียงพอ	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

๒.๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	ระบบอินเทอร์เน็ตศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กได้มีแหล่งศึกษาหาความรู้	มีแหล่งศึกษาหาความรู้ที่เพียงพอ	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	เด็กมีแหล่งศึกษาหาความรู้เพิ่มขึ้น	กองการศึกษา
๒.	โทรศัพท์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างผู้ปกครองหน่วยงานราชการและหน่วยงานอื่นๆกับศพด.	สามารถติดต่อสื่อสารได้ทันเหตุการณ์	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ศพด.สามารถติดต่อสื่อสารได้ทันท่วงที	กองการศึกษา
๓.	จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็ก	เพื่อให้เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จริง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กมีแหล่งศึกษาหาความรู้เพิ่มขึ้น	กองการศึกษา
๔.	โครงการสอนเสริมทักษะด้านภาษาแก่เยาวชน	เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อาเซียนด้านภาษาอังกฤษ	เด็ก เยาวชน และประชาชนในตำบลแม่แก้ว	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	เด็ก เยาวชนและประชาชนมีพื้นฐานภาษาอังกฤษมากขึ้น	กองการศึกษา
๕.	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	เพื่อส่งเสริมการเรียนของเด็กในโรงเรียนวัดโรงวัว	เด็กในโรงเรียนวัดโรงวัว	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กในโรงเรียนวัดโรงวัวมีพัฒนาการเรียนรู้มากขึ้น	กองการศึกษา
๖.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมการเรียนของเด็กในโรงเรียนวัดโรงวัว	เด็กในโรงเรียนวัดโรงวัว	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กมีการเรียนรู้มากขึ้น	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา

๓.๑ สนับสนุนให้มีเครื่องเล่นตามพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	ปรับปรุงลานเด็กเล่น	เพื่อให้เด็ก มีสถานที่สำหรับ เครื่องเล่นที่เหมาะสม กับการ พัฒนาการสมวัย	สถานที่ สำหรับเครื่องเล่น	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็ก มีสุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรงและมีคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้น	กองการศึกษา
๒.	จัดซื้อเครื่องเล่นที่เหมาะสมกับวัย ตามมาตรฐาน	มีเครื่องเล่นที่เหมาะสม กับการ พัฒนาการสมวัย	มีเครื่องเล่นสมกับวัย	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็ก มีสุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรงและมีคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้น	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้านคือด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา
 ๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา	เพื่อให้สื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็ก	เด็กได้รับการพัฒนาสมวัย	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็กมีการพัฒนาการด้านสติปัญญา	กองการศึกษา
๒.	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนวัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อให้สื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็ก	เด็กได้รับการพัฒนาสมวัย	๑๓๗,๗๐๐	๑๓๗,๗๐๐	๑๓๗,๗๐๐	๑๓๗,๗๐๐	๑๓๗,๗๐๐	เด็กมีการพัฒนาการด้านสติปัญญา	กองการศึกษา
๓.	โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรม	เพื่อให้สื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็ก	เด็กได้รับการพัฒนาสมวัย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กมีการพัฒนาการด้านสติปัญญา	ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้านคือด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา

๓.๓ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการสมวัยตามความพร้อมและความเหมาะสม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬา กลุ่มจุตุรมิตร	เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนา ความสามารถ	ปีละ ๑ ครั้ง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็กรู้จัก สามัคคี มี น้ำใจ เป็น นักกีฬา	กอง การศึกษา
๒.	โครงการแข่งขันกีฬาศพด.แม่กา สัมพันธ์	เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนา ความสามารถ	ปีละ ๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กรู้จัก สามัคคี มี น้ำใจ เป็น นักกีฬา	กอง การศึกษา
๓.	โครงการแข่งขันกีฬาดำบลแม่กา	เพื่อจัดการแข่งขันกีฬาดำบล แม่กา ตำบล ส ร ้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน	ปีละ ๑ ครั้ง	๒๓๖,๐๐๐	๒๓๖,๐๐๐	๒๓๖,๐๐๐	๒๓๖,๐๐๐	๒๓๖,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้เล่น กีฬา ออกกำลัง กาย สร้างความ สามัคคี	กอง การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔.	โครงการกีฬาเยาวชน และ ประชาชนอำเภอสันป่าตอง	เพื่อจัดการแข่งขันกีฬาอำเภอ ตำบลสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างกัน	ปีละ ๑ ครั้ง	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้เล่น กีฬา ออกกำลังกาย สร้างความ สามัคคี	กอง การศึกษา
๕.	โครงการฝึกทักษะกีฬา	เพื่อฝึกทักษะด้านกีฬาแก่เด็ก เยาวชน ประชาชนในตำบล แม่กา	ปีละ ๑ ครั้ง	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และ ประชาชน มี ทักษะด้านกีฬา มากขึ้น	กอง การศึกษา
๖.	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คุณภาพและปลอดภัย	เพื่อให้นักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก มีสุขภาพที่ดี ปลอดภัย โรค	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล แม่กา	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมี สุขภาพที่ดีปลอดภัย โรค	กองการ ศึกษา/ ศพด.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๗.	โครงการค่ายอาเซียน(AEC) เด็ก และเยาวชนในตำบลแม่ก่า	-เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ -เพื่อเพิ่มศักยภาพในการ เรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน	เด็กและเยาวชนในตำบล แม่ก่า	-	๒๕,๑๐๐	๒๕,๑๐๐	๒๕,๑๐๐	๒๕,๑๐๐	-เด็ก และ เ ยว ช น ใน ตำบลแม่ก่าได้ ความรู้เกี่ยวกับ อาเซียน -เด็ก และ เ ยว ช น ใน ตำบลแม่ก่า ได้รับความรู้ เกี่ ย ว กั บ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของ อาเซียน	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก

๔.๑ จัดให้มีการรณรงค์และเผยแพร่ความรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เด็กรักการกีฬาการออกกำลังกายการนันทนาการอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย และนันทนาการ หน้าเสาธง	เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้านกีฬา และนันทนาการ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแมกกา	-	-	-	-	-	เด็ก เล่นกีฬา และ นันทนาการได้อย่างถูกต้อง และมีสุขภาพแข็งแรง	ศพด./กองการศึกษา
๒.	การจัดกิจกรรมนันทนาการระหว่างเรียน	เพื่อให้เด็กได้เคลื่อนไหว และเรียนรู้ กิจกรรมนันทนาการต่างๆ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแมกกา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กมีร่างกายแข็งแรง	ศพด./กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก

๔.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กเยาวชนมีความเป็นประชาธิปไตยทั้งในแง่แนวความคิด และวิถีชีวิตประจำวัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เพื่อให้เด็กมีความเป็น ประชาธิปไตย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแมกกา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแมกกา	ศพด.
๒.	โครงการหนุนนำ - ผู้ตามที่ดี	เพื่อให้เด็กเรียนรู้การเป็นผู้ นำและผู้ตามที่ดี	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแมกกา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแมกกา	ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก

๔.๓ จัดกิจกรรมให้เด็กได้มีความตระหนักในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการรณรงค์การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม(แยกขยะ)	เพื่อให้เด็กรู้จักอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแมกกา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแมกกา	ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก

๔.๔ ดำเนินการจัดตั้ง หรือ สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ ให้สมกับวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	ส่งเสริมความรู้สำหรับเด็ก ตาม แหล่งเรียนรู้	เพื่อให้เด็กมีแหล่งเรียนรู้ เพิ่มขึ้น	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กมีแหล่ง เรียนรู้เพิ่มขึ้น	กอง การศึกษา
๒.	จัดให้มีห้องสมุดในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	เพื่อให้เด็กมีแหล่งเรียนรู้ เพิ่มขึ้น	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็ก มีแหล่ง เรียนรู้ เพิ่มขึ้น	กอง การศึกษา
๓.	จัดให้มีหนังสือพิมพ์ในสำนักงาน ศพด. และทุกหมู่บ้านในตำบล แม่กา	เพื่อให้เด็ก เยาวชนและ ประชาชนมีแหล่งเรียนรู้ เพิ่มขึ้น	เด็ก เยาวชนและประชาชน ในตำบลแม่กา	๑๐๕,๐๐๐	๑๐๕,๐๐๐	๑๐๕,๐๐๐	๑๐๕,๐๐๐	๑๐๕,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และประชาชนมี แหล่งเรียนรู้ มากขึ้น	กอง การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการศาสนา ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕.๑ จัดให้มีการศึกษาเผยแพร่ความรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับเด็กให้มีความรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็ก มีความรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	เด็ก มีความรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศพด./กองการศึกษา
๒.	โครงการอยู่ยงสอนหลาน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กได้รับการพัฒนา	เด็กใน ศพด.	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	เด็กได้รับประสบการณ์ตรง	ศพด.
๓.	โครงการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กได้รับการพัฒนา	เด็กใน ศพด.	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กได้รับประสบการณ์ตรง	ศพด.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔.	โครงการผู้สูงอายุ	ผู้สูงอายุในตำบลแมกมามีส่วน ร่วม ในการ ส่ง เสริม ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ผู้สูงอายุในตำบลแมกมา	๓๐.๐๐๐	๓๐.๐๐๐	๓๐.๐๐๐	๓๐.๐๐๐	๓๐.๐๐๐	ผู้สูงอายุมีส่วน ร่วม และ ส่งเสริมศิลป วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	กอง การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการศาสนา ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ และวิถีชีวิต วัฒนธรรมท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	ศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมประจำท้องถิ่น	เพื่อให้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับวัฒนธรรมวิถีชีวิตของท้องถิ่น	เด็กในศูนย์เด็กเล็ก มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของท้องถิ่น -กิจกรรมสานเสนาะแห่ง -กิจกรรมเต้นอังก่อ -กิจกรรมประเพณีมอญ -กิจกรรมยาเมือง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กได้ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของท้องถิ่นได้รับ	ศพด./กองการศึกษา
๒.	โครงการรัฐพิธีราชพิธีอำเภอล้านปลาคอง	เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	-วันปียมหหาราช -วันพ่อ -วันแม่ -อื่นๆ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	หน่วยงานของรัฐมีส่วนร่วมในการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓.	โครงการสนับสนุนการจัดงาน มหกรรมไม้ดอกไม้ประดับ	เพื่ออนุรักษ์เผยแพร่ ส่งเสริม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประชาชนมีส่วนร่วม ส่งเสริมขนบธรรมเนียม ประเพณี	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	ประชาชนมี ส่วนร่วม ส่งเสริม ขนบธรรมเนียม ประเพณี	กอง การศึกษา
๔.	โครงการสนับสนุนประเพณี ท้องถิ่น	เพื่อสืบสาน อนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นอัน ดีงาม	หน่วยงานของรัฐ เอกชน ในอำเภอสันป่าตอง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	สืบสาน อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่นและ สร้างความรัก ความสามัคคี ระหว่าง หน่วยงานของ รัฐ เอกชนใน อำเภอสันป่า ตอง	กอง การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕.	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นสร้าง ภูมิคุ้มกันสังคมไทยมิติวัฒนธรรม อำเภอสันป่าตอง	เพื่อสืบสานอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นอัน ดีงาม	หน่วยงานของรัฐ เอกชน ในอำเภอสันป่าตอง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	สืบสานอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และสร้างความ รัก ความสามัคคี ระหว่ง หน่วยงานของรัฐ เอกชนในอำเภอ สันป่าตอง	กอง การศึกษา
๖.	โครงการสนับสนุนจัดงานพิธี พระราชทานถวายพระเพลิงพระ บรมศพ พระบาทสมเด็จพระ พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลย เดช	เพื่อแสดงออกถึงความ จงรักภักดีและน้อมรำลึกถึง พระมหากษัตริย์คุณของ พระบาทสมเด็จพระ พระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช	ประชาชนในอำเภอ สันป่าตอง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ประชาชนมีส่วนร่วม ร่วมแสดงออกถึง ความจงรักภักดี และน้อมรำลึกถึง พระมหาก ษัตริย์คุณของ พระบาทสมเด็จพระ พระปรมินทร มหาภูมิพลอดุลย เดช	กอง การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการศาสนา ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕.๓ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีที่เน้นเอกลักษณ์ความเป็นไทยและท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	จัดงานวันสำคัญทางศาสนา (วันวิสาขบูชา)	เพื่อให้เด็กได้รวมประเพณี ท้องถิ่น	ปีละ ๑ ครั้ง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ประเพณี ท้องถิ่น ได้รับการถ่ายทอด	ศพด.
๒.	โครงการอนุรักษ์การทำโคลมลอย	เพื่อให้เด็กได้รวมประเพณี ท้องถิ่น	ปีละ ๑ ครั้ง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ประเพณี ท้องถิ่น ได้รับการถ่ายทอด	ศพด.
๓.	โครงการส่งเสริมประเพณี เข้าพรรษา	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วม ในกิจกรรมทางพุทธศาสนา	ปีละ ๑ ครั้ง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชนและ ประชาชนมีส่วนร่วม สืบสานประเพณีและ วัฒนธรรมที่ดั่งงาม ของท้องถิ่น	กอง การศึกษา
๔.	โครงการส่งเสริมประเพณีปีใหม่ เมือง	เพื่อสืบสานประเพณีที่ดีของ ท้องถิ่น	ปีละ ๑ ครั้ง	๑๑๒,๐๐๐	๑๑๒,๐๐๐	๑๑๒,๐๐๐	๑๑๒,๐๐๐	๑๑๒,๐๐๐	เด็ก เยาวชนและ ประชาชนมีส่วนร่วม สืบสานประเพณีและ วัฒนธรรมที่ดั่งงาม ของท้องถิ่น	กอง การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕.	โครงการส่งเสริมประเพณี ยี่เป็ง	เพื่อจัดงานประเพณีลอยกระทง สืบสานรักษาประเพณีที่ดั่งาม ของท้องถิ่น	ปีละ ๑ ครั้ง	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนมีส่วนร่วม สืบสานประเพณีและ วัฒนธรรมที่ดั่งาม ของท้องถิ่น	กอง การศึกษา
๖.	โครงการประเพณี ประจำปีของวัดในตำบล แม่ก่า	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนและ ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ประเพณีของท้องถิ่น	ปีละ ๑ ครั้ง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนมีส่วนร่วม สืบสานประเพณีและ วัฒนธรรมที่ดั่งาม ของท้องถิ่น	กอง การศึกษา
๗.	โครงการส่งเสริมพุทธ ศาสนาร่วมกับหน่วยอบรม ประชาชนตำบลแม่ก่า	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนและ ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ทางพุทธศาสนา	ปีละ ๑ ครั้ง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนมีส่วนร่วม สืบสานประเพณีและ วัฒนธรรมที่ดั่งาม ของท้องถิ่น	กอง การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๘.	โครงการบวชเณรภาคฤดูร้อนและกิจกรรมพุทธศาสนาวินิจฉัยอาทิตย์	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางพุทธศาสนา	ปีละ ๑ ครั้ง	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	เด็ก เยาวชนและประชาชนมีส่วนร่วมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงามของท้องถิ่น	กองการศึกษา
๙.	โครงการปฏิบัติธรรมจุดดั่งวัตร	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางพุทธศาสนา	ปีละ ๒ ครั้ง	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	เด็ก เยาวชนและประชาชนมีส่วนร่วมเพื่อบำรุงและวัฒนธรรมที่ดีงามของท้องถิ่น	กองการศึกษา
๑๐.	โครงการอบรมให้ความรู้และอนุรักษ์ศิลปะแม่ไม้มวยไทย	เพื่อเป็นการอนุรักษ์ศิลปะแม่ไม้มวยไทย	เด็กและเยาวชนในตำบลแม่แก้ว	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็กและเยาวชนในตำบลแม่แก้วได้มีทักษะเกี่ยวกับศิลปะแม่ไม้มวยไทยและการป้องกันตัวเอง	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๑.	อุดหนุนโครงการส่งเสริม ประเพณีวัฒนธรรมชาติ พันธุ์ชาวมอญ	เพื่อส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรม ชาติพันธุ์ชาวมอญ	อุดหนุนคณะกรรมการ หมู่บ้าน	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ประชาชนมีประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม ของชาวมอญ	กองการศึกษา
๑๒.	อุดหนุนโครงการบรรพชา สามเณรภาคฤดูร้อน	เพื่อให้เยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์	อุดหนุนวัด	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เยาวชนได้ใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ ในช่วงปิดเทอม	กองการศึกษา
๑๓.	อุดหนุนโครงการส่งเสริม วัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนา	เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น ล้านนา	อุดหนุนสภาวัฒนธรรม ตำบลแม่กา	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เยาวชนประชาชน อนุรักษ์วัฒนธรรม ท้องถิ่นล้านนา	กองการศึกษา

ส่วนที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่ก้า มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑.	นายพรชัย	บุญเป็ง	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ก้า	ประธานกรรมการ
๒.	นายวัฒนา	ปัญญาเตมีย์	ผู้อำนวยการกองส่งเสริมการเกษตร	กรรมการ
๓.	น.ส.ณัฐธยาน์	อินชะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๔.	นายสุพสิทธิ์	จันทร์เพ็ญ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๕.	นายมนตรี	ชันไชย	ผอ.รพ.สต.บ้านโรงวัว	กรรมการ
๖.	นายถวิล	ปิ่นทองงาม	นิติกร	กรรมการ
๗.	นางอรสา	กัญจา	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน	กรรมการ
๘.	น.ส.นิภาพร	กินเขียว	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษา ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้เปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงาน เพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ก้า จัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่ก้า เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าว คือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาคต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามผลการประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอ ความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่น ทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้เปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก